



## Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** Professor Florestan Fernandes.

**ANO:** 9º anos.                      **COMPONENTE CURRICULAR:** História.

**PROFESSORA:** Eliane Silva Fernandes.

**PERÍODO DE** 03/11/2020 a 13/11/2020.

**TIPO DE ATIVIDADE:** Identificação e análise dos processos sociais, econômicos, culturais e políticos no Brasil a partir de 1946.

**ORIENTAÇÕES:** Leia o material disponível sobre o tema. Proposta para resolução de exercícios sobre o tema estudado. Siga as orientações da proposta da atividade.

**E-mail:** professora.elianesfernandes@gmail.com

professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br

### **Brasil - 1945 a 1964**

**1. Em 1945, após o fim do Estado Novo, foram convocadas eleições diretas nas quais o marechal Eurico Gaspar Dutra foi eleito como presidente. Dentre as alternativas a seguir, aponte uma característica incorreta em relação ao governo do presidente Dutra.**

(A) Num primeiro momento de seu governo, Dutra limitou a intervenção do Estado na economia e reduziu as tarifas alfandegárias, favorecendo as importações.

(B) Declarou a ilegalidade do Partido Comunista Brasileiro (PCB) em 1947 e cassou os parlamentares desse partido.

(C) Propôs a aproximação do Brasil com a União Soviética, marcando seu alinhamento político no contexto da Guerra Fria.

(D) Elaborou o plano econômico Salte, para o desenvolvimento das áreas de saúde, alimentação, transporte e energia.

**2. Com o fim do Estado Novo, a Constituição 1937 também foi substituída. Uma Assembleia Constituinte promulgou a nova Constituição em 1946 e entre seus pontos principais estabeleceu:**

(A) Eleições diretas para todos os cargos do Executivo e Legislativo, em todos os níveis: federal, estadual e municipal.

(B) Implantação a censura e o fim da liberdade de associação, de imprensa e de expressão.

(C) Voto obrigatório aos maiores de 18 anos, incluindo o voto dos analfabetos.

(D) Mandato presidencial com duração de quatro anos.

**3. Getúlio Vargas voltou a presidência da República nas eleições de 1950. Sobre seu segundo mandato, identifique e escreva as medidas econômicas adotadas por Vargas no seu novo governo.**

**4. A carta-testamento deixada por Getúlio Vargas é um importante documento histórico que revela algumas características de seu governo e a crise política do período. Leia a seguir trechos desse documento e responda as questões.**

*"Mais uma vez as forças e os interesses contra o povo coordenaram-se e novamente se desencadeiam sobre mim. [...] Precisam sufocar a minha voz e impedir a minha ação, para que eu não continue a defender como sempre defendi o povo e principalmente os humildes. [...] Iniciei o trabalho de libertação e instaurei um regime de liberdade social. Tive que renunciar. Voltei nos braços do povo. [...] Quis criar a liberdade na potencialização de nossas riquezas através da Petrobrás, e mal começa esta a funcionar a onda de agitação se avoluma. [...] Não querem que o trabalhador seja livre. Não querem que o povo seja independente. [...] Os lucros das empresas estrangeiras alcançavam até quinhentos por cento ao ano. [...] Lutei contra a espoliação do Brasil. Lutei contra a espoliação do povo. Tenho lutado de peito aberto. O ódio, as infâmias, a calúnia não abateram meu ânimo. Eu vos dei a minha vida. Agora vos ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da Eternidade e saio da vida para entrar na História".*

Portal CPDOC/FGV. Disponível em <<https://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/AEraVargas2/artigos/AlemDaVida/CartaTestamento>> Acesso em 30 out. 2020.

**A. Identifique no documento trechos que apresentam características voltadas às políticas populistas do governo Vargas.**

**B. Identifique trechos do documento que revelam as medidas nacionalista que puderam ser vistas no governo Vargas.**

**5. Em seu programa de governo, Juscelino Kubitschek lançou a ideia "cinquenta anos em cinco", relativo a cinquenta anos de progresso em cinco anos de governo (tempo do mandato de presidente na época). As propostas relacionadas ao programa se caracterizam por:**

(A) Reprimir a oposição, anulando os direitos democráticos e a liberdade de imprensa.

(B) Reduzir a produção de bens de consumo duráveis, como automóveis, e investir exclusivamente na produção agropecuária.

(C) Acelerar o desenvolvimento industrial, atraindo tecnologia e capitais estrangeiros, gerando, contudo, o aumento da inflação e a dívida externa.

(D) Promover o caráter nacionalista de nossa economia sem a interferência de investimentos externos.

## **6. Sobre o governo de Jânio Quadros:**

I. Usava como símbolo de sua campanha presidencial uma vassoura, a qual prometia varrer a corrupção do país.

II. Procurou estabelecer uma política externa independente, que por um lado seguia o programa liberal e por outro promoveu a reaproximação diplomática do Brasil com países como a União Soviética e Cuba.

III. Tomou medidas de uma política conservadora como a proibição do uso de biquínis nas praias, proibição de brigas de galo.

IV. Concluiu todo seu mandato em cinco anos.

## **Assinale a alternativa correta:**

(A) Somente as sentenças I e III estão corretas.

(B) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.

(C) Somente as sentenças II, III e IV estão corretas.

(D) Todas as sentenças estão corretas.

## **7. O golpe de Estado que derrubou o presidente João Goulart, o Jango, em 1964 representou o fim do período democrático e início do regime ditatorial brasileiro. Escolha entre as opções aquela que não apresenta um elemento do contexto desse período.**

(A) O apoio da maioria conservadora do Congresso Nacional ao programa de reformas de base colocados por Jango.

(B) A resistência de grupo de oposição a posse de João Goulart com a renúncia de Jânio Quadros em agosto de 1961.

(C) A mobilização política crescente nos movimentos sociais, como as Ligas Camponesa, que pressionavam o governo a realizar as reformas de base.

(D) Propostas do governo de Jango em implantar o Plano Trienal, voltado para desenvolvimento do país e a redução da concentração de renda.