MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: FLORESTAN FERNANDES
Componente Curricular: História
Nome:_____**N°** _**7°ano**___**Data:**__/ /___
Profª Dalva.
Período 03/11/2020 a 13/11/2020
Olá queridos Alunos! Leia o texto e responda as seguintes questões.

1-Leia a definição abaixo:

[...] plantation- a grande propriedade que empregava a mão de obra escrava na monocultura de exportação[...].

Embora a história do Brasil colonial seja caracterizada pelo modelo conhecido por *plantation*, registra-se no mesmo período a presença de um forte mercado interno colonial, que permitia a compra, a venda e a troca de produtos variados. Sobre esse mercado, considere as seguintes alternativas:

I. Embora o mercado interno colonial contasse com uma diversidade de produtos, os trabalhadores escravizados tinham a mesma participação *plantations*.
II. No mercado interno colonial, percebia-se um considerável fluxo de pessoas e serviços, incluído pequenos comerciantes, artesãos e agricultores.
III. O avanço da pecuária foi uma das razões para o avanço territorial no interior da colônia e o domínio cada vez maior das terras indígenas.

Estão corretas as opções:

a) I,II e III.
b) I e II.
c) II e III.
d) I e III.

2-Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa correta:

> Os escravos são as mãos e os pés do senhor de engenho, porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar fazenda, nem ter engenho[...].

Considerando a frase de Antonil, registrada no século XVII, e que negros escravizados de origem africana eram a principal mão de obra na produção açucareira, qual é a relação entre as atividades dos escravizados com o período de auge do cultivo da cana de açúcar?

a) Os africanos eram trazidos para o Brasil porque era mais barato realizar o tráfico de escravizados do que manter os indígenas nas fazendas.
b) Os africanos eram trazidos para o Brasil não só porque se adequavam ao sistema de produção açucareira, mas também porque tinham conhecimentos sobre agricultura.
c) Os escravizados eram responsáveis pelo trabalho com a cana até a sua chegada aos engenhos, pois a partir daí eram homens livres que desempenhavam as tarefas.
d) Sem os escravizados não era possível fazer, conservar e aumentar as fazendas, mas somente os que se convertessem ao cristianismo poderiam atuar nas propriedades.