



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6ºano A.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática. PROFESSOR: Odilthom ES Arrebola

PERÍODO: 03/11 a 13/11/2020.

TEMA: Probabilidade e Estatística

OBJETO DE ESTUDO: ESTATÍSTICA

HABILIDADES: CONTEÚDOS: (EF06MA31) Ler e Interpretar Tabelas e Gráficos.

HISTÓRIA: Ramo da Matemática Aplicada que originou do convívio social na história do homem. Desde a Antiguidade, os povos já registravam números de habitantes, de nascimentos, de mortes. Faziam estimativas das riquezas individual e social. Hoje, esses valores quantitativos é o ramo da matemática denominado de “Estatísticas”. Mas foi somente no século XVIII que Godofredo Achenwall (nasceu 1719 e faleceu em 1772) denominou esse método de “ESTATÍSTICA” determinando seu objetivo e suas relações com as ciências.

CONHECIMENTO NECESSÁRIO

Visa responder as perguntas:

1. O que é Estatística?

É o estudo de como chegar às conclusões sobre o TODO (POPULAÇÃO), partindo da OBSERVAÇÃO de PARTES DESSE TODO (AMOSTRAS).

2. Como é feito esse estudo?

Através de coleta (questionário), organização e processamento de dados.

3. Quais são os recursos usados?

São TABELAS, GRÁFICOS e OUTROS RECURSOS VISUAIS.

4. Quais conhecimentos anteriores são usados?

A Estatística envolve números. Daí, precisaremos de valores numéricos na forma absoluta (quantidade), relativa (fracionário ou decimal) e em porcentagens (%).

EXEMPLO: TABELA E GRÁFICO DE BARRAS (OU COLUNAS)

PASSATEMPO	FREQÜÊNCIAS			
	ABSOLUTA	fracionária	decimal	porcentagem
LEITURA	4	4/40	0.1	10%
ESPORTE	5	5/40	0.125	12.5%
JOGO NO COMPUTADOR	20	20/40	0.5	50%
MÚSICA	10	10/40	0.25	25%
COLECIONAR OBJETOS	1	1/40	0.025	2.5%
TOTAL	40	1	1	100%





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico
U.M.E PROF. FLORESTAN FERNANDES



ATIVIDADE REMOTA – MATEMÁTICA
6º ANO – PERÍODO 3/11 a 15/11

Nome: _____ . N.º _____

6º ano A Professor Odilthom ES Arrebola Data ___ / ___ / 2020

Exercício adaptado do livro “Nosso Mundo: Matemática” - GUELLI, Oscar. SP: ÁTICA, 2001.
Trabalhando com uma informação: uma escola de idioma.
Leia o texto para responder às questões.

Muitas pessoas começam a trabalhar e se arrependem de não ter estudado outro idioma. Logo percebem como seria útil para a sua profissão saber escrever e falar outra língua.

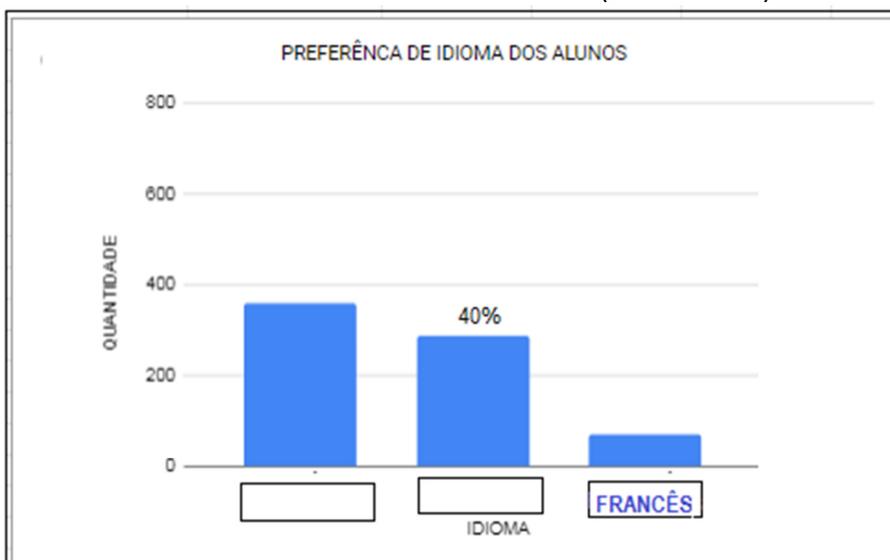
Por isso, hoje, cresce o número de estudantes que buscam aprender uma língua estrangeira.

Uma escola fez uma pesquisa entre seus 720 alunos para saber que idioma, eles gostariam de aprender.

A Escola obteve a tabela a seguir que VOCÊS deverão preencher as lacunas (de cor amarela) com as informações que faltam

PREFERÊNCIA DE IDIOMA DOS ALUNOS				
IDIOMA	FREQUÊNCIAS			PORCENTAGEM
	QUANTIDADE	FRAÇÃO	DECIMAL	
INGLÊS	360			50%
ESPAÑHOL				
FRANCÊS	72	72 / 720	0.1	
TOTAL	720	1		100%

Dê o NOME do IDIOMA de cada uma das BARRAS (ou COLUNAS)e também as porcentagens.



PERGUNTAS:

1. Qual foi o idioma mais escolhido?

Resposta _____

2. Quantos alunos escolherem estudar Inglês?

Resposta _____

3. Quantos alunos escolherem estudar espanhol?

Resposta _____

4. Quantos alunos não escolherem estudar francês?

Resposta _____

5. Quantos alunos representam o item 4?

Resposta _____

E você gostaria de aprender outro idioma e qual seria?

Resposta pessoal: _____