

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6º anos A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF06LP09) Compreender, em texto ou sequência textual, o uso dos períodos simples e compostos. (EF67LP28A) Compreender, por meio de estratégias de leitura, diferentes objetivos e características dos gêneros. (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo, empregando-os adequadamente nos diferentes gêneros (escritos, orais e multimodais) da língua formal ou informal.

PERÍODO DE 03/11/2020 **A** 13/11/2020

PROFESSORA: VANESSA ALMEIDA DOS SANTOS LOPES

EMAIL: vanessalopes@educa.santos.sp.gov.br

(APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIE AS FOTOS PARA O EMAIL ACIMA). NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

I. LEITURA DE FRUIÇÃO - CHARGE



II. Leitura e interpretação- Gênero textual- Fábula

Leia o texto e responda às questões:

O COLIBRI NA FLORESTA EM CHAMAS

Certa vez, começou um grande incêndio numa floresta. Preocupados, os animais fugiam da selva em chamas. Quando todos se encontraram em um lugar seguro, bem distante do fogo, ficaram apenas olhando. Eles sentiam que nada podiam fazer, pois o incêndio era enorme. No entanto, um pequeno colibri decidiu que tentaria apagar o fogo.



O pássaro foi até o rio próximo, pegou uma gota de água, sobrevoou a floresta em chamas e lançou a gota que carregava no bico. Enquanto ele ia e vinha, os outros animais lhe perguntavam: "O que você está fazendo? Você não pode fazer nada; você é muito pequeno e este incêndio é muito grande". Alguns animais tinham bicos bem grandes, e não ajudavam.

Mas o colibri estava convencido de que podia apagar o incêndio e continuou jogando pequenas gotas nas chamas que consumiam as árvores.

Ao final, diante da floresta queimada, o colibri disse que tinha feito o melhor que podia. Se todos fizerem a sua parte, é possível salvar a floresta.

(Revista "Semeando", 2009, p.38.)

Questão 1 - A fábula se caracteriza por apresentar, como personagens, os animais. Porém, os comportamentos deles podem ser comparados ao dos seres humanos. O colibri era um pássaro, que tinha o propósito de:

- a) apagar o incêndio.
- b) conquistar amizades.
- c) não ajudar os outros pássaros.

d) ser o rei da floresta.

Questão 2 - Os outros pássaros pensavam como o colibri? Justifique copiando o trecho do texto que confirme sua resposta.

R.:...

Questão 3 - A fábula se estrutura em quatro parágrafos. Identifique a finalidade de cada um deles, numerando conforme orientação:

- (1) Primeiro parágrafo.
- (2) Segundo parágrafo.
- (3) Terceiro parágrafo.
- (4) Quarto parágrafo.

() Revelar uma mensagem edificante, a moral da história.

() Mostrar a persistência do colibri perante o fogo que destruía a floresta.

() Contar a atitude do colibri diante do incêndio.

() Apresentar o problema que se iniciava na floresta.

Questão 4 - Explique com suas palavras a moral da história, comparando com as atitudes dos seres humanos.

R.:...

Adaptado de: <https://acessaber.com.br/>

III. Pessoas do discurso e tempos verbais

VOCÊ CONHECE ESSAS PESSOAS?



EU	1ª (PRIMEIRA) PESSOA	SINGULAR
TU	2ª (SEGUNDA) PESSOA	SINGULAR
ELE/ ELA/ VOCÊ/ A GENTE	3ª (TERCEIRA) PESSOA	SINGULAR
NÓS	1ª (PRIMEIRA) PESSOA	PLURAL
VÓS	2ª (SEGUNDA) PESSOA	PLURAL
ELES/ ELAS/ VOCÊS	3ª (TERCEIRA) PESSOA	PLURAL

Essas pessoas são chamadas de "**peças do discurso**" e estão presentes na conjugação dos verbos, que podem estar nos tempos:

PRESENTE **PASSADO** **FUTURO**

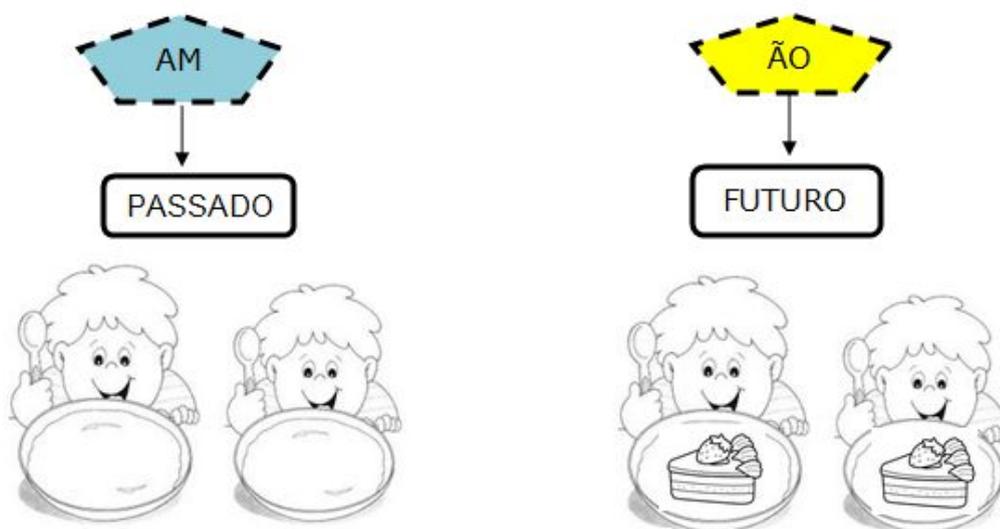
Exemplos:

Eu **estudo** hoje. (presente)

Eu **estudei** ontem. (passado)

Eu **estudarei** amanhã. (futuro)

Quando usar **AM** e **ÃO**



Eles já **comeram** o bolo. Eles ainda **comerão** o bolo.

Note que quando a palavra indica passado termina com **AM**.

E quando ela indica futuro termina com **ÃO**.

Exemplos:

Elas foram **am** passear no parque. (passado)

Elas irão **ão** passear no parque. (futuro)

5. Agora passe os verbos do passado para o futuro, como no exemplo:

a) Vocês andaram demais.

Vocês andarão demais.

b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

c) Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

d) Pedro e Marcos se reuniram ontem?

Pedro e Marcos se _____ amanhã?

e) Marla e Perla venceram o jogo ontem.

Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.

6. Complete as frases abaixo com os verbos em **AM** ou **ÃO**.

a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)

b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (cantar)

c) Por que as crianças não _____ a panqueca ontem? (comer)

d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)

e) Amanhã vocês _____ a atividade? (fazer)

f) Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)