



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME EMÍLIA MARIA REIS**  
**5<sup>OS</sup> ANOS - INTEGRADO**  
**PROFESSORES: VANIA, CACILDA, ANDRÉA E ARIANA**  
**PERÍODO DE 03 A 13/11**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder as atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

**Atividade 03/11**  
**Terça-feira**

➤ **Feira das Ciências.**

**Orientação: Leia o texto a seguir com atenção para responder as questões.**

**TUTORIAL**

É toda explicação ou passo a passo que ensina a fazer algo. A explicação pode ser feita através de textos, imagens e vídeos, sendo compreensível para todos os públicos.

Dependendo do assunto que é abordado, os vídeos são muito mais didáticos e fáceis de entender. Sendo assim, as pessoas acabam por preferir assistir a um vídeo de tutorial a ler um artigo sobre isso.

Quanto mais artifícios visuais utilizados, mais fácil será de compreender o conteúdo.

Existem vários assuntos para fazer um tutorial, podendo ser desde uma videoaula explicativa até um "faça você mesmo".

Podemos citar como exemplos: Tutoriais de maquiagem, artesanato, culinários etc.

Agora que você já sabe o que é tutorial, veja como fazer um vídeo tutorial.

### **5 passos de como fazer um vídeo Tutorial.**

- 1- Escolha o tema que você quer abordar em seu tutorial;
- 2- Busque mais conhecimento sobre o tema;
- 3- Veja os equipamentos que são necessários;
- 4- Faça um roteiro com tudo que será mostrado em vídeo;
- 5- Ensaie.

**É importante lembrar que nesses tutoriais, a imagem de quem está ensinando é opcional. Portanto, dependendo do assunto a figura do apresentador não precisa necessariamente aparecer.**

Agora, é hora de responder as questões sobre o texto lido.

1-De acordo com o texto, o que é tutorial?

---

---

2- Porque as pessoas preferem assistir a um vídeo a ler um artigo sobre algo?

---

---

3- Quantos passos são sugeridos no texto para se fazer um tutorial?

---

---

4- Quanto a imagem de quem está fazendo o tutorial, o que é importante lembrar?

---

---

### **Atividade 04/11 Quarta-feira**

➤ **Feira das Ciências.**

**Orientação:** Montar um tutorial seguindo o passo a passo da aula do dia 03/11/2020 sobre um tema de sua escolha. **SUGESTÃO:** podem ser utilizadas as atividades já trabalhadas de vídeos e fotos em outro momento.

**Atividade 05/11**  
**Quinta-feira**

➤ **Feira das Ciências.**

**BOM DIA!!!**

Após ter elaborado cuidadosamente o seu tutorial, chegou o momento de enviá-lo para as professoras. Enviem também as suas atividades em vídeo realizadas nos períodos de 3/08 a 14/08.

Aguarde e terá uma grande surpresa no dia 6/11/2020  
Contamos com a sua participação!!!

**Atividade 06/11**  
**Sexta-feira**

➤ **Feira das Ciências.**

**Orientação: No dia 6/11/20 teremos nossa Feira das Ciências "Olhares remotos, atividades incríveis".**

Como exige o momento nossa feira também será virtual. Serão expostos os trabalhos dos alunos durante este período de aprendizagem remota.

Vídeos, fotos, pesquisas, tutoriais, etc.  
Apreciem sem moderação!!! Vocês vão se emocionar!!!

**Atividade 09/11**  
**Segunda-feira**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Orientação: Leia a definição com muita atenção para realizar as atividades a seguir.**

**PREPOSIÇÃO**

**Preposição** é a palavra que une dois termos estabelecendo uma relação entre eles.  
Vamos observar alguns exemplos de preposição.  
ante - com - em - de  
sobre - por - a - até  
trás - sem - entre - sob  
para - contra - perante  
após - desde



## Atividades

1- Leia as frases abaixo. Nelas, as palavras destacadas ligam 2 verbos e contribuem para dar sentido as frases.

- a- O pianista parou **de** tocar piano.
- b- O pianista parou **para** tocar piano.
- c- O pianista parou **após** tocar piano.
- d- O pianista parou **sem** tocar piano.

a- Marque a alternativa mais adequada em relação aos sentidos das frases acima.

( ) Todas as frases do quadro têm o mesmo sentido.

( ) Cada frase do quadro tem um sentido próprio.

b- Quais palavras contribuem para diferenciar o sentido das frases acima?

---

c- As palavras destacadas dão diferentes sentidos às frases. Em que frase:

- O pianista parou de fazer algo e também não tocou piano? ( )
- O pianista estava tocando piano, mas deixou de tocar?( )
- O pianista parou de fazer algo e começou a tocar?( )
- O pianista parou de tocar e depois parou de fazer outra coisa( )

## ➤ MATEMÁTICA

**Orientação: Ler com bastante atenção e resolver os problemas propostos.**

Leia com atenção, para não errar na resolução!

1. Na festa de aniversário de Maria Clara, foram encomendados 87 brigadeiros e 35 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais que beijinhos?

- A) 122
- B) 112
- C) 87
- D) 52

2. A mãe de Maria Clara fez três tipos de bolo (chocolate, baunilha e laranja) e quatro tipos de sorvete (creme, morango, chocolate e doce de leite). De quantas maneiras diferentes seus amigos poderão combinar a sobremesa?

- A) 1

- B) 7
- C) 9
- D) 12

3. Maria Clara e sua mãe fizeram saquinhos- surpresas de lembrancinha de aniversário. Elas compraram 48 pirulitos para colocar em 8 saquinhos. Cada saquinho deverá ter a mesma quantidade. Sendo assim, quantos pirulitos elas colocaram em cada saquinho?

- A) 6
- B) 12
- C) 40
- D) 15

**Atividade 10/11**  
**Terça-feira**

➤ **MATEMÁTICA**

**Orientação: Leia com bastante atenção e resolva os problemas.**

1. Mariana foi até a padaria do bairro comprar alguns pães para sua Ceia de Páscoa. Na padaria estava exposta a seguinte tabela de preços.

Pão de forma R\$ 8,00	500 g
Pão de hambúrguer (Unidade) R\$ 7,20	80 g
Pão de forma integral R\$ 2,40	500 g
Pão de hot-dog (Unidade) R\$ 10,00	80 g

2. Calcule e responda:

- a) De quanto Mariana vai precisar para comprar 3 pães de forma e um pão de hambúrguer?
- b) Quanto Mariana irá gastar se comprar 4 pães de forma?

3. Mariana também comprou 5 kg de cenouras para fazer um bolo enorme para sua família. Se cada kg de cenoura custa 2,50 quanto Mariana gastou?

4. Na ceia de Mariana estiveram presentes 86 pessoas de sua grande família. Metade das pessoas foram embora mais cedo. Quantas pessoas ficaram até o fim da ceia de Páscoa de Mariana?

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Orientação: Vamos estudar mais um pouco sobre PREPOSIÇÃO, resolvendo os exercícios a seguir.**

## ATIVIDADES

1- Complete o texto abaixo com as preposições mais adequadas, consultando a lista da aula passada.

Todos nós temos o direito \_\_\_\_\_ viver uma vida gostosa, saudável e realizadora. Se não fosse \_\_\_\_\_ vivermos bem, por que motivo viríamos \_\_\_\_\_ este mundo, não é mesmo?

Mas viver bem requer um aprendizado: o \_\_\_\_\_ respeitarmos \_\_\_\_\_ nós mesmos e o \_\_\_\_\_ respeitarmos os outros.

2- Agora complete as frases com as preposições em destaque.

pela - para - entre - sobre - até - contra

a-As crianças brincam \_\_\_\_\_ anoitecer.

b-O pássaro entrou \_\_\_\_\_ janela do quarto.

c-Comprei um presente \_\_\_\_\_ o papai.

d-Marlon encontrou a bola \_\_\_\_\_ a mesa

e-Meus colegas discutiam \_\_\_\_\_ si, e alguns ficaram \_\_\_\_\_ mim.

### Atividade 11/11

### Quarta-feira

#### ➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Agora é a hora de finalizar o assunto sobre **PREPOSIÇÃO**.

Às vezes, as preposições se juntam a outras palavras, ocorrendo **CONTRAÇÃO**. Veja alguns exemplos:

da = **de** + a      dele = **de** + ele  
na = **em** + a      nesse = **em** + esse

## ATIVIDADE

1- Complete estas quadrinhas com as **contrações** necessárias.

"Toda vez que o galo canta

\_\_\_\_\_ retiro onde moro (em + o)

Me lembro \_\_\_\_\_ meu benzinho (de + o)

Saio \_\_\_\_\_ terreiro e choro (de + o)"

"O rosto \_\_\_\_\_ menina (de + aquela)

é branco como algodão

tem a beleza dos pássaros

voando bem longe \_\_\_\_\_ chão (de + o)"

"Eu joguei meu limão verde

\_\_\_\_\_ moça na janela (em + uma)  
O limão caiu \_\_\_\_\_ chão (em + o)  
E eu caí no colo \_\_\_\_\_ (de + ela)“

“Lá em cima \_\_\_\_\_ mesa (de + aquela)  
Coloquei caldeirão de ferro  
Quem falar \_\_\_\_\_ minha vida (de + a)  
Vai parar lá \_\_\_\_\_ inferno (em + o)“

## ➤ MATEMÁTICA

**Orientação: Leia com atenção e resolva as páginas 22 e 23;**



**Atividade 12/11**  
**Quinta-feira**

## ➤ GEOGRAFIA

**Orientação: Leia o texto com atenção, observe os dados nas legendas e gráficos para responder as questões.**

### **DESIGUALDADES SOCIAIS ENTRE NEGROS E BRANCOS NO BRASIL**

Durante o período colonial, entre os séculos XVI e XIX, as terras eram sua maioria, eram controladas pelos grandes fazendeiros, que também detinham o poder político e econômico. Já a força de trabalho era composta, em sua maioria, de africanos trazidos como escravos para as terras brasileiras.

Após o fim da escravidão, em 1888, não houve uma política que garantisse aos escravos libertos e seus descendentes acesso a moradia e a propriedade da terra, a educação, entre outros bens e serviços necessários ao desenvolvimento humano. Ou seja, não se garantiam as condições mínimas para que essas pessoas pudessem viver de forma digna.

Atualmente, mais de um século após a abolição da escravidão no Brasil, muitos descendentes de africanos ainda enfrentam dificuldades provenientes da discriminação racial.

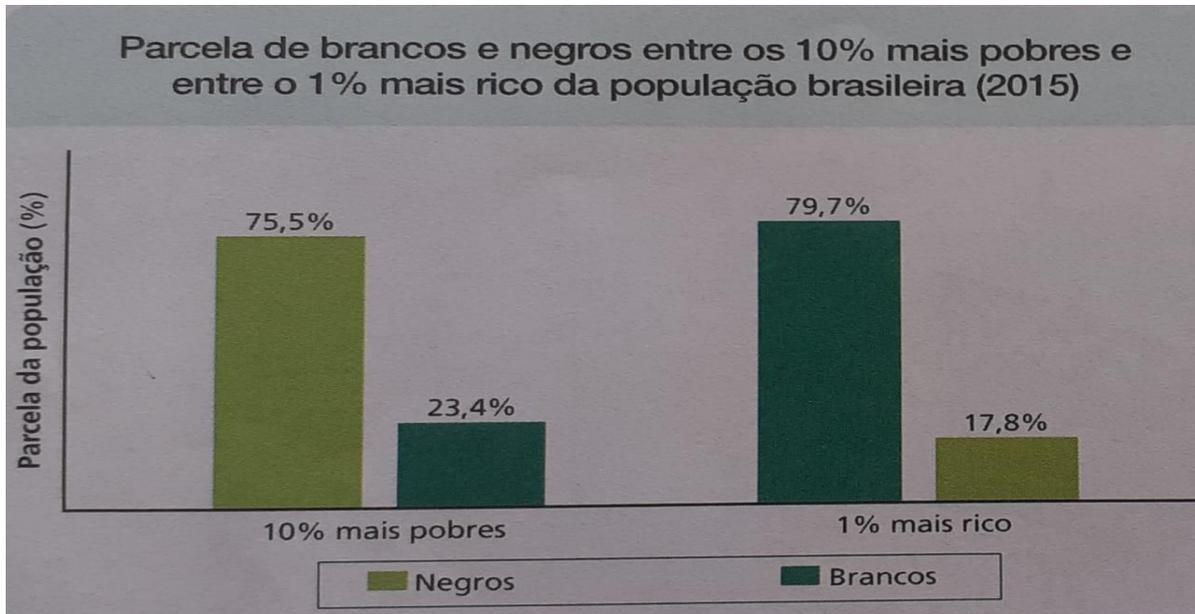
Diversos indicadores sociais ressaltam as desigualdades entre negros e brancos, revelando que, em geral, a parcela negra da população brasileira apresenta condições de vida inferiores às da parcela branca.

Pesquisas mostram também que os negros têm, em média, menos anos de estudo do que os brancos, apresentando assim, nível de escolaridade inferior em relação aos brancos.

## ATIVIDADES

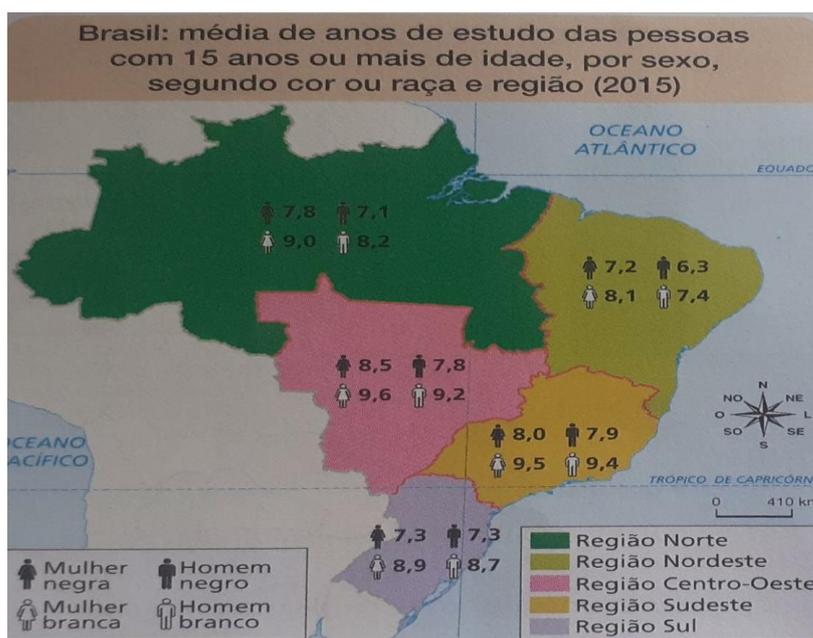
1) Com base nos gráficos responda as questões:

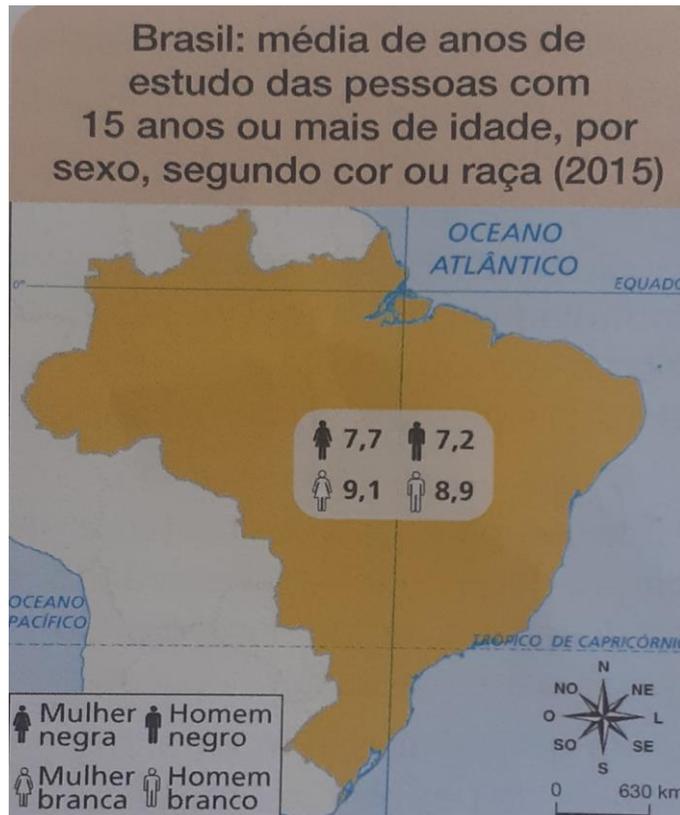
a) Em 2015, havia mais brancos ou mais negros entre os 10% mais pobres da população brasileira?



b) Em 2015, havia mais brancos ou mais negros entre 1% mais rico da população brasileira?

2) Com base nos mapas, responda às questões:





- a) Qual é a média de anos de estudo das mulheres negras no Brasil? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a média de anos de estudo das mulheres brancas no Brasil? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a média de anos de estudo dos homens negros no Brasil? \_\_\_\_\_
- d) Qual é a média de anos de estudo dos homens brancos no Brasil? \_\_\_\_\_
- e) Em qual região mulheres brancas e negras têm mais anos de estudo, em média? \_\_\_\_\_
- f) Em qual região homens brancos e negros têm mais anos de estudo, em média? \_\_\_\_\_
- g) Qual a região apresenta as menores médias de anos de estudos para o grupo de mulheres e homens negra(o)s e branca(o)s? \_\_\_\_\_

## ➤ HISTÓRIA

**Orientação:** Neste roteiro vamos estudar sobre as invasões holandesas, para conhecer mais sobre a história do nosso país, desde que o Brasil ainda era colônia e pertencia à Portugal. Leia o texto com atenção e viaje nessa aventura para interpretar e resolver as atividades.

### Invasões holandesas.

O rei de Portugal era o Cardeal D. Henrique. Com a morte dele, Filipe II, rei da Espanha e neto de Dom Manoel, subiu ao trono.

As coroas ibéricas ficaram unidas 60 anos. Espanha era inimiga da Holanda. Filipe II mandou fechar os portos das colônias espanholas aos holandeses, proibindo assim o comércio do açúcar. Os holandeses então decidiram invadir o Brasil.

#### **Os holandeses na Bahia.**

Em 1624 a esquadra holandesa atacou a cidade de Salvador. O governador Diego de Mendonça Furtado foi preso.

Em 1625, moradores e o Bispo Marcos Teixeira expulsaram os holandeses.

Agora responda:

1-) Quem passou a ocupar o trono com a morte de Dom Henrique?

2-) Que motivos levaram os holandeses a invadir o Brasil?

3-) Marque com um x as respostas corretas:

A esquadra holandesa atacou a cidade de Salvador em...

( ) 1724                      ( ) 1824                      ( ) 1624

As coroas ibéricas ficaram unidas durante...

( ) 20 anos                      ( ) 30 anos                      ( ) 60 anos

Em 1625, os moradores e o Bispo Dom Marcos Teixeira expulsaram os ... do Brasil.

( ) franceses                      ( ) holandeses                      ( ) espanhóis.

### **Atividade 13/11**

#### **Sexta-feira**

## ➤ CIÊNCIAS

**Orientação:** Uma vida saudável depende de nossos hábitos diários. Faça o teste abaixo para se certificar de que você não está se esquecendo de atitudes importantes para manter a sua saúde.

### **CUIDADOS COM A SAÚDE**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>	<b>ÁS VEZES</b>
Como frutas legumes e verduras regularmente.			
Bebo água suficiente para me manter hidratado.			
Escovo os dentes após às refeições.			
Evito comer doces em excesso.			
Lavo as mãos após ir ao banheiro e antes das refeições.			
Dou preferência a pães e arroz integrais.			
Tenho hábitos de higiene com os alimentos.			
Prefiro alimentos naturais.			
Quando uso fone de ouvido, não deixo o volume muito alto.			
Ao ver TV ou usar o computador sento com as			

costas retas na cadeira e apoio os pés no chão.			
Evito alimentos industrializados, como salgadinhos e bolachas recheadas.			
Dou preferência a sucos naturais.			
Evito tomar refrigerantes			
Uso filtro solar quando vou ficar exposto à luz do Sol e considero o horário mais adequado para me expor ao Sol.			
Não tomo medicamentos sem orientação de um médico.			
Tomo as vacinas indicadas pelo médico.			
Consulto médico e dentista regularmente.			

**Responda :**

Você poderia praticar com mais frequência os hábitos que você marcou às vezes?

---

**CUIDE DA SUA SAÚDE, O SEU CORPO AGRADECE.  
PENSE SOBRE ISSO!!!!!!!**

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

**Orientação: Após ler o texto, responda as perguntas sobre ele.**

Sabemos que este ano exigiu uma drástica mudança na nossa rotina diária. Em meados de março tivemos que nos adaptar a este novo modo de vida. O isolamento social, como modo de preservar nossa saúde e a do próximo, por conta da Pandemia do Novo Corona Vírus. Tivemos que lidar com o medo, com a perda de entes queridos, com problemas econômicos e sociais, com novas formas de nos proteger, utilizando máscaras, álcool gel, luvas, etc. Sabemos que a pandemia não acabou e que ainda se exige muitos cuidados. De acordo com as estatísticas numéricas em relação aos contágios e as mortes, as fases da pandemia são classificadas por cores. No início estávamos na fase vermelha. Só poderiam funcionar os serviços essenciais. E conforme a diminuição dos números de contágio e mortes, fomos mudando de fase ou classificação. Agora, aos poucos, vamos tendo mais flexibilidade para voltar às nossas atividades que foram interrompidas pela pandemia, porém, isso não quer dizer que não precisamos mais nos preocupar com as prevenções.

**Atividade**

Sobre o texto responda:

De todo momento ruim podemos tirar uma lição. Qual aprendizado você teve em relação a este momento que estamos vivendo?

---

---

---

Quais são as suas expectativas para o ano de 2021?

---

---

---