



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 03 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

03/11 - terça-feira

ATIVIDADE 1: Registrar através de fotos com legendas, o utensílio produzido a partir de materiais reaproveitáveis e reutilizáveis.

ORIENTAÇÕES: Após estudo sobre a questão do lixo e a necessidade de atitudes sustentáveis e, de acordo com as orientações dadas pela professora, na semana anterior, os alunos deverão enviar, hoje, pelo whatsapp, fotos do utensílio produzido a partir de materiais reaproveitáveis e reutilizáveis. As fotos devem ser enviadas com legendas onde deverá estar escrito o nome do utensílio e o material utilizado na produção.

☺ Conforme já foi explicado pela professora, o capricho na elaboração do trabalho e a pontualidade quanto o prazo de envio das fotos são fundamentais. Estes trabalhos serão avaliados e apresentados virtualmente na feira das Ciências da nossa escola.

ATIVIDADE 2: Ler o texto, responder às perguntas e realizar a pesquisa.

1. Leia o texto abaixo:

Papel, latas e plásticos.

Na escola, as crianças são conscientizadas para não desperdiçar os materiais escolares. Cada vez que uma criança arranca folhas de seu caderno e as amassa para brincar está contribuindo para a destruição da natureza. Afinal, papel é feito de árvore. Todas as árvores possuem em suas células uma substância chamada celulose e é a partir dela que o **papel** é fabricado, onde a madeira será cortada, descascada, picada e passa por vários processos até chegar em uma grande folha de papel.

Com as **latinhas**, o cuidado ainda deve ser maior, já que elas são feitas de alumínio, **metal** retirado da bauxita, um mineral raro

na natureza. As minas criadas para a retirada da bauxita devastam regiões inteiras. E o pior é que para transformá-las em alumínio, é necessário uma usina altamente poluente. Além disso, só para se ter uma ideia, uma lata esquecida na natureza leva muitos anos para se decompor.

Já o **plástico** é originário do petróleo, um recurso natural não renovável. Para transformá-lo em plástico é necessário um processo químico poluidor.

2. Trabalhando com o texto:

a) De onde é retirado o alumínio de que são feitas as latinha?

b) Quais são as consequências deixadas pelas minas à natureza?

c) "**TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO** do lixo é o tempo que ele demora para desaparecer no meio ambiente."

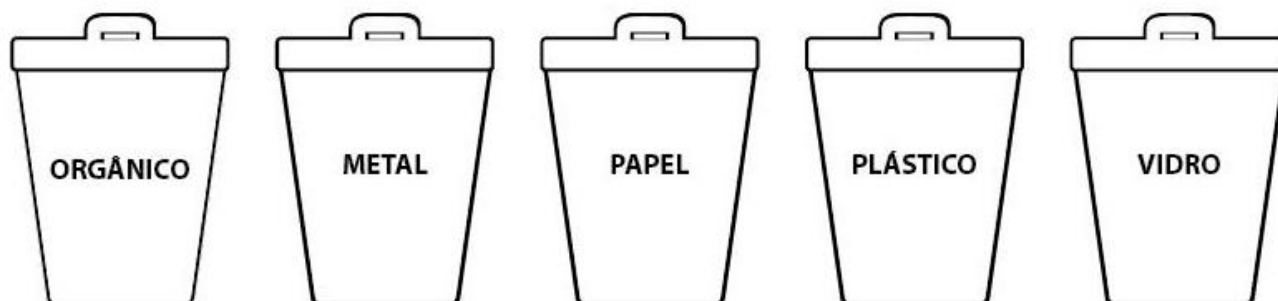
Pesquisar o tempo de decomposição dos objetos abaixo:

**ANTES DE JOGAR LIXO NAS RUAS, MARES, RIOS E FLORESTAS, SAIBA
O TEMPO QUE DEMORA PARA SE DECOMPOR.**

MATERIAL	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
PAPEL: jornais, papelões etc.	
PLÁSTICO: garrafas, potes etc.	
METAL: latinha etc.	
VIDRO: garrafas, copos etc.	
CHICLETE	
PONTA DE CIGARRO	

d) **SEPARAR O LIXO...FAÇA DISSO UM COMPROMISSO!**

Você sabe qual é a cor de cada lixeira abaixo? Descubra e pinte corretamente:



UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

04/11 - quarta-feira

ATIVIDADE: Videochamada com apresentação dos trabalhos.

ORIENTAÇÕES: De acordo com o horário combinado com a professora, os alunos deverão participar de videochamada para apresentarem aos colegas da classe, suas produções, confeccionadas com materiais reutilizáveis e reaproveitáveis.

☺ **A participação na videochamada é muito importante!**

ATIVIDADE 2: "Leitura e interpretação de texto em situação Matemática"

ORIENTAÇÕES: Peça para a criança ler o texto com bastante atenção, para que consiga entender e responder às questões a seguir, bem como a realizar as multiplicações da tabela.

Texto: "Reciclagem de vidro ajuda Santa Casa."



Todo o vidro depositado nos coletores espalhados pela cidade é recolhido pela superintendência de limpeza Urbana (SLU) e levado até uma usina de moagem em Santa Luzia. Depois de moído, ele é vendido pela Santa Casa de Misericórdia de Belo Horizonte para a Fábrica Cisper, localizada em São Paulo.

Em um ano deste programa, já foram coletadas 1.700 toneladas de vidros em Belo Horizonte. Esse volume corresponde, em dinheiro, a cerca de R\$ 45 mil, usados pela Santa Casa para reaparelhar sua

unidade de atendimento infantil, ampliar o número de consultas para idosos e comprar uma ambulância.

Os papéis, plásticos e metais são recolhidos pelos coletores de papel e vão para os galpões de triagem. Lá eles são separados e vendidos para várias fábricas. Muitos catadores já conseguiram mudar suas vidas com esta atividade. Alguns deles contam que já puderam comprar um lugar para morar e até não passar dificuldades ao comprar material escolar para os seus filhos e alimentos adequados.

(Gurilândia - Estado de Minas Gerais)

Questões:

1) Se em 1 ano a Santa Casa conseguiu arrecadar 1.700 toneladas de vidro, quanto ela arrecadará em 8 anos?

R.:

2) Se em 1 ano 1.700 toneladas rendem para a Santa Casa R\$ 45.000,00. Quanto conseguirá arrecadar em 4 anos?

R.:

3) Para completar a tabela abaixo, faça as operações em seu caderno!

COLETA DE VIDROS		
TONELADAS	OPERAÇÃO	VALOR EM R\$
1 ano ➡ 1.700	45.000 X 1	45.000,00
2 ano ➡ 3.400	45.000 X 2	90.000,00
3 ano ➡		
4 ano ➡		
5 ano ➡		
6 ano ➡		
7 ano ➡		

UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

05/11 - quinta-feira

ATIVIDADE: Questões sobre a elaboração do utensílio produzido a partir de materiais reaproveitáveis e reutilizáveis.

ORIENTAÇÕES: Através de um questionário enviado pelo google formulário, os alunos deverão responder algumas questões sobre como aconteceu a elaboração do utensílio produzido com materiais reutilizáveis e reaproveitáveis.

☺ O questionário deve ser preenchido pelo aluno e enviado hoje.

ATIVIDADE 2:

"Arme as operações de adição e subtração, em seu caderno e pinte somente a resposta correta".

ORIENTAÇÕES: Vamos aprimorar o conhecimento! Para isso, peça à criança para armar as continhas no caderno, de forma organizada e prestando bastante atenção ao sinal das operações (+ e -)!



a) $357 + 383 =$	640	740	521
b) $973 + 894 =$	1894	573	1867
c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801
d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600
e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291
f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306
g) $500 - 46 =$	545	444	454
h) $80 - 37 =$	43	40	47
i) $900 - 754 =$	146	174	243
j) $921 - 234 =$	574	687	786
k) $50 - 44 =$	6	50	14
l) $858 - 6 =$	852	271	853



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

06/11 - sexta-feira

ATIVIDADE: Feira das Ciências

ORIENTAÇÃO 1: Através do facebook da escola, os alunos poderão visualizar suas próprias produções, elaboradas e apresentadas ao longo das últimas semanas. Também poderão conhecer as produções de alunos das outras classes.

ORIENTAÇÃO 2: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Lembre de enviar as fotos de todas as lições para o whatsapp da professora.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

09/11 - segunda-feira

ORIENTAÇÕES: Oriente que a criança leia atentamente os textos da atividade de História de hoje. Converse com ela sobre o tema. Posteriormente, oriente a criança a responder as questões apresentadas.

ATIVIDADE:

Quem governa o Brasil?

O Brasil já teve outras formas de governo. Antigamente, o poder ficava nas mãos de outras pessoas e a população não tinha grande participação nas decisões.

A Monarquia

Por cerca de trezentos anos, o Brasil foi dominado e governado pelos portugueses. Durante este período, quem governava o Brasil era um representante do rei de Portugal.

O Brasil separou-se de Portugal no dia 7 de setembro de 1822. A primeira forma de governo que o Brasil teve foi uma **Monarquia**, isto é, o poder passou a ser exercido por uma só pessoa, o imperador.

O Brasil teve dois imperadores: D. Pedro I e seu filho D. Pedro II.

A condição do imperador como governante do país era vitalícia, isto é, ele governaria por toda vida, e hereditária. Porém, nenhum dos dois imperadores governou por toda a sua vida. D. Pedro I ocupou o cargo por nove anos até abdicar do trono. E D. Pedro II, por sua vez, ocupou o cargo por 48 anos até ser deposto.

O imperador do Brasil concentrava grande poder em suas mãos. Entre outras coisas, ele podia criar leis, além de vetar ou aprovar as leis feitas pelos deputados e senadores. Ele podia também dissolver a Câmara de Deputados quando achasse conveniente e exigir novas eleições. Os presidentes de cada uma das subdivisões do

Brasil que se chamavam províncias e não estados, como hoje, eram designados pelo imperador.

Como eram as eleições na Monarquia?

Votava-se para eleger os deputados e senadores. Porém, apenas podia votar quem possuísse uma certa renda anual (100 mil réis). Para ser candidato a algum cargo, era preciso ter uma renda de pelo menos, 400 mil réis. Além disso, o voto era indireto, quer dizer, os eleitores votavam em outras pessoas que iriam eleger os deputados e senadores.

Muita gente ficava excluída do processo eleitoral, como as mulheres, os escravos e as pessoas que não possuíam a renda exigida.

A República

O descontentamento com o governo do imperador D. Pedro II era grande. Muitas pessoas começaram a achar que a concentração do poder nas mãos do imperador era prejudicial ao país. Para elas, a solução era tornar o Brasil uma República, o que aconteceu em 15 de novembro de 1889.

Na República, um ou vários indivíduos governam por um período limitado de tempo.

Porém, a derrubada da Monarquia e a proclamação da **República** foi um processo liderado pelos militares e por grandes proprietários de terras paulistas, sem a participação da maioria da população.

Apesar de, desde 1889, o Brasil ser uma República, a população muitas vezes não teve participação no governo. No início do período republicano, as mulheres, os religiosos e os militares eram impedidos de votar. Nesta época, o voto ainda não era secreto e muitas pessoas ficavam sujeitos à pressão dos homens poderosos de sua região, para dar seu voto em troca de favores.



Deste tempo até hoje houve, ainda, o período de **ditadura**, em que os direitos da população de escolher os seus governantes foi tirado pela força.

A última ditadura na qual o Brasil passou foi comandada pelos militares a partir de 1964. Durante mais de 20 anos, os brasileiros perderam o direito de eleger o presidente da República.

Em 1984, a população iniciou um movimento denominado "Diretas já!". Neste movimento, a população exigiu a volta das eleições diretas para presidente da República.



HENFIL. Diretas Já. São Paulo: Record. 1984. P. 119

Porém, apenas na constituição de 1988 foi garantido o direito de eleições diretas para presidente.

Observe o trecho abaixo, retirado da Constituição do Brasil.

"Todo poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos direta ou indiretamente, nos termos desta constituição."

Constituição da República Federativa Brasileira, art. 1º parágrafo único

É através do voto que o povo brasileiro escolhe seus representantes. De acordo com nossa constituição o voto é um direito e um dever para brasileiros entre 18 e 70 anos e facultativo para analfabetos, jovens entre 16 e 18 anos e idosos acima de 70 anos.

Neste ano, teremos eleições municipais, quando elegeremos os prefeitos e vereadores das cidades do nosso país.

Depois de ler todo texto, com bastante atenção, responda o exercício a seguir.

1 - Observe as palavras do quadro e complete as frases corretamente:

senadores - militares - Monarquia - hereditária - votar -
D. Pedro I - mulheres - diretas - secreto - escravos -
D. Pedro II - renda - ditadura - vitalícia - República -
população - deputados

a) Após a separação de Brasil e Portugal, em 7 de setembro de 1822, a primeira forma de governo do nosso país foi a _____.

b) O Brasil teve dois imperadores que foram _____ e seu filho _____.

c) A condição do imperador como governante do país era _____, isto é, poderia governar por toda vida e _____, isto é, passava o cargo de pai para filho.

d) Na Monarquia votava-se para eleger os _____ e _____. Porém para ser eleitor ou candidato, era necessário possuir uma certa renda. Ficavam excluídos do processo eleitoral _____, _____ e pessoas que não possuíam a _____ exigida.

e) Com o fim da Monarquia, o Brasil passou a ter outra forma de governo chamada _____, que foi proclamada em 15 de novembro de 1889.

f) No Brasil a proclamação da República foi um processo liderado pelos _____ e grandes proprietários de terras, sem a participação da maioria da _____.

g) No início do período republicano muitas pessoas eram impedidas de _____ e o voto ainda não era _____.

h) Houve um tempo em que o direito da população de escolher seus governantes foi tirado pela força. Este período ficou conhecido como _____.

i) Na lei constitucional de 1988 foi garantido o direito de eleições _____ com o voto da população.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

10/11 - terça-feira

ORIENTAÇÕES: Oriente que a criança leia atentamente os textos da atividade de Geografia de hoje. Converse com ela sobre o tema. Posteriormente, oriente a criança a responder às questões apresentadas.

ATIVIDADE:

Afinal, o que fazem as pessoas eleitas?

No Brasil, vota-se para escolher quem ocupará o poder executivo e legislativo.

O poder executivo é exercido pelos prefeitos, governadores e pelo presidente da República.

O poder legislativo é exercido pelos vereadores, pelos deputados estaduais e federais e pelos senadores.

Observe a tabela abaixo:

	Município	Estado	País
Poder Executivo	PREFEITO	GOVERNADOR	PRESIDENTE
Poder Legislativo	VEREADORES	DEPUTADOS ESTADUAIS	DEPUTADOS FEDERAIS E SENADORES

O **poder executivo** é exercido pelo chefe da administração pública, seja o prefeito no município, o governador no estado ou presidente no país. As pessoas que são eleitas para estes cargos

devem dirigir e exercer o governo, sugerindo novas leis e possibilitando o cumprimento e a execução das leis existentes.

Os **membros do poder legislativo** interpretam, reformam, revogam, elaboram e aprovam leis. Além disso, o poder legislativo fiscaliza os atos do poder executivo.

A resolução de conflitos que possam surgir na aplicação de leis fica a cargo do **poder judiciário**, que fiscaliza o cumprimento da constituição, interpreta as leis e julga os acusados de as desrespeitarem. **Os membros do poder judiciário não são eleitos.** Alguns fazem concurso público (juízes) e outros são nomeados pelo presidente da República (ministros do Supremo Tribunal Federal).

Questões

1 - Atualmente, no Brasil, o povo vota para escolher quem ocupará os cargos do poder executivo e legislativo. Sendo assim preste atenção nas questões a seguir e faça o que se pede:

a) O poder executivo é exercido pelo chefe da administração pública. Ligue para fazer a correspondência correta:

PREFEITO →

← **GOVERNA O ESTADO**

GOVERNADOR →

← **GOVERNA O PAÍS**

PRESIDENTE →

← **GOVERNA O MUNICÍPIO**

b) Os membros do poder legislativo, entre outras coisas, são responsáveis em elaborar e aprovar leis. Escreva os nomes dos cargos dos membros do poder legislativo.

no Município: _____

no Estado: _____

no País: _____

2 - Escreva o nome do atual:

a) Presidente da República: _____

b) Governador do nosso Estado: _____

c) Prefeito do nosso Município: _____

3 - No dia 15 de novembro teremos eleições para os cargos de:

_____ (poder executivo) e _____
(poder legislativo).

UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

11/11 - quarta-feira

ORIENTAÇÕES: Oriente que a criança leia atentamente os textos da atividade de Matemática de hoje. Converse com ela sobre o tema. Posteriormente, oriente a criança a responder às questões apresentadas.

ATIVIDADE:

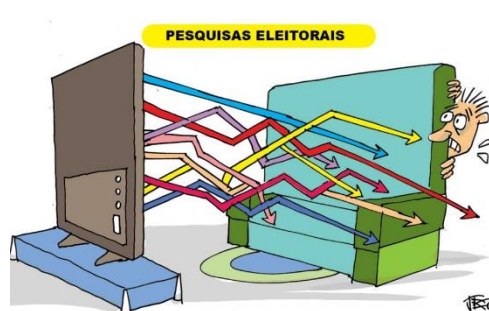
"Ler, interpretar e analisar informações e representação de dados em gráficos de barras"

E falando de eleições...

Neste ano de 2020, se darão novamente as eleições para os cargos municipais de todas as mais de 5 mil cidades e municípios brasileiros, devido a isso, os órgãos de pesquisas eleitorais das Eleições Municipais 2020 já iniciaram as suas operações.

Para que servem as pesquisas eleitorais das Eleições Municipais 2020?

Elas servem para determinar a quantidade de pessoas, em média, que possuem intenção de votar nos determinados candidatos aos cargos públicos: Vereadores e Prefeitos, tanto em 1º turno, quanto em 2º turno. Os pesquisadores vão à rua para analisar quem são os candidatos com mais intenção de voto.



As pesquisas para Eleições Municipais influenciam o voto?

Milhares de pessoas acabam deixando-se guiar em decorrência dos resultados expostos, pois na grande maioria dos casos, os candidatos que aparecem no topo das pesquisas para intenção de voto, é realmente quem consegue vencer na corrida.

As pesquisas eleitorais 2020 nada mais são do que um reflexo da intenção de votos dos eleitores no cenário atual das eleições. E estão sujeitas às margens de erro. Elas podem indicar o número total de votos que os candidatos podem receber no dia das eleições 2020 ou o porquê de votar no determinado candidato. Porém, somente na urna é que é possível determinar o número real de pessoas que votarão em um candidato.



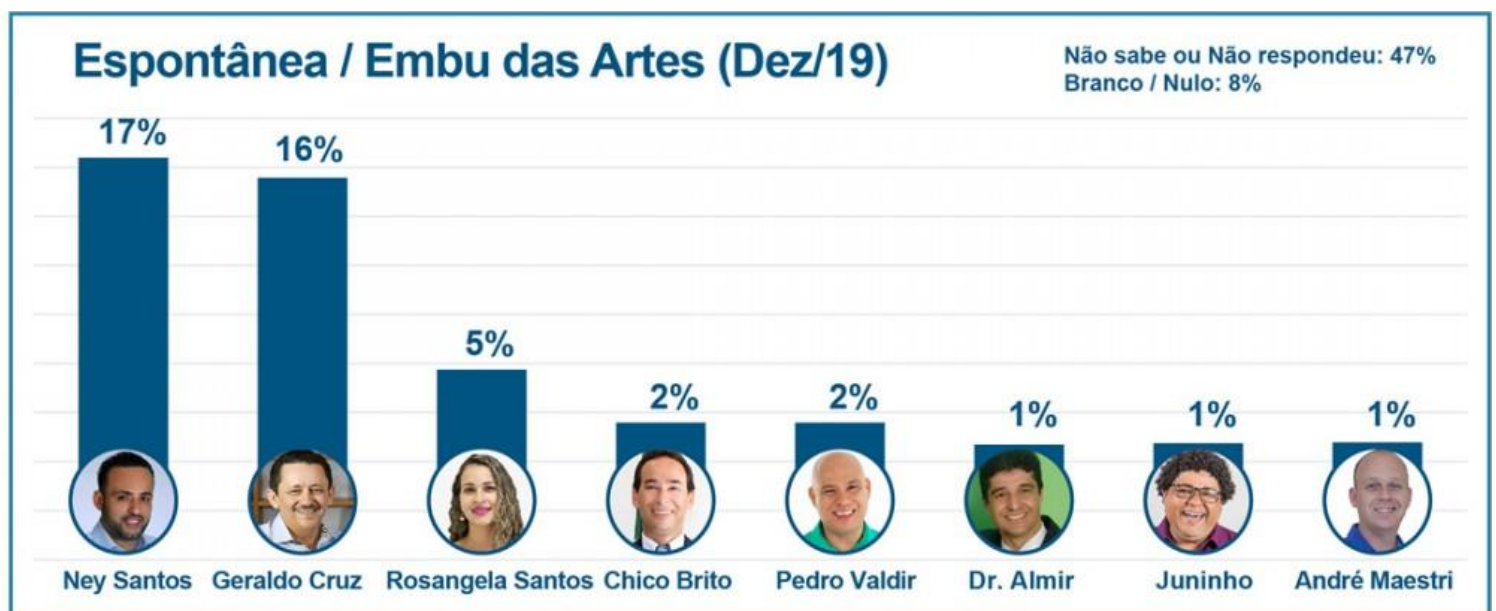
APRIMORANDO O CONHECIMENTO!!!

Com base nas informações que vocês receberam neste roteiro, vamos analisar um gráfico de uma pesquisa, realizada em 2019 pelo www.jornalnanet.com.br

Dados importantes da pesquisa: realizada entre os dias 12 e 16 de dezembro de 2019, no município de Embu das Artes, no Estado de São Paulo. A pesquisa foi feita de forma espontânea, ou seja, sem ser apresentado os nomes dos candidatos, o entrevistado indicava o seu favorito. Foram ouvidos 600 entrevistados.

Agora, observe o gráfico e responda às questões a seguir!

Pesquisa espontânea de intenção de votos para o município de Embu das Artes, São Paulo



1) Qual o candidato aparece na preferência da pesquisa?

R.:

2) Qual é a diferença na porcentagem entre o 1º e o 2º candidato?

R.:

3) Quais candidatos receberam a menor porcentagem na intenção de voto?

R.:

.....

4) Se somarmos os as intenções de votos para votos brancos ou nulos e daqueles que não sabem ou não responderam a pergunta, qual porcentagem teríamos?

R.:

5) Será que hoje, a população mudou a sua intenção de voto? Qual motivo pode levar uma pessoa a mudar o seu voto?

R.:

.....

6) Cite três motivos para o número tão elevado de respostas para votos brancos, nulos, que não responderam ou que sabiam responder?

R.:

.....

.....

.....

.....

.....



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

4º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E Karolina

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

12/11 - Quinta-feira

Orientações: Leiam atentamente as informações abaixo.

Atividade: O papel do vereador e o papel do prefeito

O papel do vereador

O vereador tem um papel muito importante dentro da câmara municipal. Ele é um representante do povo, que se elege a cada quatro anos, independente de quantos mandatos ele se eleja. Uma das suas funções é visitar os bairros e saber quais são as principais demandas da comunidade, para que assim possa criar leis em benefício dela. Um dos problemas que ocorre em nosso país se dá quando os políticos trocam votos por favores. Existem comentários a respeito de um possível esquema onde candidatos a vereadores pedem votos a populações mais carentes em troca de cestas básicas, ou mesmo na esperança de lhes garantir um emprego caso ganhem as eleições.

Como o vereador é um político que está aqui para agir em prol do povo ele não pode se comprometer com favores. Na verdade, ele precisa criar leis para ajudar a população como um todo e também fiscalizar as irregularidades que podem acontecer e assim prejudicar ainda mais o povo.

O vereador faz parte do poder legislativo, que é o poder que cria, aprova e extingue leis.

O papel do prefeito

Assim como o vereador, o mandato do prefeito também dura quatro anos, com a diferença de que ele só pode se reeleger consecutivamente uma vez, e o vereador não tem limite de reeleições. O prefeito é a pessoa que comanda a cidade e decide como o dinheiro repassado dos nossos impostos e as verbas vindas do Estado e da União serão gastos. Ele precisa ter um panorama dos principais problemas de cidade e tentar saná-los com esse dinheiro.

As políticas públicas são as que regem o dinheiro gasto nas cidades. Por exemplo, cuidados com educação, transporte e saúde são fundamentais para a população em geral.

Vale lembrar, nesse momento, que o prefeito não governa sozinho. Ele precisa do apoio dos vereadores. Todos precisam estar atentos e preocupados com a população para que a cidade avance e as desigualdades sociais diminuam.

Agora vou deixar dois links aqui que vão ilustrar melhor o papel de cada um deles. É muito importante que todos os cidadãos acompanhem os seus candidatos para poder cobrar deles suas promessas de campanha e também para descobrir quem não governa para o povo, e sim para interesses pessoais.

<https://www.youtube.com/watch?v=SZEZvwyv2lg>

<https://www.youtube.com/watch?v=6EGo3cWE0vU>

Bons estudos!

Neste dia os alunos terão a oportunidade de participar de uma simulação de eleição virtual, onde poderão indicar o candidato a prefeito de sua preferência, através do google formulário que será enviado para o grupo.





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS
4º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E KAROLINA
PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

13/11 - sexta-feira

ORIENTAÇÃO 1: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Lembre de enviar as fotos de todas as lições para o whatsapp da professora.

ORIENTAÇÃO 2: Aproveite o dia para acessar o site da prefeitura com o tema Santos à luz da leitura, onde tem muitas atividades prazerosas envolvendo leitura, filmes de curta metragem e obras de arte para apreciar!

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=basic-page/santos-a-luz-da-leitura>