



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 03 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

| DATA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-------|---|--|
| 02/11 | Feriado - Finados | --- |
| 03/11 | <p>Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo 18</p> <p>Atividade 1 - Matemática - Situações problema - livro EMAI, página 61</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Animais úteis</p> | <p>Atividade 1 - Oriente a criança a realizar a leitura de cada situação apresentada e a registrar, a seu modo, a resposta e o cálculo utilizado.</p> <p>Atividade 2 - Hoje vamos aprender um pouco sobre animais úteis para os seres humanos. Animais que nos fornecem roupa, alimentos, transportes etc. Oriente a criança a assistir o vídeo a seguir com atenção e depois vamos ver o que você aprendeu com um jogo muito legal.</p> <p>https://youtu.be/NeQsPsWT2V0</p> <p>https://wordwall.net/play/5667/467/827</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| 04/11 | <p>Leitura - Matilda - Roald Dahl - capítulo - capítulo 19</p> <p>Atividade 1 - Matemática - Multiplicação - livro EMAI, página 62</p> <p>Atividade 2 - Ler e Escrever p.148 atividade 2.F</p> | <p>Atividade 1 - Oriente a criança na leitura das questões apresentadas e no registro de suas respostas de acordo com suas próprias palavras. Será necessário retomar a atividade da página anterior, para o exercício 2 e refletir sobre a função da multiplicação.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a ler com atenção cada trecho do conto destacado no quadro e responder, do seu melhor jeito, às perguntas, registrando as respostas adequadamente.</p> |
| 05/11 | <p>Leitura - Live especial de leitura: Matilda - Roald Dahl - capítulos 20 e 21 (término do livro)</p> <p>Atividade: - Filme: Matilda</p> | <p>Atividade - Sugerimos que usem esse dia para apreciar, em família, o filme Matilda, baseado no livro de mesmo nome, que lemos em capítulos.</p> <p>Disponível em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netflix - Youtube: https://youtu.be/C4ul2X3NGlM - Verifique outras plataformas <i>on-line</i>. Caso encontre, por gentileza, comunicar o grupo de WhatsApp. |
| 06/11 | <p>"Feira das Ciências"</p> | <p>Acesse e prestigie as atividades dispostas no facebook da escola</p> |
| 09/11 | <p>Leitura - Trechos de "Mil Coisas", de Eucanaã Ferraz. https://youtu.be/BBHOGIV3338</p> <p>Atividade 1 - Feira das Ciências</p> <p>Atividade 2 - Matemática - situações problema - livro EMAI, página 65</p> | <p>Atividade 1 - Auxilie a criança a registrar suas impressões sobre nossa Feira das Ciências no formulário que será enviado nos grupos de WhatsApp.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a realizar a leitura de cada situação apresentada e a registrar, a seu modo, a resposta e o cálculo utilizado.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| 10/11 | <p>Leitura - "Da pequena toupeira que queria saber quem tinha feito cocô na cabeça dela", de Werner Holzwartha. História contada por Helder Guastti https://youtu.be/zMSKiqbwSMo</p> <p>Atividade 1 - Hist/Geo - Espaços públicos e privados</p> <p>Atividade 2 - Matemática - "Ditado Numérico"</p> | <p>Atividade 1 - Você gosta de brincar na pracinha perto da sua casa? E você sabia que a praça é um espaço público? O que é um espaço público ou privado? Oriente a criança a assistir ao vídeo com atenção. Agora é a sua vez!!! Faça uma lista dos Espaços Públicos e Privados da sua cidade. Essa atividade deverá ser realizada no caderno com a data de hoje.</p> <p>https://youtu.be/10Um-fJTGZI</p> <p>*Essa atividade deverá ser enviada para o e-mail da professora referência da sala.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a registrar em seu caderno, os números a partir de cada orientação:</p> <p>Qual é o número?</p> <p>a) Uma dezena + três unidades =</p> <p>b) Dobro do antecessor do número quatro =</p> <p>c) Triplo do número seis =</p> <p>d) Uma centena + cinco dezenas + duas unidades =</p> <p>e) Sucessor do número noventa e nove =</p> <p>f) Quatro dezenas - sete unidade =</p> |
|-------|---|--|

| | | |
|-------|--|--|
| 11/11 | <p>Leitura - Live de Leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 22</p> <p>Atividade 2 - Matemática - Desafio Matemático</p> | <p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Alguns amigos reuniram-se para um jogo de bolinhas de gude. O desafio é adivinhar a quantidade de bolinhas que cada menino levou. Auxilie a criança na leitura de cada uma das pistas para que, a seu modo, encontre as respostas. Esta atividade está em anexo, ao final, e pode ser impressa ou ter seu registro no caderno.</p> |
| 12/11 | <p>Leitura - "A Onda", de Manuel Bandeira https://youtu.be/75DGS1U4DD4</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 23</p> <p>Atividade 2 - Matemática - Hora da correção</p> | <p>Atividade 1 - Retomando nosso projeto, solicite que a criança realize uma recomendação literária de um livro lido em nossas lives de leitura ou algum outro que mais lhe agrade. Auxilie nas dúvidas quanto a forma de escrever uma palavra, por exemplo, mas não ajude quanto ao que ela tem para dizer sobre o livro. Nesta atividade observaremos se as principais características de uma recomendação estão sendo garantidas na hora da produção.</p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a acompanhar a correção das atividades de matemática deste roteiro.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| 13/11 | <p>Leitura - "Quando nasce um monstro", de Sean Taylor - história contada por Tio Helder https://youtu.be/HVafYZrh4JU</p> <p>Atividade 1 - Matemática - Adição e subtração</p> <p>Atividade 2 - Hora da correção</p> | <p>Atividade 1 - Auxilie a criança a acessar o link de sua turma, e realizar a atividade proposta.</p> <p>https://forms.gle/tgkfHaCd6UxefoP89 3A</p> <p>https://forms.gle/qQGYkjsoZ5BfSHFU6 3B</p> <p>https://forms.gle/4bUNKqwzu84btRhX7 3C</p> <p>https://forms.gle/goQBBighpjHriMA36 3D</p> <p>https://forms.gle/bHzPyzHul2z2XrUH7 3E</p> <p>Atividade 2 - Espaço reservado a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso.</p> |
|-------|---|--|

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras. As lives de leitura são indispensáveis para o desenvolvimento do projeto Mural de Indicações Literárias, por isso, a participação das crianças, de forma síncrona ou assíncrona serão acompanhadas.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é

destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

Anexo: Atividade de Matemática - 05/11

DESAFIOS MATEMÁTICOS



1 - Júlio tem 26 bolinhas de gude.

2 - Rafael tem 7 a mais que Júlio.

3 - Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos Júlio.

4 - Vítor tem a metade das bolinhas de Samuel.

5 - Pedro tem o triplo das bolinhas de Vítor.

6 - Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.

- Complete:

a) Rafael tem _____ bolinhas de gude.

b) Samuel tem _____ bolinhas de gude.

c) Vítor tem _____ bolinhas de gude.

d) Pedro tem _____ bolinhas de gude.

e) Lucas tem _____ bolinhas de gude.

- Quantas bolinhas Júlio tem a menos que Pedro?