

UME EMÍLIA MARIA REIS

PROFESSORES: ANGELA, ALMIRA, ARIANE e LUCIANA

2ºs ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

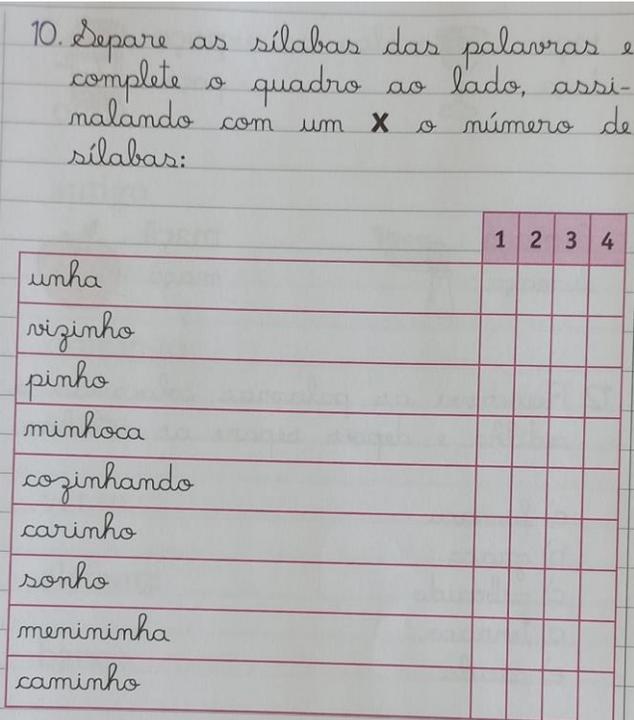
PERÍODO DE 03 a 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/11	MATEMÁTICA LIVRO - PÁGINAS 150 E 151 DISTRIBUIÇÃO	PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCE PODE UTILIZAR MATERIAL CONCRETO: SEPRE 24 GRÃOS DE FEIJÃO OU PALITOS. DESENHE 8 BONECOS (UMA BOA SUGESTÃO É FAZER A REPRESENTAÇÃO DE CADA UM COM UMA FORMA GEOMÉTRICA) QUE VÃO REPRESENTAR OS PRIMOS DO FÁBIO E ENTÃO, FAÇA A DISTRIBUIÇÃO DE ACORDO COM OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NO LIVRO.
03/11	LÍNGUA PORTUGUESA- DIMINUTIVOS	<p>* PAULINHO É O DIMINUTIVO DE PAULO. * CANDINHA É O DIMINUTIVO DE CÂNDIDA. - AGORA DÊ OS DIMINUTIVOS DAS PALAVRAS ABAIXO:</p> <p>BOLA - <input type="text"/></p> <p>CAMPO - <input type="text"/></p> <p>CANTO - <input type="text"/></p> <p>GRAMA - <input type="text"/></p> <p>DADO - <input type="text"/></p> <p>RELEMBRANDO O USO DOS DIMINUTIVOS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ATIVIDADE.</p>

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

<p>04/11</p>	<p>MATEMÁTICA MULTIPLICAÇÃO</p>	<p>RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES CONFORME ESTUDADO ANTERIORMENTE.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2×4 ○</td> <td style="text-align: center;">2×3 ○</td> <td style="text-align: center;">2×5 ○</td> <td style="text-align: center;">2×10 ○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2×7 ○</td> <td style="text-align: center;">2×6 ○</td> <td style="text-align: center;">2×11 ○</td> <td style="text-align: center;">2×9 ○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2×2 ○</td> <td style="text-align: center;">2×12 ○</td> <td style="text-align: center;">2×8 ○</td> <td style="text-align: center;">2×1 ○</td> </tr> </table>	2×4 ○	2×3 ○	2×5 ○	2×10 ○	2×7 ○	2×6 ○	2×11 ○	2×9 ○	2×2 ○	2×12 ○	2×8 ○	2×1 ○																																						
2×4 ○	2×3 ○	2×5 ○	2×10 ○																																																	
2×7 ○	2×6 ○	2×11 ○	2×9 ○																																																	
2×2 ○	2×12 ○	2×8 ○	2×1 ○																																																	
<p>04/11</p>	<p>LÍGUA PORTUGUESA- SEPARAÇÃO DE SÍLABAS</p>	<p>FAÇA A LEITURA DO ENUNCIADO E A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS DAS PALAVRAS FAZENDO UM X NA QUANTIDADE DE SÍLABAS REFERENTES A CADA UMA DAS PALAVRAS LISTADAS NA ATIVIDADE.</p>  <p>10. Separe as sílabas das palavras e complete o quadro ao lado, assinalando com um X o número de sílabas:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #f2f2f2;">1</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">2</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">3</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>unha</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>vizinho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pinho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>minhoca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>cozinhando</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>carinho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>sonho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>menininha</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>caminho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	unha					vizinho					pinho					minhoca					cozinhando					carinho					sonho					menininha					caminho				
	1	2	3	4																																																
unha																																																				
vizinho																																																				
pinho																																																				
minhoca																																																				
cozinhando																																																				
carinho																																																				
sonho																																																				
menininha																																																				
caminho																																																				

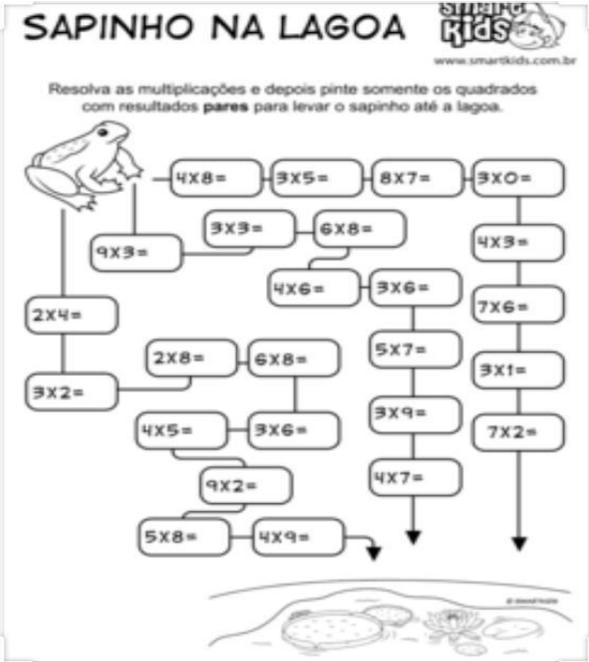
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

05/11	MATEMÁTICA – LIVRO PÁGINA 152 EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 METADE E DOBRO	UTILIZANDO OS CONCEITOS DE METADE E DOBRO RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.
05/11	LÍNGUA PORTUGUESA- RIMAS E ESTROFES	<p>FAÇA A LEITURA E CIRCULE COM DIFERENTES CORES OS PARES DE RIMA, DEPOIS, IDENTIFIQUE AS ESTROFES E NUMERE.</p> <div data-bbox="907 499 1704 1490" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>A BOLA ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES</p><p>QUE BOLA ENGRAÇADA É REDONDA, REDONDINHA MAS QUERIA SER QUADRADA COMO O DADO DA CANDINHA!</p><p>AINDA NÃO CONHECIA O CAMPO POIS NA CASA, MENINO NÃO TINHA A POBRE COITADA NUM CANTO NÃO SABIA SUA SERVENTIA!</p><p>QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA QUANDO PAULINHO APARECEU A BOLA QUE ERA TRISTE A VIDA LÁ FORA, CONHECEU!</p><hr/><p>- CIRCULE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES ARA CADA PAR DE RIMA. - NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.</p></div>

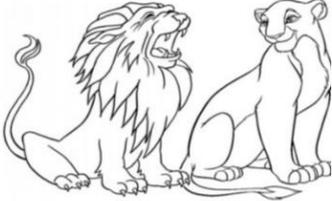
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

<p>06/11</p>	<p>MATEMÁTICA MULTIPLICAÇÃO</p>	<p>RESOLVA AS MUTIPLICAÇÕES ANOTANDO O RESULTADO PARA DESCOBRIR QUAL CAMINHÓ LEVARÁ O SAPINHO ATÉ A LAGOA.</p> 
<p>06/11</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p>	<p>FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.</p> <p>O MACACO MANECO É O MACACO DIFERENTE QUE MORA NO ZOOLOGICO. ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS. MANECO GOSTA MUITO DE MANGA. UM DIA MANECO MOLHOU O RABO NO MINGAU E PASSOU NA CARA. A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.</p> <p style="text-align: right;"><small>Isabel Cristina S. Soares</small></p> <hr/> <p>- MANECO É UM: <input type="text"/></p> <p>- O MACACO MORA NO: <input type="text"/></p> <p>- O QUE MANECO FAZ PARA AS CRIANÇAS? <input type="text"/></p> <p>- MANECO, GOSTA MUITO DE: (CIRCULE)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  MANGA </div> <div style="text-align: center;">  MORANGO </div> <div style="text-align: center;">  MAÇÃ </div> </div> <p>- O MACACO MOLHOU O <input type="text"/></p>

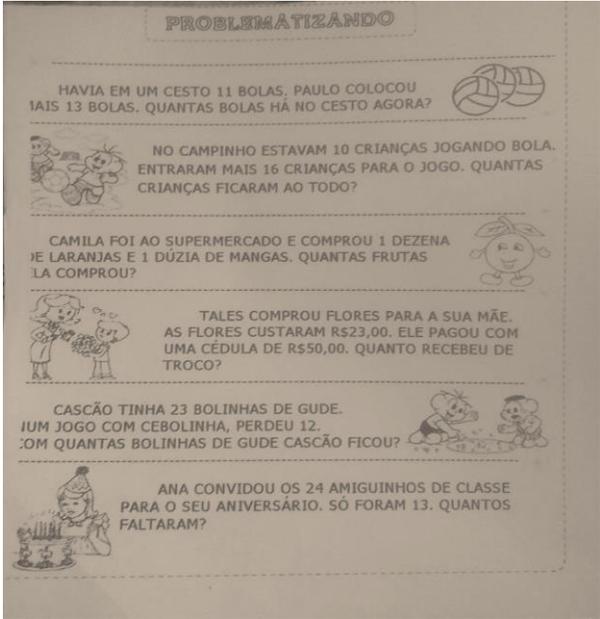
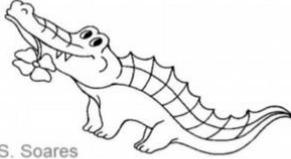
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

09/11	MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 153	SABENDO QUE A METADE SÃO DUAS PARTES IGUAIS, MOSTRE PARA CRIANÇA ATRAVÉS DAS FIGURAS, DA RECEITA E DA PROBLEMATIZAÇÃO, COMO DIVIDIR AO MEIO E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.
09/11	LÍNGUA PORTUGUESA- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<p>FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA RESONDER AS QUESTÕES PROPOSTAS.</p> <p>A LEOA ESTES SÃO LICA E LEÔNCIO. LICA É UMA LINDA LEOA. LICA ESTÁ TRISTE POR QUE NÃO TEM JUBA COMO SEU AMIGO LEÔNCIO. LEÔNCIO É UM VALENTE LEÃO. LICA E LEÔNCIO VIVEM JUNTOS NA SELVA.</p>  <p>Isabel Cristina S. Soares</p> <p>- A LEOA SE CHAMA: _____ - O LEÃO SE CHAMA: _____ - LICA ESTÁ TRISTE POR QUE NÃO TEM: _____ - OS LEÕES VIVEM NA: _____ - O QUE LEÔNCIO É DE LICA? _____</p>
10/11	MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 154 TERÇA PARTE SITUAÇÃO-PROBLEMA	SE A TERÇA PARTE É ALGO QUE ESTAVA INTEIRO E FOI DIVIDIDO POR TRÊS PARTES IGUAIS, CONCLUÍMOS QUE UMA DESSAS PARTES É UM TERÇO DO TODO. SUGESTÃO: PEGUE UM PÃO DE FORMA DIVIDA-O EM 3 PARTES IGUAIS, TIRE UMA DAS PARTES E MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE AQUELE PEDAÇO É UM TERÇO DO PÃO, A TERÇA PARTE DO PÃO. RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA FOLHA DE ATIVIDADES.

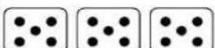
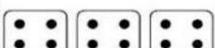
PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		
10/11	LÍNGUA PORTUGUESA- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<p>FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES PROPOSTAS.</p> <p>O JACARÉ ESTE É JANOTA. JANOTA É UM JACARÉ COM JEITO DE GIRAFÁ. GOSTA DE COMER FOLHAS E FLORES DAS ÁRVORES. JANOTA JANTA JUNTO COM JUCA TODOS OS DIAS. JUCA É SEU PRIMO. JANOTA E JUCA MORAM NA LAGOA.</p>  <p>Isabel Cristina S. Soares</p> <p>- O JACARÉ SE CHAMA: _____</p> <p>- ELE TEM UM JEITO DE: _____</p> <p>- JANOTA COME _____ E _____ DAS ÁRVORES.</p> <p>- COM QUEM JANOTA JANTA TODOS OS DIAS? _____ _____</p> <p>- ONDE MORAM JANOTA E JUCA? _____</p>

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

<p>11/11</p>	<p>MATEMÁTICA ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADES DE MATEMÁTICA</p> <p>1) COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO:</p> <p>  SOMA: <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> TOTAL <input type="text"/> MULTIPLICAÇÃO: <input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/> </p> <p>  SOMA: <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> TOTAL <input type="text"/> MULTIPLICAÇÃO: <input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/> </p> <p>  SOMA: <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> TOTAL <input type="text"/> MULTIPLICAÇÃO: <input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/> </p> <p>  SOMA: <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> TOTAL <input type="text"/> MULTIPLICAÇÃO: <input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/> </p> <p>2) COMPLETE O QUADRO COM O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES:</p> <table border="1" data-bbox="972 608 1458 852"> <thead> <tr> <th>*</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> <td></td> <td>12</td> <td>14</td> <td></td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td></td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td>24</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td></td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td>32</td> <td>36</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td></td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		1		1	2		4	5	6			9	10	2	0	2		6	8		12	14		18	20	3	0		6	9	12		18		24	27		4	0		8	12	16		24		32	36	40	5	0	5		15	20	25	30	35	40	45		<p>RESOLVA AS QUESTÕES DA FOLHA DE ATIVIDADES, RELEMBRANDO OS CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO PARA CONCLUSÃO DAS PROPOSTAS.</p>
*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																												
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0																																																																													
1		1	2		4	5	6			9	10																																																																												
2	0	2		6	8		12	14		18	20																																																																												
3	0		6	9	12		18		24	27																																																																													
4	0		8	12	16		24		32	36	40																																																																												
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45																																																																													
<p>11/11</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA- DESAFIO ORGANIZAÇÃO DE FRASES</p>	<p>LEIA O TEXTO E ORGANIZE AS FRASES SEPARANDO-AS DE ACORDO COM O A PROPOSTA.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ENCARE ESSE DESAFIO!! QUE CONFUSÃO, O MEU COMPUTADOR QUEBROU E ESCREVEU TODAS AS PALAVRAS GRUDADAS. POR FAVOR, LEIA E COPIE ESTE TEXTO ESCRREVENDO AS PALAVRAS SEPARADAS.</p> </div> <p>OSAPONÃO LAVAOPÉ NÃO LAVAPORQUENÃO QUER ELEMORALÁNALAGOA NÃO LAVAOPÉ PORQUENÃO QUER. MASQUECHULÉ!</p> 																																																																																					

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

12/11	MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINA 155 TERÇA PARTE	APLICANDO O CONCEITO DA TERÇA PARTE, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.
12/11	LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5</p> <p style="text-align: center;">O Caracol Viajante</p> <p>Rodolfo é um caracol. Ele adora viajar. Ele não tem pressa de chegar. Rodolfo leva a casa nas costas. A barriga vai no chão. A cabeça vai no ar. Rodolfo vive sempre satisfeito. Ele não tem aluguel pra pagar.</p> <p>Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 2º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino</p> <p>Responda em seu caderno:</p> <p>1) Qual é o nome do caracol?</p> <p>_____</p> <p>2) Ele adora:</p> <p>_____</p> <p>3) O que ele leva nas costas?</p> <p>_____</p> <p>4) A barriga vai no?</p> <p>_____</p> <p>5) A cabeça vai no?</p> <p>_____</p> <div data-bbox="1624 523 1966 837" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1635 842 1966 885" data-label="Text"><p>Fonte: http://2.bp.blogspot.com/-ivoxINxj/19FYJeNZ7mi/AAAAAAAAADds/guzEYUpmzq/s1600/</p></div>

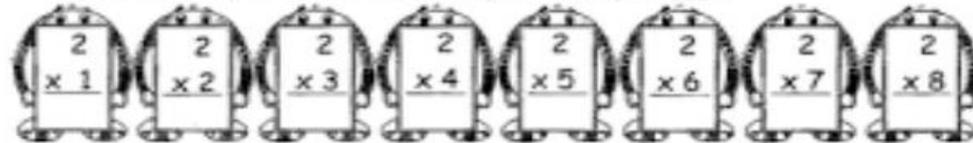
13/11

MATEMÁTICA-
MULTIPLICAÇÃO

RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA FOLHA DE ATIVIDADES.

Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por 2:



► Preencha a tabela da multiplicação por 2:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 3 = \underline{\quad}$	• $3 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 4 = \underline{\quad}$	• $4 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 5 = \underline{\quad}$	• $5 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 6 = \underline{\quad}$	• $6 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 7 = \underline{\quad}$	• $7 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 8 = \underline{\quad}$	• $8 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 9 = \underline{\quad}$	• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

13/11

LÍNGUA PORTUGUESA-
PALAVRAS COM LH E NH

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E SUA ORGANIZAÇÃO CONFORME PROPOSTA DA FOLHA DE ATIVIDADE.

1) Leia o poema e copie nas colunas as palavras com nh e lh:

Mimi

(Geonice Valério Sbruzzi.)

Mimi é uma gatinha
bem diferente;
quando vê cachorro
fica contente.
Não caça rato
como todo gato...
Não sobe no muro,
tem medo do escuro.
Nem mesmo sardinha
come essa gatinha.

Mas se o gato malhado
sobe em cima do telhado...
Ela se põe a miar,
a andar de mansinho,
a fazer charminho
como toda gatinha!



2) Complete com lha, lhe, lhi, lho, lhu:

Pa____	Bi____te	Fi____nho	Pio____	Ore____do
Toa____	Reco____	Coe____nho	Fi____	Abe____do
Meda____	O____	Abe____nha	Repo____	O____do

3) Complete as frases com as palavras do quadro:

Mola – molha – mala – malha – rola – rolha

A _____ pula.
Comprei uma bela _____ para viajar.
A bola _____ pelo chão.
Carla _____ a flor no seu jardim.
Luís colocou a _____ pois estava frio.
Tampei o vinho com a _____.

4) Complete com nha, nhe, nhi, nho, nhu:

Mi____ca	Cari____	Se____ra	Pu____	Fari____
Mari____iro	Rai____	Vizi____	Cami____o	Ne____ma
So____	Vi____	Ara____	U____	Di____iro
Pi____iro	Sardi____	Fro____	Ba____iro	Passari____