

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1<sup>OS</sup> ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SILVIA, IZABEL e MICHELLY

PERÍODO DE 03/11 A 13/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/11	Livro de Matemática Págs. 44 e 46	Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais. Faça o que se pede na atividade da página 44.  É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa, no Brasil a moeda que usamos é o REAL. O símbolo do real é <b>R\$</b> . Complete o que se pede na página 46.
04/11	Livro de Ciências Págs. 46 e 47	O ambiente ao meu redor. Faça uma observação da imagem e responda: 1 - O que a imagem mostra? 2 - Que dia da semana poderia ser esse? Por quê? 3 - Como estaria esse ambiente se fosse noite? Faça um lindo desenho no seu caderno imaginando você e sua família nessa imagem.
05/11	Livro de Português Págs. 67 e 68	Recorte as etiquetas da página 187 e cole-as nos lugares certos, após a colagem assista ao vídeo a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5hgG6Mmohw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=c5hgG6Mmohw&amp;feature=youtu.be</a> e responda no <b>CADERNO</b> o que se pede no vídeo, pause o vídeo quando precisar. Depois volte ao livro e responda as próximas atividades.

06/11	<b>FEIRA DE CIENCIAS</b>	<b>"Olhar remoto: "Experiências Incríveis"</b>
09/11	Livro de Matemática Pág.47  Livro Emai págs. 79 e 80	Ligue a cédula de real (dinheiro em papel) à fruta que pode ser paga com ela. Desafios! Você gosta de desafios? Então vamos lá! Leia a fala dos personagens e descubra o número que a menina pensou.  Contando, agrupando e comparando os números. Faça o que se pede no livro.
10/11	Livro de Matemática Págs. 48, 49 e 50.	LEITURA DE TABELAS 1-Olhe bem a tabela, todas as informações que ela nos dá e responda às questões abaixo. Na página 50, responda às questões e não esqueça de colorir.
11/11	Livro de Geografia Págs. 30,31, 32 e 33	Brinquedos e brincadeiras de ontem e hoje. Após fazer a leitura do texto responda as questões no livro.
12/11	Livro de História Págs. 38 e 39	Você sabia que a escola onde você estuda faz parte da sua história? Quando crianças, passamos muito tempo na escola, por isso ela faz parte da nossa vida. Vamos relembrar como era nossa sala de aula? Responda as questões do livro e faça o desenho, no caderno, da sua sala de aula dos sonhos.
13/11	Livro de Ciências págs. 54,55,56 e 57	Observe a passagem do tempo no ambiente, temos o dia e a noite. Após a leitura, faça o que se pede.

## AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 03 a 13/11.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.

As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as idéias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.