

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 21 e 22

DIA: TERÇAS-FEIRAS (03/11/2020 E 10/11/2020)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: 2 vezes ou o dobro, 3 vezes ou o triplo, Completando sequências, Um consumidor atento. Págs 102 a 111.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, esclareça para a criança que o **dobro** de uma quantidade, pode ser obtido juntando-a a uma quantidade igual a ela. E o **triplo** de um número corresponde a calcular **3** vezes esse número ou fazer uma adição de três quantidades iguais a esse número.

Pág. 108- Questão 1)- Exercício a) os números aumentam de 2 em 2. Exercício b) os números aumentam de 3 em 3. Nesse tipo de sequência (**que vai do menor para o maior**), os números estão na ordem crescente.

Pág. 110 - Oriente a criança a perceber que precisa obter o quanto pagaria comprando a mesma quantidade da embalagem maior, usando o preço da unidade ou da embalagem menor.

ATIVIDADE: LIVRO Págs.102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109,110, 111. Responder todas as questões.

ONDE FAZER: CADERNO, LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, Todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=6VRtLM3SefI>



# Matemática

Sistema de numeração decimal

► Dobro

► Dobro é duas vezes mais que qualquer quantidade.

● Observe!

- O dobro de 2 é  $4 = 2 \times 2 = 4$
- O dobro de 3 é  $6 = 2 \times 3 = 6$

## Atividades

◆ Calcule o dobro:

- O dobro de 5 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 4 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 6 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 8 são \_\_\_\_\_



Preencha a tabela:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0									

◆ Calcule.

- O dobro de 5 maçãs são: \_\_\_\_\_ maçãs.
- O dobro de 6 flores são: \_\_\_\_\_ flores.
- O dobro de 9 balões são: \_\_\_\_\_ balões.
- O dobro de 7 pentes são: \_\_\_\_\_ pentes.



# TRIPLO

Para achar o TRIPLO de um número, basta você multiplicar esse número por 3.



Agora é com você:

O triplo de 2 é  $2 \times 3 = 6$

- O triplo de 4 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- O triplo de 7 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- O triplo de 9 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- O triplo de 1 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- O triplo de 6 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ligue os números ao seu triplo:

5

27

8

24

1

3

9

15





**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 21 e 22

DIA: Quarta-feira.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the human body.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Vamos aprender os nomes das partes do corpo humano em inglês?

Assista ao vídeo "Kids vocabulary-Body-parts of the body-Learn English for Kids-English educational vídeo".

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

Assista ao vídeo e cante a música "Head Shoulders Knees and Toes (2019)/Noodle & Pals/super simple songs".

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

ATIVIDADE: sim (online)

ONDE FAZER: no computador

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.

SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-head>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/body/body-match-1>



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Roteiro:21/22

Dia:4/11

Assunto a ser estudado: Bolinha de meia na sacola

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email [PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM](mailto:PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM) ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>

Prazo máximo para entrega desta atividade:

**NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.**

Você é tão especial... Quero vê-lo crescer cada vez mais!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 21 e 22

DIA: QUINTAS-FEIRAS (05/11 E 12/11/2020)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Letras C e QU; Memória visual - Como se escreve?; Cantiga acumulativa; Eu sou curioso; O Manguari e o sono. PÁGINAS 100 A 111.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, chame a atenção da criança para a ocorrência na palavra **COQUEIRO** dos dois caso de som **K**: com **C** e com **QU**. Após a realização da atividade peça para ela ler as palavras formadas páginas 102 e 103.

Pág. 104- Peça para ela ler a cantiga acumulativa em voz alta. Pág 105 oriente-a criar pelo menos um personagem continuando a cantiga.

**Lembrando: Cantiga cumulativa** a cada estrofe, juntam-se os versos aos das estrofes anteriores. Eles vão se acumulando e as estrofes vão ficando cada vez maiores.

Págs 106 e 107- peça para ela observar a imagem, o local e a atitude das meninas para em seguida responder as questões.

Págs 108 e 109- Aconselhe ela a ler o texto e se não conseguir, leia para ela pausadamente. Faça pausas um pouco mais longas no trecho "Esperou. Esperou". Diga-lhe que Manguari é um tipo de garça. Em seguida responda as questões das páginas 110 e 111.

ATIVIDADE: Livro páginas 100, 101, 102, 103,104,105,106,107, 108, 109, 110, 111.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail as professoras ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=3W7\\_u8zGBWM](https://www.youtube.com/watch?v=3W7_u8zGBWM)

<https://www.youtube.com/watch?v=JFLskZuXbE>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 21 e 22

DIA: SEXTAS-FEIRAS (06/11 e 13/11/2020)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capítulo 2 - Os meios de comunicação; Capítulo 3 - A comunicação e tecnologia. PÁGs 81 A 93.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Leitura das págs 81 e 82 responder todas as questões. Sr. Responsável fale com a criança que a **Linguagem de sinais** não é universal. Assim como acontece com a língua falada, na linguagem de sinais existem sinais particulares usados por grupos de pessoas com deficiência auditiva e que o **Sistema Braille** é conhecido universalmente como código ou meio de leitura e escrita das pessoas cegas. Baseia-se na combinação de 63 pontos que representam as letras do alfabeto.

Peça para que a criança leia primeiramente o texto de cada página para somente depois responder as questões referente ao texto. Se ela não conseguir ler, leia para ela pausadamente.

ATIVIDADE: Livro págs 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93. Responder a todas as questões.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, enviar pelo e-mail das professoras

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi\\_-EQC\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi_-EQC_E)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kjarn78gjlc>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 21 e 22

DIA: SEXTAS-FEIRAS (06/11 E 13/11/2020)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capítulo 4: Tudo está relacionado; Tirinha- Fora de controle; Revendo o que aprendi; Unidade 4: Materiais, cuidados e invenções. PÁGS 73 a 83

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto e observe as imagens da pág 73. Se ela não souber ler, leia para ela pausadamente. Esclareça para ela que na natureza, tudo está interligado, como na cena em que o pássaro deixou cair na terra a semente (reprodução do vegetal) e uma árvore surgiu no lugar, dando frutos e alimentando os animais. Esclareça sobre os componentes não vivos, como a chuva, o solo, a luz solar e como tudo na natureza está intimamente relacionado. Por fim, quanto é importante a preservação da natureza.

Pág. 75: é opcional e individual.

Pág. 77: Leitura, peça para que a criança leia o texto " O trabalho das plantas". A questão 1) é opcional e individual.

Págs 82 e 83: Após observar a imagem pergunte para ela que ambiente está representado na cena e quais os objetos ela identifica e se percebe que alguns são feitos de plástico, outros de madeira, vidro, metal e papel, para em seguida responder as questões.

ATIVIDADE: Livro págs 72,73,74, 75 não é obrigatório,76,77 78,79,80,82 e 83.

ONDE FAZER: CADERNO, LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILs:

2ªA Profª Cristiane- [Cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:Cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RlFrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MT07Fg>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 21/22

DIA: SEGUNDA-FEIRA
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos retomar; Unidade 6: Que fome! PÁGS 71 a 77
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança comparar a fotografia com a <b>legenda 1</b> e a fotografia com a <b>legenda 2</b> . Esclareça para ela a importância do <u>Saneamento básico</u> como esgoto, água tratada e recolhimento de lixo, as condições essenciais para garantir a saúde, por locais adequados para brincar e para realizar tarefas básicas do cotidiano. Esclareça também que o acesso ao saneamento básico é um direito de todos assegurado pela <i>Constituição Federal</i> . Págs 74 e 75: oriente a criança a observar a imagem e a variedade de produtos, explique para ela que a alimentação se modifica com o tempo, de acordo com o modo de vida das pessoas, com as comunidades em que vivem, que influenciam, a maneira de consumir, obter e processar os alimentos.
ATIVIDADE: LIVRO PÁG._71, 72, 73, 74, 75,76, 77. Responder a todas as questões.
ONDE FAZER: LIVRO
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM,todas as atividades serão avaliadas.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras ou combinado posteriormente DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS: 2ªA Profª Cristiane- <a href="mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br">cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br</a> 2ªB Profª Silvana- <a href="mailto:Silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br">Silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br</a>
SUGESTÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4iY9a3v4R0A&amp;t=408s">https://www.youtube.com/watch?v=4iY9a3v4R0A&amp;t=408s</a>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: MARIA ELIZA

SEMANA 21/22

PERÍODO: 03/11 a 13/11

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **COLAGEM E ASSEMBLAGEM**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

COLAGEM

Colagem é a composição feita a partir do uso de matérias de diversas texturas, ou não, superpostas ou colocadas lado a lado, na criação de um motivo ou imagem.

ASSEMBLAGEM

É usado para definir colagens com objetos e materiais tridimensionais. A assemblage é baseada no princípio que todo e qualquer material pode ser incorporado a uma obra de arte.

BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL

Bidimensional recebe este nome por possuir apenas duas dimensões: comprimento e largura. Já os elementos tridimensionais, além de largura e comprimento, também possuem profundidade.

Ler págs 74 e 75 do livro Ápis 2°ano

ATIVIDADE:

Escolha uma das atividades propostas colagem ou assemblagem. Depois crie a atividade. Se for colagem pode usar: papéis coloridos de revista, jornal ou algo que tenha em sua casa. Se fizer uma assemblagem pode montar usando material que tem em casa e fotografe não é necessário desenhar no caderno

Exemplo: colagem



Exemplo: Assemblagem



BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO OU FOTOGRAFAR

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

[mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br](mailto:mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br)

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

Objetos tridimensionais e bidimensionais

<https://youtu.be/VIipPlHN3lQ>