



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

PERÍODO DE 26 A 29 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS!

ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA O POEMA ABAIXO
PARA A CRIANÇA.

LINK: <https://youtu.be/DxmXWcpW3lg>

1ª ATIVIDADE: POEMA

OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO.

1.

LEITURA

POEMA: A FOCA

AUTOR: VINÍCIUS DE MORAES

A FOCA (VINÍCIUS DE MORAES)

**QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA**

NO SEU NARIZ.
QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA.

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA
PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

RESPONDA ORALMENTE :

- A - QUAL O NOME DO ANIMAL DO POEMA?
- B - O QUE SE DEVE FAZER PARA A FOCA FICAR FELIZ?
- C - O QUE A FOCA FAZ QUANDO GANHA SARDINHA?
- D - POR QUE A FOCA COMPRA BRIGA?
- E - ONDE A FOCA VAI TODA ARRUMADA?

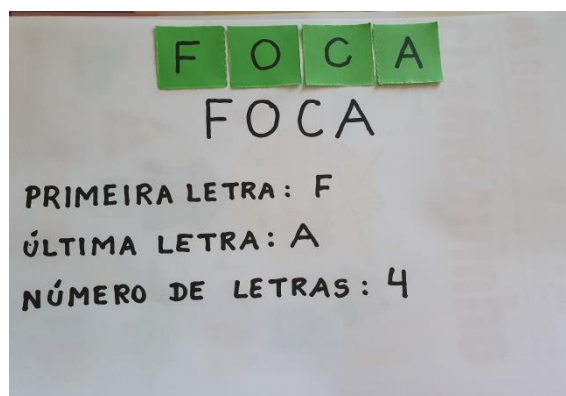
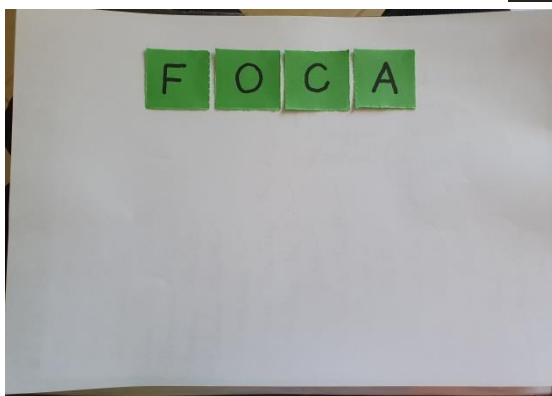
VOCÊ GOSTOU DO POEMA “A FOCA”?

2ª ATIVIDADE: TRABALHANDO A ESCRITA

OBJETIVO: ESTIMULAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME. RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS.

- NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.
- COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE A PALAVRA **FOCA**.
- AGORA COM LÁPIS OU CANETINHA ESCREVA A PALAVRA **FOCA**.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **FOCA**?
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA **FOCA**?
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **FOCA** E ESCREVA?

MODELO



*Imagens realizadas pela Profª. Natália Namora em 23/10/2020

QUERO VER FOTOS DA SUA ATIVIDADE
NO NOSSO GRUPO DO FACEBOOK!

3ª ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO

OBJETIVO: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS EM LINGUAGEM ARTÍSTICA, AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES.

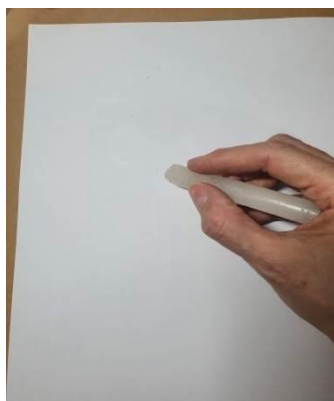


PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU O CADERNO DE DESENHO;
- UMA VELA BRANCA OU GIZ DE CERA NA COR BRANCA;
- TINTA GUACHE OU TINTA DEDO DE QUALQUER COR;
- UM POTINHO COM UM POUCO DE ÁGUA;
- UM PINCEL.

*Imagem realizada pela Prof^a. Natália Namora em 23/10/2020

SIGA OS PASSOS:



COM A VELA OU O GIZ DE CERA BRANCO, FAÇA UM DESENHO NA FOLHA. FAÇA FORÇA NA HORA DE DESENHAR.

*Imagem realizada pela Prof^a. Natália Namora em 23/10/2020



DEPOIS DE TERMINAR O DESENHO, PEGUE O PINCEL, O POTINHO COM ÁGUA E A TINTA. MOLHE O PINCEL NA ÁGUA E DEPOIS NA TINTA E VÁ PASSANDO SOBRE TODA A FOLHA DE SULFITE. UMA MÁGICA VAI COMEÇAR A ACONTECER E O SEU DESENHO VAI APARECER. QUANDO TERMINAR DE PASSAR TINTA NA FOLHA TODA, DEIXE SECAR.

*Imagem realizada pela Prof^a. Natália Namora em 23/10/2020

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR O SEU DESENHO, POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK. VOU GOSTAR DE VER!!!

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.

OS ALUNOS QUE TIVEREM DIFICULDADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O POEMA PODERÃO FAZER UM DESENHO.