

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: MATERNAIS A - B - C

**PROFESSOR(ES) : ADELITA, DAYANE, JUVANETE E MARIO
LUCIANA, SONIA, RENATA E VALDIR**

ATIVIDADES REFERENTE de 26/10/2020 A 29/10/2020

QUERIDA FAMÍLIA CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE AS CRIANÇAS CONTINUEM TENDO SUCESSO EM SEU DESENVOLVIMENTO.

- ESSA SEMANA O OBJETIVO SERÁ POSSIBILITAR A EXPLORAÇÃO E CRIAÇÃO DE ENREDOS POR MEIO DO FAZ-DE-CONTA E UMA NOVA DESCOBERTA BRINCANDO COM FORMAS E CORES, ASSIM COMO A MISTURA ENTRE ELAS.

PROPOSTA 1 - HISTÓRIA: "O LENÇO" - PATRÍCIA AUERBACH

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR ATENTAMENTE AS CENAS:



<https://www.youtube.com/watch?v=8v8oyxNFafM>

Imagem do próprio vídeo

"VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E COM ALGUNS TECIDOS QUE TEMOS EM CASA CRIAR MUITAS BRINCADEIRAS, COMO A MENINA DA HISTÓRIA"?

AGORA O ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ SEPARAR ALGUNS TECIDOS JUNTO COM A CRIANÇA, POIS ELA TAMBÉM PODERÁ AJUDAR NA ESCOLHA, TECIDOS COMO: LENÇÓIS, TOALHAS DE BANHO, TOALHAS DE MESA, LENÇOS E OUTROS TIPOS DE TECIDOS QUE TIVEREM EM CASA. QUANTO MAIS VARIADOS MAIS DIVERTIDA FICA A BRINCADEIRA, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DO FAZ-DE-CONTA AO EXPLORAR: TEXTURAS, CORES E DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. APÓS SEPARAR OS TECIDOS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA TAMBÉM AJUDE A TRANSPORTAR OS TECIDOS DE UM ESPAÇO PARA O OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA E DE FORMA QUE POSSAM SER ORGANIZADOS NO ESPAÇO ONDE BRINCARÃO COM OS MATERIAIS.

✓ **SUGESTÃO:** NESTE MOMENTO SERÁ MUITO IMPORTANTE VALORIZAR AS FORMAS DE EXPRESSÃO DA CRIANÇA, BRINQUE COM ELA, ENVOLVENDO-SE COM SEUS ENREDOS E CONSTRUÇÕES, AUXILIANDO NO QUE FOR NECESSÁRIO, DEIXANDO QUE A CRIANÇA TAMBÉM CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA, PODERÁ MISTURAR OS TECIDOS DE CORES DIFERENTES. UM PERSONAGEM, UM SUPER-HERÓI, O QUE ELA QUISER.

REGISTREM POR MEIO DE VÍDEOS E FOTOS ESSE MOMENTO, EM NOSSOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK.

PROPOSTA 2 - ATIVIDADE SENSORIAL COM TINTA

PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO: TINTAS NAS CORES DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA, ÁGUA E AMIDO DE MILHO. SEPRE EM RECIPIENTES, CONFORME FOTO ILUSTRATIVA ABAIXO:



Fonte><http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com/2014/06/atividade-sensorial-com-tinta-agua-e.html?m=1>

COLOQUE EM UM RECIPIENTE DE PREFERÊNCIA DE VIDRO, COLOQUE AO ALCANCE DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA BRINQUE COM AS CORES, MOVIMENTANDO OS DEDINHOS E MISTURANDO LENTAMENTE AS CORES.



Fonte><http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com/2014/06/atividade-sensorial-com-tinta-agua-e.html?m=1>

PROPOSTA 3 - VITRAL DE CELOFANE

PARA ESTA PROPOSTA UM ADULTO PRECISARÁ SEPARAR PELO MENOS 3 CORES DE PAPEL CELOFANE E UM BORRIFADOR (OPCIONAL) COM ÁGUA E SABÃO OU COM UM POUCO DO PRÓPRIO SABONETE DA CRIANÇA. SERÁ NECESSÁRIO SEPARAR PEDACINHOS DO CELOFANE. COM A AJUDA DO ADULTO, A CRIANÇA PASSARÁ A ÁGUA COM SABÃO

NO VIDRO, PODERÁ SER NO PRÓPRIO VIDRO DO BOX (BANHEIRO) OU EM UM ESPELHO GRANDE, DEPOIS A CRIANÇA COLOCA OS PEDACINHOS DE CELOFANE NO VIDRO. ASSIM QUE SECA SAI FÁCIL, POR ISSO NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS.



Fonte:<https://www.tempojunto.com/2017/02/24/10-ideias-de-artes-para-fazer-com-criancas/>

OUTRAS SUGESTÕES: O CELOFANE PODERÁ SER SUBSTITUÍDO POR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS, COLADOS SOBREPOSTOS EM UMA FOLHA BRANCA COMO NA IMAGEM ABAIXO:



Fonte><https://www.criandocomapego.com/joan-miro-para-criancas-projeto-de-artes/>

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

SOLICITAMOS O AUXÍLIO E ACOMPANHAMENTO PONTUAL DE UM ADULTO EM TODAS AS ATIVIDADES PARA QUE OS ALUNOS NÃO SE DISPERSSEM.