



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG (EL)

ANO: 9º C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Investigação e Pesquisa, Arte e Ciências.

PROFESSOR(A): Atividade Interdisciplinar

PERÍODO DE 31/10/2020 a 14/11/2020

Caro estudante, essa atividade junta várias matérias em uma só atividade. Mas, não se preocupe ela não é mais difícil por isso.

Então, preste bastante atenção ao ler os exercícios para entender de que matéria você está respondendo.

FORMAS DE ENTREGA

- Essa atividade é a mesma que foi postada no Classroom.
- Após ler os textos e/ou assistir os vídeos responda o formulário no LINK;

<https://forms.gle/sSLCgbXrvHKs68fq9>

Bom trabalho!

GEOGRAFIA

1 – Em 19 de agosto de 2019, moradores de São Paulo ficaram assustados com o final da tarde que escureceu grande parte da cidade. Esse fenômeno foi resultado das queimadas que aconteceram na região amazônica. Sobre as queimadas, é incorreto afirmar:

- a) Uma consequência das queimadas é a mudança da temperatura e umidade do solo
 - b) As queimadas somente acontecem de maneira intencional, ou seja, por pessoas que provocam incêndios.
 - c) As queimadas intensificam o efeito estufa e o aquecimento global
 - d) Diversas práticas agrícolas estão relacionadas com as causas das queimadas
- 2 – Faça uma pesquisa sobre os problemas ambientais nos biomas do Brasil (Amazônia, Cerrado, Pantanal, Mata Atlântica e Caatinga)

LÍNGUA PORTUGUESA

Qual o tema central do conto que você leu?

Leia o texto abaixo para responder às questões.

APELO

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam. Ficava só, sem o perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia.

Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolha? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

Dalton Trevisan.

- a. Um homem que narra e descreve sua rotina após ser abandonado.
- b. Um homem que narra e descreve sua sede de amar.
- c. Um homem que narra e descreve a briga pelo sal no tomate.
- d. Um homem que narra e descreve a primeira vez que o leite coalhou.

2- A narrativa do conto acontece em

- a. 3ª pessoa narrador onisciente.
- b. 2ª pessoa.
- c. 1ª pessoa.
- d. 3ª pessoa narrador observador.

LÍNGUA INGLESA

HALLOWEEN



October, 31st is Halloween. It's a funny event in the U.S.A. and in the UK and, now, in many other countries.

Halloween has Celtic origins. The Celts believed that ghosts, witches and evil spirits returned on the night of October, 31st. For this reason, they wore

frightening costumes and made big bonfires to send them away. The colors of Halloween, orange and black, are Celtic origin, too. Orange was the color of the harvest and black was the color of the winter and long nights. Black cats are also popular in Halloween because Celts believed that they had special powers.

Now, Halloween is celebrated all over the world and it is becoming more popular. Many children and adults go to Halloween parties wearing some typical costumes: witches, ghosts, skeletons, monsters, vampires. At school, classrooms are decorated with pumpkins, ghosts, bats, witches, etc. In many houses, it's a tradition to give sweets and sometimes money to the children who asks for it with a traditional: "Trick or Treat"

1 – What did Celts do to send spirits away?

- a. they stayed at home at night.
- b. they wore frightening costumes and made big bonfires.
- c. they wore white costumes.
- d. they don't believe in spirits.

MATEMÁTICA

Observe a imagem e responda.



O chapéu da bruxa nos dá ideia de um triângulo cujas medidas são:

- 27cm de base e 35cm de altura.

Deseja-se fazer um outro chapéu aumentando em 30% as medidas. Então as novas medidas serão:

- a. base= 35,2cm e altura= 45,5cm
- b. base=81cm e altura= 105cm
- c. base= 70,4cm e altura= 91cm
- d. base=351cm e altura= 455cm

HISTÓRIA

1-A respeito da Proclamação da República e da celebração que acontece anualmente no dia 15 de novembro, selecione a alternativa INCORRETA:

- a) O 15 de novembro é considerado um feriado nacional.
- b) No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca prendeu o primeiro-ministro do Brasil, o visconde de Ouro Preto.
- c) A família real, que governava o Brasil desde 1822, foi expulsa do país.
- d) O ponto de partida da insatisfação dos militares com a monarquia foi a Guerra do Paraguai.
- e) Houve extensa participação popular nos eventos da Proclamação da República.

2-A Proclamação da República foi realizada no 15 de novembro como resultado da mobilização de republicanistas e dos militares contra a monarquia. Por meio de um golpe, o imperador foi derrubado e um presidente foi escolhido para governar o Brasil temporariamente. A Proclamação da República foi realizada por:

- a) Benjamin Constant
- b) Deodoro da Fonseca
- c) Floriano Peixoto
- d) José do Patrocínio
- e) Campos Sales

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Leia o texto e depois responda a questão.

Balas Fini com Colágeno

(<https://nutricaoebeleza.com.br/balas-fini-com-colageno/>)

Bom, essa marca não só trouxe esse produto na linha “natural sweet”, mas várias outras opções com rótulos chamativos, atrativos e com forte motes nutricionais...



Daí eu pensei, bingo, até que enfim guloseimas do bem (docinhos do bem).

Mas, olhando o rótulo... Adivinha o que eu encontrei?

Olha aí a lista de ingredientes:

Xarope de Glicose, Açúcar, Água, Colágeno, Concentrado de Cenoura, Maçã e Cártamo, Óleo Vegetal não Hidrogenado de Coco e Palmiste, Gelificantes: Gelatina e Pectina, Acidulantes: Ácido Cítrico e Ácido Lático, Antioxidante: Lactato de Sódio,

Aromas Naturais de: Morango, Maçã Verde e Laranja e Corantes Naturais: Antocianina e Clorofilina Cúprica. Não Contém Glúten.

No texto apesar da bala ter o nome Balas Fini com Colágeno, o que tem mais dentro dela é a mesma bala de sempre, cheia (lembre-se que os ingredientes que estão no começo são os que estão em maior quantidade):

- a) Ácido. Cítrico
- b) Proteínas
- c) Carboidratos.
- d) Lipídios

ENSINO RELIGIOSO

No Brasil algumas datas comemorativas são de origem religiosa. Levando em conta que o calendário brasileiro considera como feriado algumas datas do Cristianismo, segundo a matéria "Qual religião tem mais datas comemorativas?", quantas datas comemorativas são consideradas feriado para o Cristianismo?

- a. 7
- b. 11
- c. 12
- d. 33
- e. 39

ARTE

Halloween, Iá e Dia do Saci.

É inegável que o povo brasileiro é apaixonado por festas e comemorações. Não demorou muito e com a globalização, logo nos encantamos com as bruxas, lendas e monstros do modo de cultuar os mortos, nos países de língua inglesa, sobretudo os Estados Unidos. Contudo, entusiastas da Cultura Brasileira, lutaram tanto pela valorização da nossa mitologia, que conseguiram instituir por lei federal, o Dia do Saci, portanto, em comemoração a ele vamos lembrar e reconhecer alguns personagens aterrorizantes (e engraçados) criados por artistas brasileiro

Vídeo: Bento Carneiro - O Vampiro Brasileiro

<https://youtu.be/hHeQbgFf-wo>

Autoria: Chico Anísio



Penadinho e Cranicola/Autoria: Maurício de Souza



Zé do Caixão, autoria de José Mojica Marins



Cuca, autoria Adriano Alves

Crie o Desenho de um personagem aterrorizante e tipicamente brasileiro. Para isso, você pode se inspirar nas lendas e costumes de alguma região.

CIÊNCIAS

Imagine que um homem de tipo sanguíneo **O** case-se com uma mulher de sangue tipo **AB**. Desse casamento qual é a probabilidade de terem filhos com o tipo de sangue **O**?

- a. A probabilidade é ZERO, pois esse casal só pode ter filhos com tipo de sangue A, B e AB.
- b. A probabilidade é 100%, pois esse casal só pode ter filhos com tipo de sangue A, B e AB.
- c. A probabilidade é 50%, pois metade dos genes do descendente é da mãe e metade, do pai.
- d. A probabilidade é nula, pois os descendentes gerados poderão ter apenas os genótipos $I^a i$ e $I^b i$