



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana
ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique
CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela
MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael
RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 02/11/2020 A 06/11/2020</u>
<u>02/11/2020</u> <u>2ª feira</u>	Feriado: Finados.
<u>03/11/2020</u> <u>3ª feira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Jogo de tênis adaptado. Atividade simulando uma partida de tênis, utilizando as mãos, bolinha de papel ou de meia e um cabo de vassoura como rede. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=LY4loaUhjP0 .
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 79 – Gênero Textual – EMBALAGEM – leitura e interpretação.
	Matemática – Atividade 36 – DESAFIO.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: DESAFIO DA MESADA – Nesta atividade para testar a matemática temos uma forma de medir a capacidade analítica do aluno, ou seja, sua capacidade de analisar problemas e propor estratégias de solução, e o tipo de raciocínio que ele adota nesse processo. Esta atividade estará disponível por meio do Formulário Google, segue o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfs5P7-9G3mjtBfUiE6furPpuRh6yFQ9mldBcbN2zkl52v6g/viewform?usp=sf_link
	Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Leitura de fruição de HISTÓRIAS INFANTIS

Geografia – Atividade 22 – OS TRÊS PODERES – leitura e interpretação do texto.

Português – Atividade 80 – Gênero Textual – CARDÁPIO – leitura e interpretação.

9h e 40min: ARTE – A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação:
Decodificando Código Morse. Na aula, os alunos vão conhecer uma forma bem antiga de se comunicar, que era através do código Morse. Além disso, os alunos terão que descobrir qual é a palavra secreta escrita em Código Morse.

DECODIFICANDO

Alfabeto em Código Morse	
A	•—
B	—•••
C	—•—•
D	—••
E	•
F	••—•
G	—••
H	••••
I	••
J	•—•—
K	—•—
L	•—••
M	—•—
N	—•
O	—•—
P	•—••
Q	—•—•
R	•—•
S	•••
T	—
U	••—
V	•••—
W	•—•—
X	—••—
Y	—•—•
Z	—•••

—•• •• —• —•— •—• • —•—

--	--	--	--	--	--	--

Olá amigo(a), quero ver se você realmente é bom com códigos.
Eu escrevi uma palavra misteriosa para você decodificar, é só olhar no alfabeto em Morse e escrever a letra que significa cada código



05/11/2020 5ª feira	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Circuito com sucata caseira. Consiste em montar um circuito com sucata caseira, propondo movimentos de salto, corrida e transporte de tampinhas. Pode ser realizado individualmente ou em dupla. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=_orWYntHaHM .
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 81 – INTERPRETAÇÃO DA TABELA DO TEXTO.
	Matemática – Atividade 37 – MULTIPLOS E DIVISORES DE UM NÚMERO.
	9h e 20min: INGLÊS - Spooky Science Experiments - Ainda no clima do Halloween, vamos fazer dois Experimentos Científicos Assustadores? 1ª experiência Clique nesse link: https://canaltech.com.br/ciencia/halloween-experimentos-cientificos-legais-para-se-fazer-com-as-criancas-153579/#:~:text=Levante%20a%20bexiga%20devagar%20at%C3%A9,que%20vai%20inflar%20o%20bal%C3%A3o. Faça a experiências número 4 – A abóbora mágica. O que acontece? Quando você mistura o bicarbonato com o vinagre, forma-se uma espuma e o balão começa a encher. Isto acontece porque há uma reação química entre o bicarbonato de sódio e o vinagre: a liberação de um gás. Esse gás é o dióxido de carbono, o mesmo que faz as bolhinhas nas bebidas gaseificadas (refrigerantes). 2ª experiência Clique: https://sciencebob.com/make-a-static-powered-dancing-ghost/ Você vai precisar de lenço de papel, tesoura, caneta, fita adesiva e um balão. 1.Desenhe um fantasma de 4cm no lenço de papel, desenhe um rosto assustador e corte-o. 2. Corte um pedaço bem fino de fita adesiva e passe bem na pontinha do fantasma, fixando-o em uma mesa. 3. Encha o balão bem cheio e esfregue no cabelo bem rápido por 10 segundos. 4. Aproxime o balão do fantasma e observe o fantasma se erguer e até dançar, movendo o balão de um lado a outro. Como funciona? Quando você esfrega o balão no cabelo, elétrons invisíveis (com carga negativa) se acumulam na superfície do balão. Os elétrons têm o poder de puxar os objetos leves (com carga positiva) em sua direção – neste caso, o fantasma de papel! Tire fotos ou grave um vídeo como devolutiva e participação na Feira de Ciências! Você vai se divertir! Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>06/11/2020</u> <u>6ª feira</u>	Feira das Ciências. O link de acesso será disponibilizado no grupo da classe para a visita virtual.

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 09/11/2020 A 13/11/2020</u>
<u>09/11/2020</u> <u>2ª feira</u>	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 38 – CONTAS DE DIVISÕES. Atividade 39 – TABELA, GRAMA E QUILOGRAMA.
	História – Atividade 19 – REPÚBLICA POPULISTA – leitura e interpretação de texto.
	Português – Atividade 82 – Ortografia – O EMPREGO DOS “PORQUES”.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Capoeira: Chutes básicos de trajetória circular combinados com chute frontal. Ao final, uma atividade musical.
	15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Basquete no copo. Construção similar de uma tabela de basquete com papelão e copinhos, estes com pontuação. Deve-se arremessar bolinhas de papel e calcular os pontos. O jogo fica mais divertido se jogado em dupla ou um número maior de participantes.

10/11/2020
3ªfeira

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=bhezGxdQXqA>.

Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS

Português – Atividade 83 – Ortografia – MAU ou MAL.

Matemática – Atividade 40 – PROBLEMAS.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: **ENCONTRE O ERRO** – Os alunos terão a missão de encontrar na letra da música Emília, as palavras que estão escritas de forma incorreta, reescrevendo-a por completo de forma correta. A atividade será realizada pelo formulário Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejW_D2ByAoz2coalG6WwqDMLb7oMydK3ERcriLclF-ju3CQ/viewform?usp=sf_link

Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

11/11/2020
4ª feira

Leitura de fruição de HISTÓRIAS INFANTIS

Geografia – Atividade 23 – SETORES DA ECONOMIA – leitura e interpretação do texto.

Português – Atividade 84 – Ortografia – MAS ou MAIS.

9h e 40min: ARTE – A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Rádio, TV e Jornal: Nessa atividade vamos aprender um pouco mais sobre a vinheta que é uma apresentação curta do seu canal e deve ser considerada uma parte importante na pós-produção de vídeos. Ela ajuda a passar uma imagem mais profissional ao conteúdo, pois causa mais impacto e, assim, se destaca em meio a tantos outros vídeos. E ainda iremos aprender como podemos fazer uma para os nossos vídeos de uma maneira simples e rápida.

	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
12/11/2020 5ª feira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Desafio do papel entre copos. Atividade de coordenação motora e agilidade. Pode ser realizada individualmente ou desafiar alguém a participar também. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=i-6kt-Zonlc .
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 85 – ARRUMANDO OS ERROS DO TEXTO.
	Matemática – Atividade 41 – PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO.
	9h e 20min: INGLÊS - Jobs and occupations – Trabalhos e ocupações (empregos). Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=cyy6sLTFKHc > Copie no caderno o vocabulário que aparece no vídeo e traduza. Responda com uma profissão em inglês: What do you want to be when you grow up? (O que você quer ser quando crescer?) I want to be a _____. (Caso não tenha no vídeo a profissão que você quer, procure no dicionário online, Google). Copiar pergunta e resposta. Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS

<u>13/11/2020</u> <u>6ª feira</u>	Matemática – Atividade 42 – CALCULANDO PERÍMETRO.
	Ciências – Atividade 22 – REPRODUÇÃO DA ESPÉCIE HUMANA – leitura e interpretação Atividade 23 – NUTRIÇÃO – leitura e interpretação de texto.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.