PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
3º ANO A e B – PROFESSORES: ROSELY E SHIRLEY
ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA - INGLÊS: MONIQUE
CAPOEIRA: NATHÁLIA - COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA -
ESPORTE EDUCATIVO: GABI - LABORATÓRIO DE SABERES: ELIANE -
LIBRAS: BIANCA - MÚSICA: ELENI - TEATRO: JULIANA

02/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA

Feriado: Finados.

03/11/2020 – TERÇA-FEIRA

8H – EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo de tênis adaptado. Atividade simulando uma partida de tênis, utilizando as mãos, bolinha de papel ou de meia e um cabo de vassoura como rede.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=LY4loaUhjP0.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula: A Formiga e a Pomba

A Formiga e a Pomba

Uma formiga, com sede, foi até a margem de um rio para beber água. Para alcançar a água, a formiga precisava descer por uma folha de grama. Quando assim o fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.
Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.
Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba pode fugir para um ramo mais alto.

Moral da história: O grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Português:

1- Leia o texto O meu mundo, a seguir ligue as palavras que rimam e responda na linha abaixo o correto.

4. Lê o texto.

O meu mundo

No meu mundo, há príncipes e princesas,
enfeites de todas as naturezas:
uma fonte de laranja,
um palhaço de franja,
um anjo pensante,
um monstro mutante,
um monte de rebuçados,
um quintal de apaixonados.
No meu mundo,
todos são contentes,
não há tantas gentes
de olhar profundo.

4.1 Liga corretamente e escreve outras palavras que rimem.

laranja	•	• profundo	_____
mundo	•	• gentes	_____
pensante	•	• franja	_____
contentes	•	• mutante	_____

5. Lê e responde, conforme as figuras.

Mundo ou monte? _____

Ganso ou lenço? _____

Quinta ou tinta? _____

Matemática: Medidas de comprimento

1- Leia o conceito na atividade em folha.
2- Assista ao vídeo disponibilizado no grupo da classe.

LIVRO EMAI – P. 85.

9H e 40MIN – INGLÊS: **Spooky Science Experiments -**
Ainda no clima do Halloween, vamos fazer dois Experimentos Científicos Assustadores?
1ª experiência
Clique nesse link: https://canaltech.com.br/ciencia/halloween-experimentos-cientificos-legais-para-se-fazer-com-as-criancas-153579/#:~:text=Levante%20a%20bexiga%20devagar%20at%C3%A9,que%20vai%20inflar%20o%20bal%C3%A3o.
Faça a experiências número 4 – A abóbora mágica.
O que acontece? Quando você mistura o bicarbonato com o vinagre, forma-se uma espuma e o balão começa a encher. Isto acontece porque há uma reação química entre o bicarbonato de sódio e o vinagre: a liberação de um gás. Esse gás é o dióxido de carbono, o mesmo que faz as bolhinhas nas bebidas gaseificadas (refrigerantes).

2ª experiência
Clique: https://sciencebob.com/make-a-static-powered-dancing-ghost/

Você vai precisar de lenço de papel, tesoura, caneta, fita adesiva e um balão.
1.Desenhe um fantasminha de 4cm no lenço de papel, desenhe um rosto assustador e corte-o.
2. Corte um pedaço bem fino de fita adesiva e passe bem na pontinha do fantasma, fixando-o em uma mesa.
3. Encha o balão bem cheio e esfregue no cabelo bem rápido por 10 segundos.
4. Aproxime o balão do fantasma e observe o fantasma se erguer e até dançar, movendo o balão de um lado a outro.
Como funciona? Quando você esfrega o balão no cabelo, elétrons invisíveis (com carga negativa) se acumulam na superfície do balão. Os elétrons têm o poder de puxar os objetos leves (com carga positiva) em sua direção – neste caso, o fantasma de papel!

Tire fotos ou grave um vídeo como devolutiva e participação na Feira de Ciências! Você vai se divertir!
Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Libras:Tecnologia na comunidade surda III – Prática.

Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

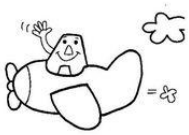
04/11/2020 – QUARTA-FEIRA

8H – ARTE: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O Encontro das Vogais, Graça Batituci

O ENCONTRO DAS VOGAIS

AS VOGAIS ESTAVAM CANSADAS
DE VIVER SEPARADAS.
NO ALFABETO DE **A** A **Z**,
NÃO FORMAVAM NADA!



ENTÃO ELAS, MUITO FELIZES,
RESOLVERAM CONVERSAR.
A CONCLUSÃO A QUE CHEGARAM
FOI SE UNIREM BEM LIGEIRAS
E PEQUENAS PALAVRAS FORMAR.

ENTÃO ELAS DERAM-SE AS MÃOS
E, UMA A UMA, FORAM SE JUNTANDO.
O **A** E O **I** SE UNIRAM
E LOGO O "**AI**" FORAM FORMANDO.

E ASSIM FORAM TENTANDO
OUTRAS PALAVRAS FORMAR.
O **O** JUNTOU COM O **I**.
E O "**OI**" FELIZ VEIO CUMPRIMENTAR.

E NESSA BRINCADEIRA,
QUE SE TORNOU ENGRAÇADA,
JUNTARAM-SE **U** COM **I**, **A** COM **U**, **E** COM **I**.
E MUITAS PALAVRAS FORMARAM.

Graça Batituci

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Português: Definição: Classificação das palavras. A história do relógio, Regina Célia V. Lima

1- Leia o texto.
2- Retire do poema, duas palavras de cada item para completar o quadro.

A HISTÓRIA DO RELÓGIO

O RELÓGIO SURGIU
MUITO TEMPO ATRÁS.
FOI UMA INVENÇÃO MUITO LEGAL.
PRIMEIRO SURGIU O RELÓGIO DE SOL.

DEPOIS SURGIU A AMPULHETA,
QUE COM AREIA MARCAVA AS HORAS.
PRECISAVA-SE DE ATENÇÃO E ESPERTEZA
PARA NÃO ESQUECER O TEMPO.

SURGIU, ENTÃO, O RELÓGIO MECÂNICO,
FUNCIONANDO À BASE DE CORDA.
NÃO FOI NADA ESTRANHO
ESTAR NA ÚLTIMA MODA!

HOJE EM DIA,
EXISTEM VÁRIOS MODELOS:
MECÂNICOS E ANALÓGICOS
GRANDES, PEQUENOS E FABULOSOS!

EXISTEM RELÓGIOS DE PAREDE,
DE BOLSO, DE PULSO E DE MESA.
QUADRADOS, REDONDOS, DE MUITAS FORMAS
NÃO IMPORTA, DESDE QUE MARQUEM AS HORAS!

Regina Célia Villaça Lima

LIGUE-SE NESTA!

1 Retire, do poema acima, duas palavras para completar o quadro abaixo.

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Matemática: Atividade em folha: TUDO SOBRE MEDIDAS

TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.
Veja alguns objetos usado para medir:

Metro articulado | Trena | Régua

Metro | Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a _____ para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a _____ na escola.

C) O vendedor usa o _____ para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a _____ e o metro _____ para medir o metro.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

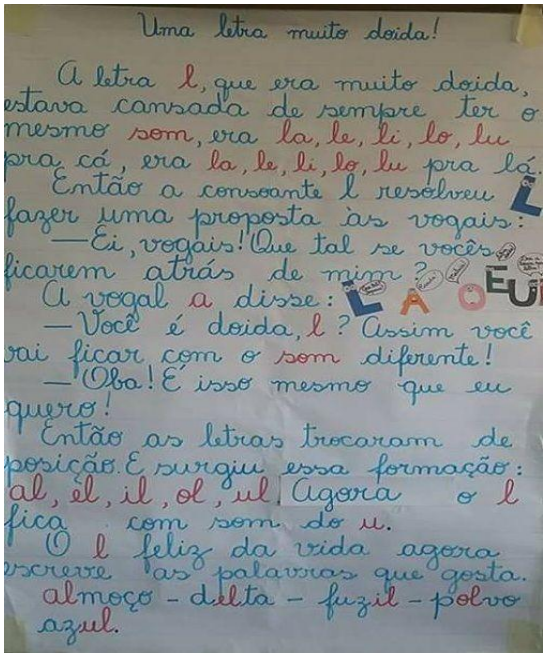
Oficina de Capoeira: Papo sério com a professora Natália.
Movimento: Aú com a cabeça no chão.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=HWSggTyn_Kk.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

05/11/2020 – QUINTA-FEIRA

8H – EDUCAÇÃO FÍSICA: Circuito com sucata caseira. Consiste em montar um circuito com sucata caseira, propondo movimentos de salto, corrida e transporte de tampinhas. Pode ser realizado individualmente ou em dupla.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=_orWYntHaHM.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Uma letra muito doida!



Uma letra muito doida!

A letra l, que era muito doida, estava cansada de sempre ter o mesmo som, era la, le, li, lo, lu pra cá, era la, le, li, lo, lu pra lá. Então a consoante l resolveu fazer uma proposta às vogais:

— Ei, vogais! Que tal se vocês ficarem atrás de mim?

A vogal a disse:

— Você é doida, l? Assim você vai ficar com o som diferente!

— Oba! É isso mesmo que eu quero!

Então as letras trocaram de posição. E surgiu essa formação: al, el, il, ol, ul. Agora o l fica com som do u.

O l feliz da vida agora escreve as palavras que gosta.

almoço - delta - fuzil - polvo azul.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Português: Complete a cruzadinha.

Matemática: LIVRO EMAI – P. 86.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Esporte Educativo: Atividade: Dedos iguais equilibrando lápis. Sabe-se que todo corpo sólido possui um ponto denominado centro de gravidade ou centro de massa. Essa atividade experimental tem como objetivo mostrar que podemos equilibrar lápis num local plano,

através do centro de gravidade. Tal atividade pode ser iniciada com a brincadeira de dedos iguais ou jokenpô. Link: https://youtu.be/a2bdbnMlQrg

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A importância da água na saúde.

A proposta é trabalhar a importância da água para o corpo humano.
Todos nós sabemos que devemos beber água diariamente em quantidade relativamente grande, pois a água é fundamental para o transporte de substâncias, como o oxigênio, nutrientes e sais minerais, pois faz parte da composição do nosso corpo.

Atividade:
- Após assistirem os vídeos, os alunos aprenderão a fazer uma deliciosa água saborizada e a sua importância para saúde.

- Cada aluno responderá a pergunta:
1. Por que beber água é tão importante para a saúde?
OBSERVAÇÃO: O aluno deverá registrar o momento da atividade com fotos ou vídeos para socializar com os amigos na Feira das Ciências que será dia: 06/11/2020.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

06/11/2020 – SEXTA-FEIRA

Feira das Ciências.
O link de acesso será disponibilizado no grupo da classe para a visitação virtual.

09/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Bruxa Onilda e a macaca. Trecho do livro Bruxa Onilda e a macaca – Editora Scipione

18
LEITURA

BRUXA ONILDA E A MACACA

(E. Larreula e R. Capdevila)

Tudo aconteceu quando eu era bem jovem!
Nossa, faz tanto tempo!
Era um daqueles dias tão chatos, mas tão chatos, que a gente não sabe o que fazer para o tempo passar.
Enquanto fazia comida, ficava observando minha fiel amiga Olhona que me olhava com aquela cara tão sonolenta de coruja.
Aí percebi que, para me distrair, bom mesmo era ter um bicho diferente, daqueles bem espertos, bem animados... Por exemplo... por exemplo... uma macaca!
Decidi rápido: vou para a África buscar uma macaca só para mim, daquelas que imitam tudo! Vou ensiná-la a ser uma macaca bruxa e ela vai me ajudar a fazer mágicas e feitiços.

Trecho do livro *Bruxa Onilda e a macaca*.
Editora Scipione.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Português: Sons do X

1- Leia em voz alta apenas as palavras destacadas e marque a resposta adequada.
2- Escreva as palavras do texto, sem repetir.
3- Leia o quadro ao lado e responda.

Sons do X

As pistas de crimes contra o meio ambiente são **deixadas** por aqueles que:

- caçam e contribuem com a **extinção** de dezenas de espécies da Mata Atlântica;
- praticam pescas com **explosivos**, provocando a morte dos **peixes**.

Com o desrespeito ao ambiente, nosso **oxigênio** está indo embora e muitas espécies de animais e plantas **existentes** encontram-se ameaçadas de **extinção**.

a) Leia em voz alta apenas as palavras destacadas e marque a resposta adequada.

( ) a pronúncia do X é a mesma em todas as palavras.
( ) a pronúncia do X não é a mesma em todas as palavras.

b) Escreva as palavras destacadas no texto, sem repetir.

- X com som de ch: _____
- X com som de z: _____
- X com som de s: _____
- X com som de cs: : _____

c) Leia o quadro ao lado.

2- Agora leias as palavras e responda:

- texugo – queixada - guaxinim

O X tem som de _____

- crucifixo – saxofone – taxímetro. O X tem som de _____
- expulsar – excelente – explicação. O X tem som de _____
- exército – exagero – exame

O X tem som de _____

Matemática: LIVRO EMAI – P. 87

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Laboratório de Saberes:

1. JOGO: On-line - Bruxa dos Acentos.
2. http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxa
3. O link será disponibilizado no grupo da sala "whatsapp".
4. Em seguida o aluno fará o registro em uma tabela dividida em duas colunas: palavras com acento agudo e palavras com acento circunflexo.

Por meio deste jogo o aluno memoriza a acentuação das palavras, aprimorando a leitura e a escrita.

Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

10/11/2020 – TERÇA-FEIRA

8H – EDUCAÇÃO FÍSICA: Basquete no copo. Construção similar de uma tabela de basquete com papelão e copinhos, estes com pontuação. Deve-se arremessar bolinhas de papel e calcular os pontos. O jogo fica mais divertido se jogado em dupla ou um número maior de participantes.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bhezGxdQXqA.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Era uma vez duas avós..., Naumin Aizen

Era uma vez duas avós...

Vovó Sônia sempre adorou dar beijos
e logo se tornava amiga de todos.
Vovó Ester não dava muitos beijos
e era amiga de todos.
Vovó Sônia não dava conselhos: que cada um
levasse a sua vida.
Vovó Ester dava conselhos:
não queria que ninguém sofresse.
Com Vovó Sônia aprendi
que a vida, apesar de tudo, pode ser vivida
com alegria, risos e bondade;
que se pode viver sem luxos nem riquezas.
Com ela, enfim, aprendi a gostar da vida,
pois a vida é boa.
Com Vovó Ester aprendi
que a vida, apesar de tudo, é coisa séria,
que a vida é luta,
que a vida é dura;
que se pode viver sem luxos nem riquezas.
Com ela, enfim, aprendi a gostar da vida,
pois a vida é boa.

ERA UMA VEZ DUAS AVÓS...
Naumin Aizen
Editora Brasil-América
Rio de Janeiro - 1983

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Ortografia: Gl, Pl, Tl

Treino de Letra Cursiva

Matemática: LIVRO EMAI – P. 88.

9H e 40MIN – INGLÊS:
Jobs and occupations – Trabalhos e ocupações (empregos).

Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=cyy6sLTFKHc>
Copie no caderno o vocabulário que aparece no vídeo e traduza.

Responda com uma profissão em inglês:

What do you want to be when you grow up? (O que você quer ser quando crescer?)
I want to be a _____.
(Caso não tenha no vídeo a profissão que você quer, procure no dicionário online, Google).

Copiar pergunta e resposta.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Libras: AULA 18
Conteúdo: Praticando os sinais
Atividade: Ditado de palavras/sinal - https://youtu.be/DAVYy3HeKww

1º - Pegue seu caderno, uma caneta/lápis.
2º - Assista ao vídeo todo.
3º - Reveja se necessário.
4º - Anote as palavras.
5º - Bora praticar!

Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

11/11/2020 – QUARTA-FEIRA

8H – ARTE: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula: O cão e seu reflexo

O cão e seu reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

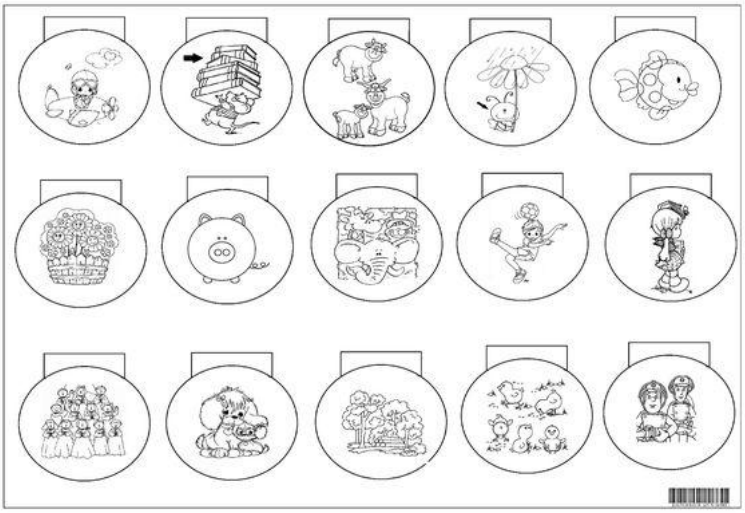
Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

Projeto de Leitura - Amiga da Educação - Créditos -Franbranchia Borges

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Coletivo das palavras



Recortar cada imagem, colorir, colar no caderno e responder.

Matemática: LIVRO EMAI – P. 89

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Capoeira: Movimentos: queixada e bico de papagaio.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ddL3Ke1f5Jk.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

12/11/2020 – QUINTA-FEIRA

8H – EDUCAÇÃO FÍSICA: Desafio do papel entre copos. Atividade de coordenação motora e agilidade. Pode ser realizada individualmente ou desafiar alguém a participar também.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=i-6kt-Zonlc.

LEITURA DE FRUIÇÃO: A Bruxa Castanha

A BRUXA CASTANHA

NUMA CASA MUITO ESTRANHA
TODA FEITA DE CHOCOLATE
VIVIA UMA BRUXA CASTANHA
QUE ADORAVA O DISPARATE.

PUNHA OS COPOS NO FOGÃO
AS PANELAS NA BANHEIRA
OS SAPATOS NAS GAVETAS
AS MEIAS NA FRIGIDEIRA;

ESCREVIA COM FIOS DE ÁGUA
DORMIA SEMPRE DE PÉ
COZINHAVA NUMA CAMA
E COMIA NO BIDÉ.

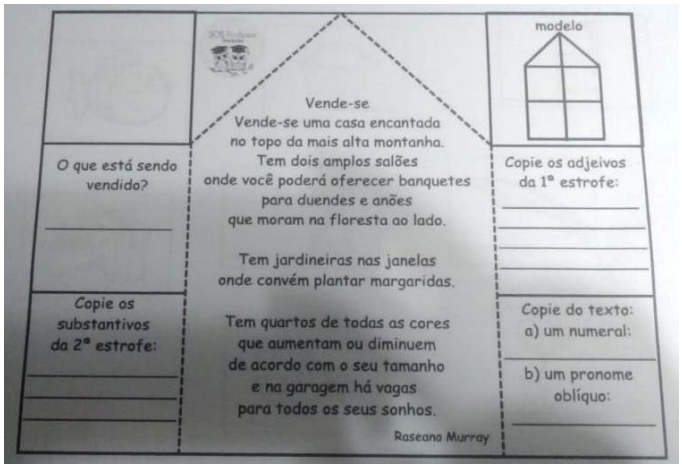
VARRIA A CASA COM GARFOS
LIMPAVA O PÓ COM FARINHA
DEITAVA CEM GATOS NA SALA
E DORMIA NA COZINHA.

(ANTÓNIO MOTA)

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Atividade interativa: Vende-se



Recortar, responder, colorir e colar no caderno.

Matemática: LIVRO EMAI – P. 90

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Oficina de Esporte Educativo: Desafio de equilibrar papel entre os copos. A ideia é equilibrar um copo descartável sobre uma folha de papel que estará em cima de outro copo. O desafio é remover a folha sem deixar o copo de cima cair no chão. Os copos devem se encaixar formando apenas um. Link: https://youtu.be/i-6kt-Zonlc

Oficina de Cozinha Experimental: Tema: A importância da alimentação para melhorar a imunidade.

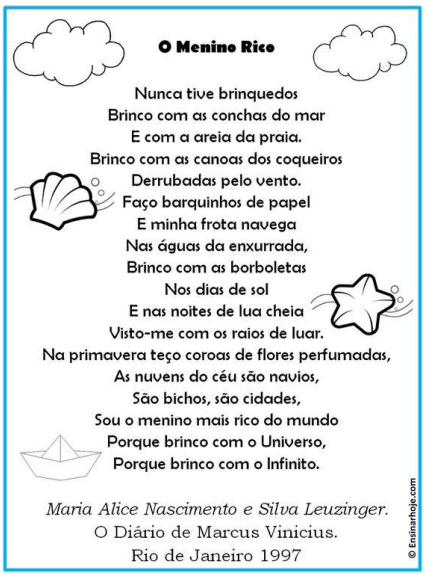
A proposta é contextualizar a importância de alguns hábitos, cuidados diários com o corpo e alimentação saudável para a nossa saúde. Nesse contexto, uma alimentação nutritiva e equilibrada são ações que ajudam e fortalecem o sistema imunológico. O consumo de alimentos ricos em nutrientes, vitaminas, proteínas e sais minerais são fundamentais para melhorar a imunidade do organismo.

Atividade: Serão disponibilizados na aula dois vídeos: um vídeo explicativo e um vídeo de receita, onde o educador ensinará, a preparar 3 deliciosos sucos naturais que ajudam a fortalecer o organismo. Após assistirem o vídeo de receita cada aluno deverá escolher qual suco que ele mais gostou e fazer uma pesquisa sobre os benefícios dos alimentos utilizados na receita que o mesmo escolheu.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

13/11/2020 – SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: O menino rico. O diário de Marcus Vinícius – Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger



O Menino Rico

Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.
Faço barquinhos de papel
E minha frota navega
Nas águas da enxurrada,
Brinco com as borboletas
Nos dias de sol
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios de luar.
Na primavera teço coroas de flores perfumadas,
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades,
Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o Universo,
Porque brinco com o Infinito.

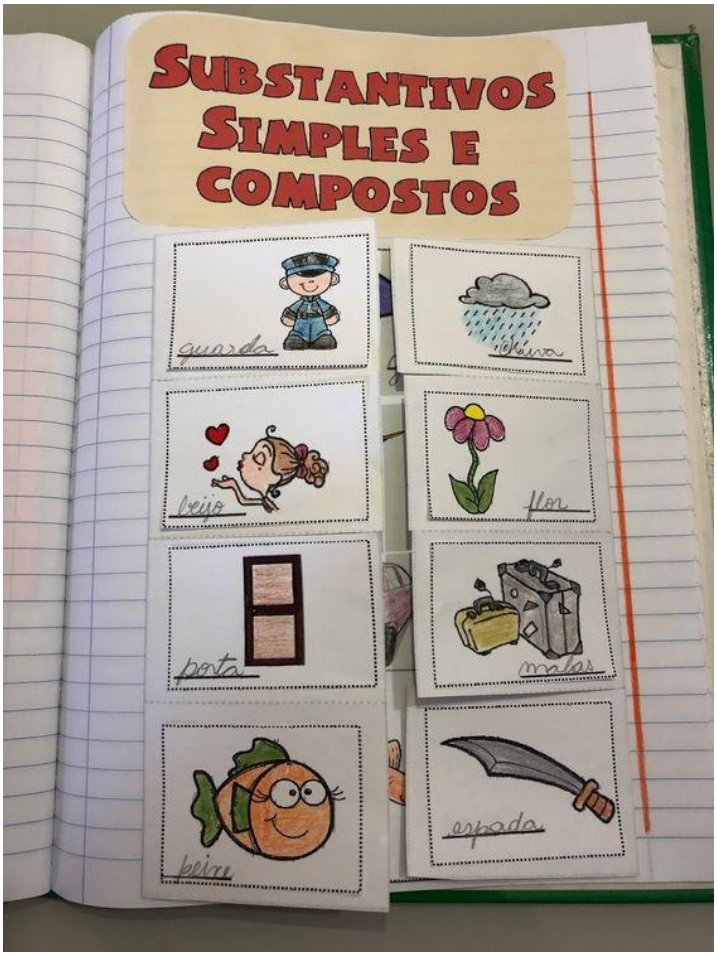
Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger.
O Diário de Marcus Vinicius.
Rio de Janeiro 1997

© Ensinarhoje.com

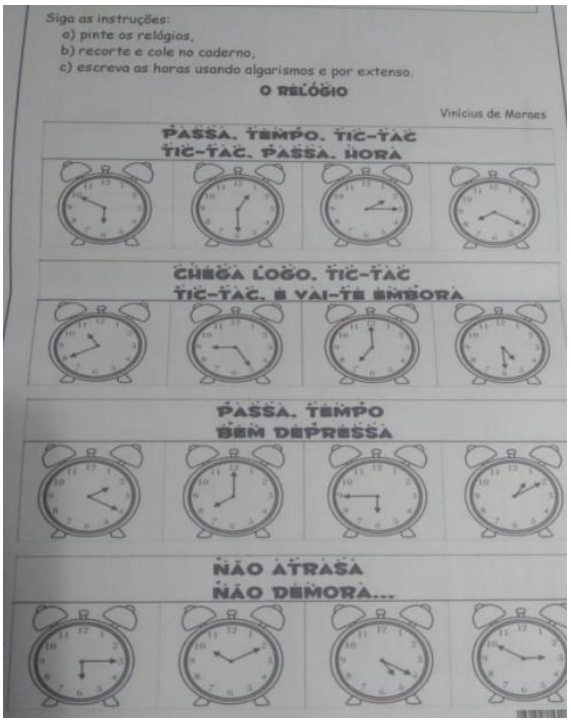
CALENDÁRIO.

ATIVIDADES: Atividades Interativas:

Substantivos Simples e Compostos



O Relógio



10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN – Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES: As orientações para a realização das atividades serão disponibilizadas no grupo de whatsapp da classe.
As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 3º ano B.
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.