

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES (12º Roteiro)

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO: 5º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

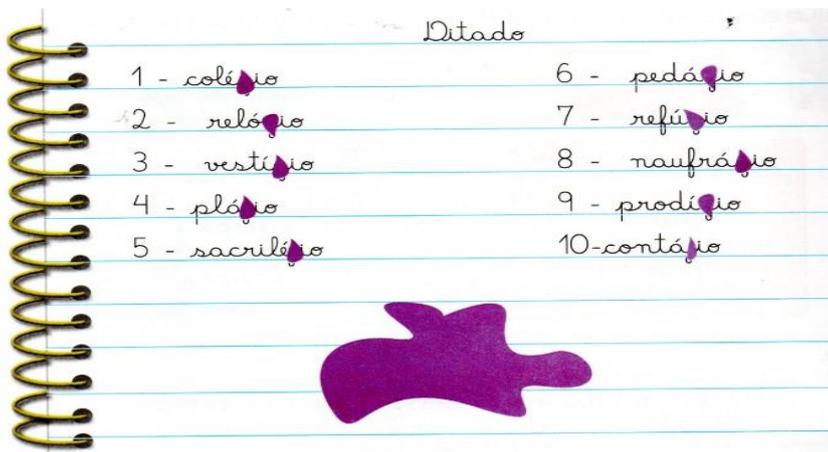
PERÍODO DE 03/ 11/2020 a 13/ 11/2020

Nome: _____ 5º _____

ATIVIDADES NO CADERNO

Data	Atividade	Orientação
03/11	Língua Portuguesa Ortografia e formação de palavras	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.
	Matemática Gráfico pictórico Tratamento da informação	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.

Língua Portuguesa



1. As palavras desse ditado têm uma característica em comum. Você saberia dizer o que é?

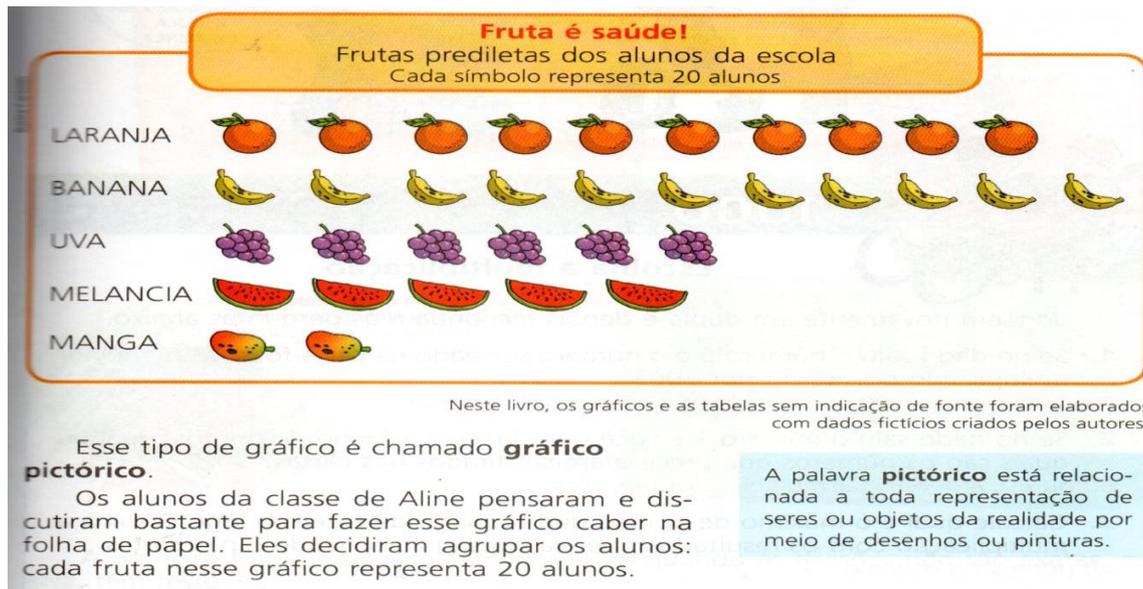
2. Agora, forme as palavras substituindo as ◊ pelas terminações adequadas.

Col ◊	Prest ◊	Press ◊	Est ◊
Ped ◊	Rel ◊	Privil ◊	Prod ◊

Matemática

Observe o gráfico e a sua explicação abaixo:

Matemática



Agora transforme o gráfico da classe da Aline segundo o que é solicitado abaixo:

a) Quais as 3 frutas prediletas dos alunos?

b) Complete a tabela abaixo:

Frutas prediletas dos alunos na escola	
Frutas prediletas	Total de aluno
laranja	
banana	
uva	
melancia	
manga	

Data	Atividade	Orientação
04/11	Língua Portuguesa Interpretação de texto Uso do dicionário	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.
	Matemática Resolução de situações problemas Cálculo mental	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.

A RAPOSA E AS UVAS

A raposa vinha pela estrada quando viu uma parreira carregada de suculentas uvas vermelhas.

“Essas uvas já estão no papo”, pensou.

Doce ilusão. A raposa tentou de tudo, mas os cachos estavam tão altos que não conseguiu apanhar um bago que fosse.

Mateira, ela comentou para quem quisesse ouvir:

– Reparando bem, essas uvas estão muito verdes. Raposas não comem uvas verdes, pois dão dor de barriga.

E foi embora.

Quando já tinha percorrido algumas léguas, um vento forte começou a soprar. Então a raposa voltou depressinha e pôs-se a farejar o chão em busca de bagos de uva.



Estudo do texto:

1. Pesquise no dicionário o significado das palavras, caso não tenha, pode usar o dicionário on line:

a) Parreira b) mateira c) bago d) légua.

2. Qual a moral da história?

- a) uma boa ação ganha outra.
- b) quem desdenha quer comprar.
- c) falar é mais fácil que agir.

Matemática

Resolva os problemas mentalmente e anote as respostas no caderno:

a) Em um estacionamento, há 100 lugares vagos, chegaram 40 carros e saíram 10. Quantos lugares ainda estão vagos?

b) Renato coleciona selos e ganhou 120 de presente do vovô Alberto. Agora ele tem 250 selos. Quantos ele tinha antes?

Data	Atividade	Orientação
05/11	Língua Portuguesa Advérbios	Copie o quadro no seu caderno e resolva a atividade a seguir.
	Matemática Cálculo mental	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.

Língua Portuguesa

Lembre que:

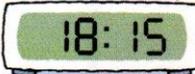
- **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

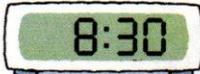
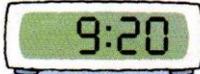
Conheça alguns advérbios	
de lugar	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima etc.
de tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente etc.
de intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto etc.
de modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente e quase todos os terminados em mente : delicadamente, alegremente etc.
de afirmação	sim, certamente, realmente etc.
de dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso etc.
de negação	não, tampouco (= também não)

Classifique os advérbios sublinhados:

- a) Gosto de quem fala bem.
- b) Sim, posso ir com você.
- c) Amanhã levarei o livro.
- d) Vi um ninho lá na árvore.
- e) Chegamos muito tarde para a aula.
- f) Olhei calmamente a paisagem.

Quanto tempo durou cada situação? Registre em seu caderno.

a. O filme começou às  e terminou às 

b. A aula começou às  e terminou às 

c. O banho começou às  e terminou às 

Data	Atividade	Orientação
06/11	Língua Portuguesa Advérbios	Copie o quadro no seu caderno e resolva a atividade a seguir.
	Matemática Multiplicação Divisão	Siga as orientações descritas no enunciado de cada atividade.

Língua Portuguesa

Retire do texto abaixo:

Ontem, depois de sair da escola, Carolina fez um caminho diferente ao voltar para casa. Era um caminho mais longo, mas a menina morava perto da escola e tinha tempo, pois a aula tinha acabado mais cedo.

Carolina caminhou devagar, para apreciar a vista. Era uma rua bonita, aquela. Tinha árvores, flores e alguns passarinhos. Era realmente um lugar agradável, e a menina gostava muito de passear por ali.

- Dois advérbios de intensidade.
- Dois advérbios de lugar.
- Dois advérbios de tempo.
- Um advérbio de modo.
- Um advérbio de afirmação.

1. Vamos recordar? Copie o quadro das multiplicações e complete no caderno.

x	6	7	8	9	10
5					
	18				
7			56		
	48	56			
					20
6					
	24			36	

2. Consulte o quadro acima e calcule mentalmente

18:3 =	36:6 =	24:4 =	12:2 =
18:6 =	36:4 =	24:6 =	12:6 =
18:9 =	36:9 =	24:8 =	12:4 =

Data	Atividade	Orientação
09/11	Ciências Consciência ambiental	Copie no caderno as questões e responda.
	Língua portuguesa Interpretação de texto de divulgação científica e uso do dicionário.	Copie o texto no caderno e responda as questões.

Cuidando do meio ambiente

Observe as imagens a seguir e responda às questões propostas.



- Quais atitudes nas imagens você adota no seu dia a dia?
- Para você, é importante adotar atitudes que possibilitem o uso adequado dos recursos do planeta?
- Que outras atitudes você julga importante adotar para cuidar do nosso planeta?

Língua Portuguesa

Leia um trecho de mais um artigo de divulgação científica.

JÁ PARA O CHUVEIRO!

[...] O suor é produzido para refrigerar o corpo e não tem cheiro. Mas o calor e a umidade atraem bactérias, que se alimentam de suor e liberam gases fedidos. Para acabar com **elas**, use sabonete: a espuma se une à sujeira e as duas vão embora com a água.



Responda:

- Como o sabonete ajuda na higiene?
- No trecho do artigo Já para o chuveiro! Aparece uma palavra em destaque. Responda no caderno a que substantivo ela se refere?
- Pesquise no dicionário o que são bactérias.

Data	Atividade	Orientação
10/11	Geografia - os problemas das cidades. Transporte público	Leia o texto e responda as questões.
	Números decimais - escrita por extenso	Copie o quadro no caderno e responda as questões.

Problemas no transporte público

A maior parte da população das cidades depende do transporte público para ir ao trabalho, à escola ou às compras, mas esse deslocamento nem sempre é fácil.

Vamos conhecer alguns dos problemas que a população enfrenta ao utilizar o transporte público, principalmente nas grandes cidades.

- Número reduzido de ônibus e de trens em circulação para atender ao grande número de passageiros. Nos **horários de pico**, ônibus, trens e metrô circulam lotados.
- Falta de linhas de ônibus, de trens e de metrô que interliguem os mais diversos locais da cidade.
- Preço elevado das passagens de transporte público na maior parte das cidades.
- Congestionamentos nas principais ruas e avenidas das cidades devido ao excesso de veículos, que contribuem para a demora na circulação de ônibus e aumentam o tempo das viagens.



Embarque de passageiros em ônibus na cidade de Juazeiro, estado da Bahia, 2016.



Glossário

Horários de pico: períodos do dia em que há mais pessoas e veículos circulando pelas ruas.

Congestionamento na cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2015.

Responda:

- a) Em sua opinião, o que deve ser feito para melhorar as condições do transporte público? Converse com seus familiares sobre o assunto.
- b) O bairro que você vive é atendido por muitas linhas de ônibus?
- c) Qual é o meio de transporte que você e sua família mais utiliza para se locomover de um lugar para o outro?
- d) Você considera o valor do transporte público alto, justo ou baixo? Por quê?

Leitura e Escrita dos Números DECIMAIS

Parte Inteira			vírgula	Parte decimal			Leitura do número decimal
centenas	dezenas	unidades	,	décimos	centésimos	milésimos	
	3	4	,	9			Trinta e quatro unidades e nove décimos.
7	0	4	,	0	5		Setecentas e quatro unidades e cinco centésimos.
		0	,	3	0	7	Trezentos e sete milésimos.
		8	,	2	3		Oito unidades e vinte e três centésimos.



Veja alguns exemplos abaixo:

2,1 = dois inteiros e um décimo.

0,36 = trinta e seis centésimos.

2,36 = dois inteiros e trinta e seis centésimos.

14,6 = quatorze inteiros e seis décimos.

0,123 = cento e vinte três milésimos

Agora tente você, escreva por extenso os números decimais abaixo:

- 0,1:
- 0,4:
- 0,01:
- 0,35:
- 0,125:
- 1,50:
- 2,1:
- 4,8:

Data	Atividade	Orientação
11/11	História: Direitos dos cidadãos.	Leia o texto e responda as questões.
	Matemática Composição de números decimas	

História

Direito de ser igual e diferente

O Brasil é um país formado por uma pluralidade cultural. Os indígenas e outros povos (europeus, africanos e asiáticos) que se estabeleceram pelo país ao longo do tempo contribuíram com seus hábitos, costumes e tradições, o que ajudou na formação da sociedade brasileira.

Apesar de muitos direitos serem garantidos aos cidadãos brasileiros, como o respeito às suas diferenças de crenças, costumes e hábitos, o nosso país ainda apresenta grande desigualdade, injustiça e exclusão social.

Direito das Mulheres

Atualmente as mulheres contribuem com a sociedade exercendo as mais diversas ocupações e profissões. Contudo enfrentam dificuldades, como salários menores que o dos homens para os mesmos cargos profissionais, além de uma sobrecarga em funções domésticas e no cuidado com os filhos.

Para garantir a melhoria da situação das mulheres em nossa sociedade, foram aprovadas leis que as protegem antes e depois do parto, que proíbem a discriminação e os abusos no ambiente de trabalho e as defendem nas situações de violência. Apesar dessas conquistas, muito ainda deve ser feito para garantir o direito à cidadania das mulheres em todas as esferas.

Direitos dos Afro-brasileiros

Durante muito tempo a escravidão no Brasil, excluiu os negros africanos e seus descendentes brasileiros da cidadania. Mesmo com essa desvantagem, os afro-brasileiros se destacam em diversas áreas ao longo dos anos: música, esportes, literatura, ciências, política entre outras.

Para garantir a cidadania plena aos afro-brasileiros, foram criadas leis como o Estatuto da Igualdade Racial, de 2010, que visa combater a discriminação e diminuir a desigualdade social e racial.

Agora, responda as questões no seu caderno:

1. Como se formou a pluralidade cultural no Brasil?
2. Retire do texto o parágrafo que ainda mostra que o Brasil ainda não possui igualdade de direitos.
3. O direito das mulheres é igual ao dos homens? Justifique sua resposta.
4. Cite alguns direitos garantido as mulheres.
5. Pesquise na internet na lei do Estatuto da Desigualdade Racial o que se considera discriminação racial.

Escreva com números, siga o exemplo:

Treze inteiros e dois décimos = 13,2

- a) Sete décimos
- b) Sete inteiros e dois décimos
- c) Setenta e dois centésimos
- d) Dez inteiros e oitenta e cinco centésimos
- e) Um inteiro e cento e cinco centésimos
- f) Vinte e sete milésimos
- g) Quarenta e dois milésimos
- h) Dois décimos
- i) Dois centésimos
- j) Dois milésimos

Data	Atividade	Orientação
12/11	Ciências O corpo humano	Leia com atenção o texto e responda as questões no seu caderno
	Matemática Situações problemas	Resolva no seu caderno.

Ciências

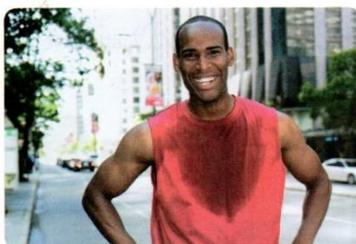
O funcionamento do corpo humano

Como o corpo funciona? De que forma ele se comunica com o mundo?

A todo momento, nosso corpo está recebendo estímulos do meio ambiente: luz, cores, sons, imagens, cheiros, sensações térmicas, sabores, texturas, etc. essas informações são captadas pelos órgãos dos sentidos e interpretadas pelo cérebro, provocando respostas.

Veja dois exemplos de como o corpo reage aos estímulos do ambiente:

*Olhos, orelhas, nariz, língua e pele são os órgãos responsáveis por receber as informações do meio. Com os olhos enxergamos o mundo (sentido da **visão**); escutamos os sons com as orelhas (sentido da **audição**) e captamos os odores com o nariz (sentido do **olfato**). Com a língua sentimos os sabores (sentido do **paladar**) e com a pele percebemos o calor, o frio, as texturas, etc. (sentido do **tato**).*



Em um dia muito quente, a pele produz o suor, que contribui para eliminar o excesso de calor do corpo.



Quando sentimos o cheiro de uma comida estragada, temos a sensação de nojo. Esse é um mecanismo de proteção do organismo, avisando que algo pode ser perigoso.

O corpo também é capaz de perceber seus próprios movimentos e sua orientação no espaço, por meio do trabalho em conjunto de vários órgãos, dentre eles, o cérebro, os olhos, as orelhas, a pele e os músculos.

Para organizar o estudo e a descrição do corpo humano, seus inúmeros órgãos foram agrupados em sistemas. E, embora cada órgão realize uma função específica, os órgãos e os sistemas são complementares e precisam atuar de maneira integrada para que o corpo funcione bem.

Os órgãos que executam as funções essenciais para que o ser humano permaneça vivo, como o cérebro, o coração, os rins, o fígado e os pulmões, são chamados de **órgãos vitais**.

Veja alguns exemplos de sistemas do nosso organismo:



Você sabe que o corpo reage a estímulos do ambiente. Nas situações descritas a seguir, escreva o nome de dois sistemas envolvidos e como cada um deles reagiu. Siga o exemplo:

Estímulo: você sente o cheiro de pipoca no ar.

Reação: seu estômago faz barulho e sua boca se enche de água.

R: o olfato, o sistema nervoso e digestivo.

a) Estímulo: você está na fila de uma montanha russa e será o próximo a entrar no brinquedo.

Reação: seu coração está acelerado, você está respirando mais profundamente e suas mãos estão frias.

R:

b) Estímulo: a sala de aula está com excesso de barulho.

Reação: você começa a sentir dor de cabeça, nervosismo e aumento da pressão arterial.

R:

Matemática

Resolva mentalmente e anote as respostas em seu caderno:

- São 4 pratos com 1 dúzia de acerolas cada um. Quantas acerolas são?
- Temos 36 maçãs. Quantos pratos seriam necessários para colocar meia dúzia de maçãs em cada prato?
- Pedro, Ellen e Raquel dividiram 48 caquis igualmente entre eles. Com quantos caquis cada um vai ficar?

Data	Atividade	Orientação
13/11	Matemática Adição de números decimais Escrita de números decimais	Arme e efetue no seu caderno.
	Língua portuguesa Interjeições	Copie o quadro no seu caderno e responda a atividade

Matemática

1. Arme e efetue:

a) $3,2 + 5,8 =$	c) $1,82 + 1,18 =$	d) $2,07 + 3,08 =$
b) $2,7 + 10,3 =$	d) $17,3 + 5,36 =$	e) $13,12 + 16,19 =$

2. Agora escreva por extenso o resultado de cada continha que você fez.

Língua portuguesa

- **Interjeição** é uma palavra ou um grupo de palavras que exprimem um sentimento.

Exemplo: **Oba!** Ganhei um livro.

As interjeições aparecem normalmente seguidas de ponto de exclamação.

Algumas interjeições e o que elas exprimem

dor: **ai! ui! ah!**
 alegria: **ah! oh! eh! oba! aleluia!**
 aplauso: **bravo! apoiado! parabéns!**
 aversão: **ih! chi! arre!**
 apelo: **alô! socorro! psiu! olá!**
 desculpa: **perdão!**
 desejo: **oxalá! tomara!**
 silêncio: **psiu! silêncio! calada!**
 alívio: **ufa!**
 advertência: **atenção! devagar!**
 admiração: **oh! puxa!**

Relacione as colunas:

- | | | |
|-------------|-----|---------------|
| 1. Bravo! | () | agradecimento |
| 2. Devagar! | () | desculpa |
| 3. Grato! | () | dor |
| 4. Perdão! | () | aplauço |
| 5. Puxa! | () | desejo |
| 6. Oba! | () | advertência |
| 7. Ai! | () | alegria |
| 8. Tomara! | () | admiração |