



12° ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DR° FERNANDO COSTA

ANO: 3° ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 03/11/2020 A 13/11/2020

NOME: _____ 3° ANO _____

Data	Orientação
03/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta. Atividade apenas para estudo, explique a criança que ela deverá copiar no caderno para fazer as próximas atividades.</p> <p style="text-align: center;">TUDO SOBRE MEDIDAS</p> <p>O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc. Veja alguns objetos usado para medir:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Metro articulado</p></div><div style="text-align: center;"><p>Trena</p></div><div style="text-align: center;"><p>Régua</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Metro</p></div><div style="text-align: center;"><p>Fita métrica</p></div></div> <p>Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I</p>

03/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto e responder no caderno as questões a seguir:

Vende-se

Vendo uma casa pequenina.
Ela é toda branca, com portas e janelas amarelinhas. Tem cinco cômodos, jardim, um quintal com fruteiras.

Ela fica na rua Beija-flor, 12.
Quem se interessar, favor telefonar para 999-9999.



1-) Que tipo de texto é esse? _____

2-) Qual o produto a ser vendido no texto? _____

3-) Como é a casa? Quais suas características?

4-) Qual o endereço da casa? _____

5-) Escreva como é a sua casa:

04/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Leia a atividade com a criança, explicando que ela deverá ler com atenção e completar o que se pede, consultando a explicação do dia 03/11.

a) Luíza usa a _____ na sala de aula.

b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.

c) O pedreiro trabalha com o _____.

04/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá continuar a história, escrevendo o texto completo no caderno:



O COELHO E A ONÇA

Um dia a onça estava cochilando dentro da sua toca.

Passou um coelho e falou:

– Como tem passado, dona onça? Tem andado muito pela mata?

A onça logo respondeu:

–

O coelho curioso perguntou:

–

A onça, que era bem esperta, falou:

–

05/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Assista o vídeo explicativo com a criança e peça para ela prestar atenção para que possa responder as três perguntas do final do vídeo.

A criança deverá medir e responder oralmente para o adulto:

<https://www.youtube.com/watch?v=fdmHRKEdnk>

05/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>A criança deverá escrever as frases no caderno, explicando o sentido das expressões grifadas. O adulto poderá informar a criança que no Brasil existe uma variação regional do nosso vocabulário, ou seja, cada região usam uma forma diferente de se expressar.</p> <p>1-) A criança está <u>reinando</u> no sofá. A criança está <u>brincando</u> no sofá.</p> <p>2-) Você pode <u>tirar o cavalinho da chuva</u>.</p> <p>3-) João mora <u>nos cafundós</u>.</p> <p>4-) Essa brincadeira é <u>da pá virada</u>.</p> <p>5-) A mãe de Mariana está <u>nos trinquês</u>.</p>								
06/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela observar a tabela e a imagem das crianças medindo a mesa, para responder as perguntas:</p> <p>(Dúvidas, assista o vídeo do dia 05/11)</p> <table border="1" data-bbox="328 992 855 1319"> <thead> <tr> <th>Nome</th> <th>Medida do comprimento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tiago</td> <td>9 palmos</td> </tr> <tr> <td>Maria</td> <td>7 palmos</td> </tr> <tr> <td>Francisco</td> <td>8 palmos</td> </tr> </tbody> </table>  <p>A) Explique por que razão obtiveram medidas diferentes _____</p> <p>B) Quem tem o palmo menor? Por quê? _____</p>	Nome	Medida do comprimento	Tiago	9 palmos	Maria	7 palmos	Francisco	8 palmos
Nome	Medida do comprimento								
Tiago	9 palmos								
Maria	7 palmos								
Francisco	8 palmos								
06/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Leia com a criança, explicando que as plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.</p> <p>A criança deverá escrever as palavras e as frases no caderno.</p> <p>1- Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente. Depois forme uma frase para cada uma delas.</p>								

													
A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L
													
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		

- 
- 
- 
- 

2) Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

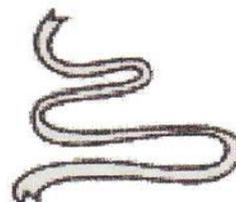
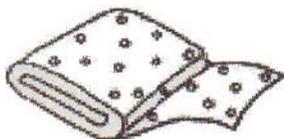
vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4

09/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, fazendo que se pede na atividade:

1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



09/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

O aluno deverá escrever as frases no caderno usando AM ou ÑO e registrar se a frase está no Passado ou no Futuro.

O adulto deverá explicar para a criança que usamos nas palavras o final AM quando a palavra está no passado. E Ño quando a palavra está no futuro.

O Uso do Am e ão

AM → Passado

Eles já jogaram bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles pularam ontem. já comeram esta manhã.

ÃO → Futuro

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ão.

Eles sairão amanhã. chegarão depois de você.

- 1-) Eles jogaram bola. Passado
- 2-) Eles ainda jogarão bola. Futuro
- 3-) Eles voltaram ontem. _____
- 4-) Vocês andaram demais. _____
- 5-) Vocês andarão demais. _____
- 6-) Eles correram na pista. _____
- 7-) Eles correrão na pista. _____
- 8-) Vocês se reuniram ontem. _____
- 9-) Vocês se reunirão amanhã. _____
- 10-) Eles venceram a primeira rodada. _____

10/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

2. Marque com um X a resposta certa.

O instrumento usado para medir o comprimento é o:

garfo

argola

metro

10/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever o texto no caderno e responder as questões oralmente para um adulto:

O corvo e a raposa

Um corvo roubou um pedaço de queijo e foi para o alto de uma árvore.

Uma raposa logo quis se apossar do queijo.

Chegou perto e começou a elogiar o corvo, dizendo que ele tinha uma bela voz.

Ouvindo os elogios, o corvo quis mostrar sua bela voz, abriu o bico para cantar e o queijo caiu.

A raposa apanhou-o e foi embora rindo.

Moral: **cuidado com quem muito elogia.**

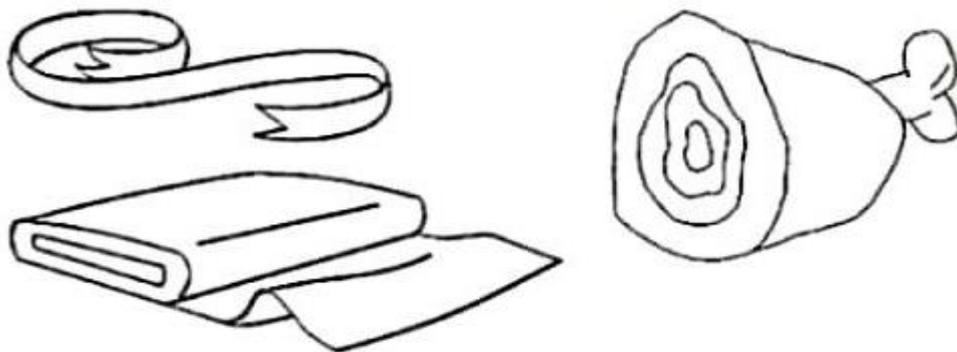
Esopo

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Que tipo de texto é?
- 3) Quem são os personagens que fazem parte do texto?
- 4) O que o corvo roubou e para onde ele foi?
- 5) a raposa queria:
 ouvir a voz do corvo
 subir na árvore
 o pedaço de queijo
- 6) Que elogios a raposa fez ao corvo?
- 7) Qual era a intenção da raposa ao elogiar o corvo?
- 8) Ao ouvir os elogios da raposa o que o corvo fez?

11/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Pinte o que podemos comprar por metro.



11/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, e responder as questões no caderno:

A minhoequinha dorminhoca



A minhoequinha Filomena morava num belo jardim, cheio de flores.

Sua casa ficava no pé da roseira azul, e era muito arrumadinha.

No inverno fez tanto frio, mas tanto frio, que a minhquinha fechou as portas e as janelas da casa e foi pra caminha.

Cobriu-se com todos os cobertores que tinha e ficou tão quentinha, mas tão quentinha, que acabou dormindo o inverno inteiro.

Foi-se o inverno e veio a primavera. As flores do jardim se abriram para o sol e a vida ficou mais feliz. As abelhas vieram colher o pólen das flores. As formigas saíram do formigueiro para pegar folhas verdinhas. Os passarinhos cantavam nas árvores e faziam seus ninhos.

Foi quando Titi, o beija-flor, sentiu falta da minhquinha.

- Onde está a Filomena? - Perguntou ele.

Mas ninguém tinha visto ainda a minhquinha nessa primavera.

Titi foi até a casa dela e viu portas e janelas fechadas.

Então Titi teve uma ideia: fazer uma serenata para acordar a minhquinha.

Combinou tudo com os amigos do jardim. O grilo trouxe o violino. A borboleta trouxe a trombeta. O castor trouxe o tambor. E o beija-flor cantou uma linda música.

A minhquinha acordou, se espreguiçou, saiu da cama e foi ver o que era aquilo. Quando abriu a janela o sol entrou em sua casa e ela pode ouvir a linda cantoria da primavera.

Interpretação do texto.

1 - Qual é o nome da minhquinha?

2- Onde ela morava?

3 - O que aconteceu no inverno?

4 - O que a minhquinha fez?

5 - Quem sentiu a falta da minhquinha?

6 - O que ele fez?

7- Qual foi sua ideia?

8- E o que fez o beija -flor?

12/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Leia com a criança, explicando que o prefeito e os vereadores são escolhidos pelo povo através do voto.</p> <p>A escolha do prefeito e vereadores através do voto chama-se eleição.</p> <p>Só as pessoas maiores de dezoito anos podem ser eleitores. Para isso, devem tirar o título de eleitor.</p> <p>Responda no caderno:</p> <p>1-Os municípios são governados pelo:</p> <p>() governador () prefeito () Presidente</p> <p>2-A câmara municipal é formada por:</p> <p>() deputados () vereadores () ministros</p> <p>3-Quem escolhe o prefeito e vereadores de um município? De que forma? _____</p> <p>4-Quanto tempo dura o mandato de prefeito e vereadores?</p>
12/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>O aluno deverá ler em voz alta o poema</p> <p style="text-align: center;">Pescaria Cecília Meireles</p> <p>Cesto de peixes no chão. Cheio de peixes, o mar. Cheiro de peixe pelo ar. E peixes no chão. Chora a espuma pela areia, na maré cheia. As mãos do mar vêm e vão, as mãos do mar pela areia onde os peixes estão. As mãos do mar vêm e vão, em vão. Não chegarão aos peixes do chão. Por isso chora, na areia, a espuma da maré cheia.</p>
13/11	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar o texto explicativo no caderno para estudo.</p> <p><u>Medidas de comprimento:</u></p>

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

13/11

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá escrever parte do poema "A CASA E O SEU DONO" DE Elias José no caderno de uma forma organizada. Em seguida, deverá fazer a leitura do texto:

Essacasaédecaco

Quemmoranelaéomacaco.

Essacasatãobonita

Quemmoranelaéacabrita.

Essacasaédecimento

Quemmoranelaéojumento.

Essacasaédetelha

Quemmoranelaéaabelha.