

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES



UME: "DR FERNANDO COSTA"

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ANA PAULA, CINTIA, DULCINÉIA E MAGNA

PERÍODO DE 03 / 11 / 2020 à 13 / 11 / 2020

Obs.: Utilize seu caderno para responder as atividades (escrevendo somente as respostas), não esqueça de colocar as datas. Caso queira pode imprimir as atividades.

Nome _____ 2º ____ Data: 03/11/2020

1. Oriente a criança a observar a cena abaixo e auxilie, se necessário, na leitura das pistas para que ela identifique cada criança.

Pistas:

Fábio usa boné e está de bermuda.

Fábio está entre **Hugo e Bia**.

Mariana usa saia.

Pâmela está de cabelo solto.

Otávio usa calça comprida e está entre **Laura e Caio**.



Nome _____ 2º ____ Data: 04/11/2020

Siga o que está sendo solicitado, ajudando a criança a responder da melhor forma que conseguir.

1. Leia e reescreva os nomes abaixo na tabela de acordo com o modelo.

Vanessa Daniela Júlia ~~Ana~~ Camila
João Rebeca ~~Alex~~ Davi Caio
Rafael Vitor

LETRA INICIAL 	NOME FEMININO 	NOME MASCULINO 
A	Ana	Alex
C		
D		
J		
R		
V		

2. Complete as frases usando esses números:

141 - 99 - 103 - 142 - 60 - 25 - 104
--

- a) Estou entre o 24 e o 26. Sou o ____.
- b) Sou 2 a mais que 58. Sou o ____.
- c) Estou antes do 100. Sou o ____.
- d) Estamos entre o 102 e o 105. Somos os números ____ e ____.
- e) Estamos entre o 140 e o 143. Somos os números ____ e ____.

Nome _____ 2º ____ Data: 05/11/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

O ser humano fabrica objetos para atender às suas necessidades.

1. Objetos como garrafas, copos e taças são feitos, geralmente, de um material transparente, duro e frágil (fácil de quebrar) esse material é:

a) () A madeira.

b) () O vidro.

c) () O papel.



2. Os produtos são vendidos por diferentes medidas.

Escreva o nome dos produtos abaixo na coluna correta, de acordo com a forma que são medidos.

TECIDO	-	ÁGUA	-	ARROZ	-	ELÁSTICO	-	SUCO
FARINHA	-	GASOLINA	-	AZULEJO	-	MACARRÃO		

LITRO	METRO	QUILO

Nome _____ 2º _____ Data: 06/11/2020

Peça que a criança observe as figuras dos meios de transporte e auxilie, se necessário, na leitura das sílabas.

1. Ordene as sílabas abaixo escrevendo o nome dos condutores dos respectivos meios de transporte.

a) Avião



LO - PI - TO

_____.

b) Trem



QUI - TA - MA - NIS

_____.

c) Navio



TE - MAN - CO - DAN

_____.

d) Moto



CLIS - TA - CI - TO - MO

_____.

2. Em um ônibus há o seguinte cartaz:

LOTAÇÃO MÁXIMA

Passageiros sentados: 44

Passageiros de pé: 34

Quantas pessoas, no máximo, o ônibus pode levar?

R.: O ônibus pode levar no máximo, _____ passageiros.

Nome _____ 2º ____ Data: 09/11/2020

1. Ajude a criança na leitura, se necessário, para que ela preencha as frases abaixo com as palavras do quadro.

DENTES	CAFÉ	SOL	NUVEM	PORTA
GUARDA - CHUVA		JANELA	CHUVA	

Hoje cedo, quando me levantei, olhei por uma _____ e vi que estava chovendo.

Escovei os _____, tomei o _____ e, antes de sair, peguei o _____.

Quando abri a _____, a _____ havia passado e o _____ já surgia por trás de uma _____.

2. Desenhe:

DENTES	CAFÉ	SOL	NUVEM
PORTA	GUARDA-CHUVA	JANELA	CHUVA

Oriente a criança a observar e ler os números para que responda da melhor forma.

3. Assinale o número formado por:

a) Sete dezenas e quatro unidades:

() 47 () 74 () 75

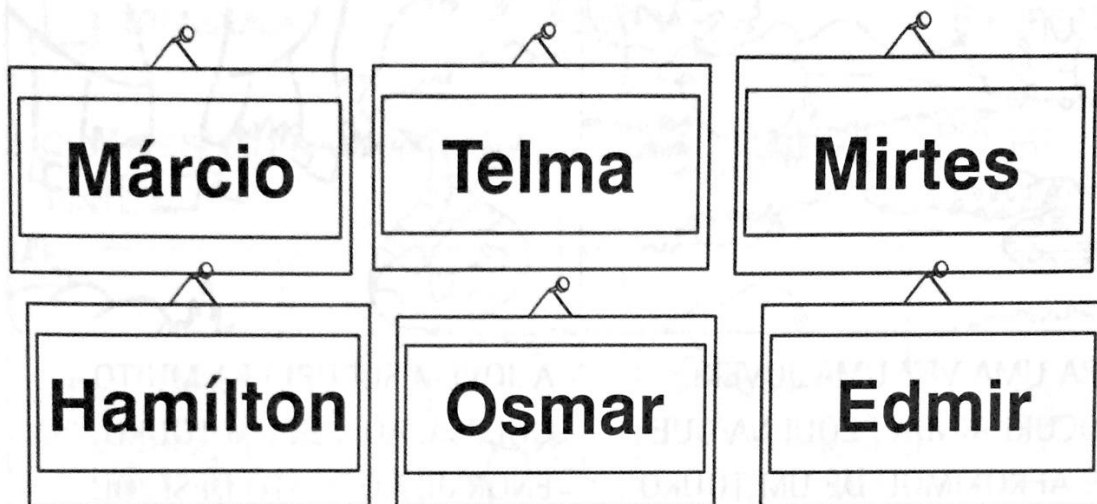
b) Uma centena, nove dezenas e duas unidades:

() 92 () 129 () 192

Nome _____ 2º _____ Data: 10/11/2020

Oriente a criança a observar as placas para que complete as frases da melhor forma.

1. Qual letra se repete em todos os nomes das placas?



A letra _____ se repete em todos esses nomes.

2. Qual número se repete em todas estas placas de carro?



O número _____ se repete em todas as placas.

Nome _____ 2º _____ Data: 11/11/2020

Comente com a criança sobre o tema do texto, auxiliando na leitura, se necessário.

Todas as profissões são importantes para o bom funcionamento de uma sociedade.

1. Identifique os profissionais abaixo utilizando as palavras do quadro:

GARI	-	CARTEIRO	-	GUARDA	-	MOTORISTA
------	---	----------	---	--------	---	-----------



A. _____



B. _____



C. _____

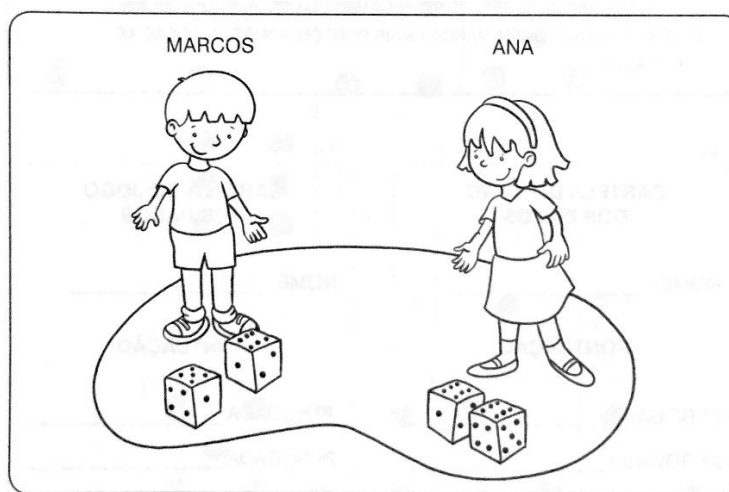


D. _____

Siga o que está sendo solicitado, orientando a criança a observar a parte de cima dos dados para responder da melhor forma.

Marcos e Ana estão brincando com os dados.

Vence quem marcar mais pontos.



1. Quantos pontos cada um fez?

a) Marcos: _____ pontos. b) Ana: _____ pontos.

2. Quem venceu essa rodada?

a) () Marcos b) () Ana

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.



Os acidentes acontecem sem a gente esperar. Mas muitos acidentes podem ser evitados se estivermos atentos e conhecermos os perigos.

1. Assinale as frases que representam situações que podem causar acidentes.

- a) () Lucas empina pipa perto da rede elétrica.
- b) () Helena atravessa a rua na faixa de segurança.
- c) () Marcos saiu correndo com uma garrafa de vidro na mão.
- d) () Maria não deixa álcool perto do fogo.

Oriente a criança a ler os números e observar o exemplo para que responda da melhor forma.

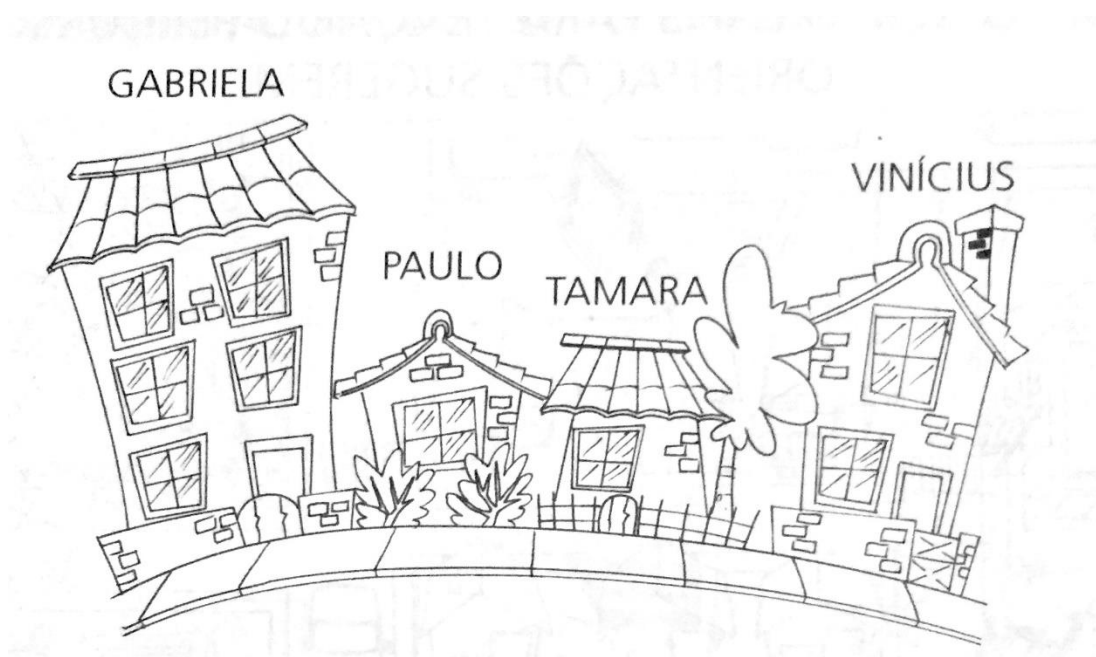
2. Componha os números como mostra o exemplo:

Exemplo: $100 + 10 + 4 = 114$

- a) $100 + 5 =$ _____
- b) $100 + 20 =$ _____
- c) $100 + 50 =$ _____
- d) $100 + 30 + 9 =$ _____
- e) $100 + 70 + 6 =$ _____
- f) $100 + 80 + 8 =$ _____

Nome _____ 2º _____ Data: 13/11/2020

Peça que a criança observe as moradias e leia o nome dos seus respectivos donos para que responda da melhor forma.



1. Quem mora na casa com chaminé?

2. Quem mora na casa ao lado da árvore grande?

3. Quem mora entre a casa de um andar e a casa de três andares?

4. Quem mora na casa mais alta?

5. Luíza e Tereza moram na mesma rua.

Luíza mora na casa de número 179.

O número da casa de Tereza é o sucessor (que vem depois) do número da casa de Luíza.

Qual é o número da casa de Tereza? _____

