

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Pe. Lúcio Floro

ANO: Pré

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós;
Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala,
pensamento e imaginação;

PROFESSORA: Sônia de Assis

PERÍODO: Manhã

NOME: _____
DATA: _____ www.mestreelsober.com.br

PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

	B F M		F M V
ALA		ACA	
	M F L		P S F
OTO		INO	
	B Z P		L F M
IPA		AÇOM	

VAMOS LÁ CRIANÇADA PARA ESSA
ATIVIDADE QUERO QUE
ENCONTREM OUTRAS PALAVRAS
QUE RIMEM ENTRE SI! POR EXEMPLO:



PETECA RIMA COM:

BONECA

PATETA

SAPECA

CARECA

CARETA

CANETA

CANECA...

AGORA QUERO QUE VOCÊ FAÇA O
MESMO COM AS PALAVRAS
QUE TEM NESSA ATIVIDADE. QUANTO
MAIS PALAVRAS VOCÊ ENCONTRAR
MELHOR.

VAMOS LÁ, FORÇA NA PERUCA EM...
QUERO QUE ESCREVAM COMO VOCÊ
ACHA QUE É, SEM USAR O ALFABETO
MÓVEL. ESSA ESCRITA É ESPONTÂNEA.
E SE ESCREVE SEM AUXÍLIO NENHUM,
CORAGEM, VOCÊ JÁ SABE MUITO MAIS
QUE IMAGINA.

ESSA ATIVIDADE É MUITO RICA, AJUDA AS CRIANÇAS A AUMENTAREM SEUS VOCABULÁRIOS, PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI, IDENTIFICAR OS FONEMAS, MELHORA SUA ATENÇÃO E AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO E A ESTABELECEER CONEXÕES ENTRE AS PALAVRAS, SEUS SONS E A SUA FORMA ESCRITA (RELAÇÃO GRAFEMA-FONEMA). DESENVOLVA A ATIVIDADE COM CALMA PARA QUE POSSA TER UM MELHOR DESEMPENHO. VOCÊ VAI RIMAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO APARECENDO NA ATIVIDADE ACIMA, COM OS DESENHOS: BALA, VACA, MOTO, SINO, PIPA E LAÇO. BOM TRABALHO!

