



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3° A, B, C e D.

Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa

Professoras: Nivia Cristina Santos da Cunha Reis, Raquel  
Rozendo Aguiar, Alessandra Correia, Ana Carolina Romero  
Martim Pimenta

Período: de 26/10/2020 a 19/11/2020

Data	Livros/Apostila	Páginas	Orientação
26/10	Português	195	Explique ao aluno para escrever as palavras usando o plural e completar as palavras usando ã, ão, ãs ou ões.
	Matemática	182	Ajude o aluno a resolver as contas de multiplicação.
27/10	Português	196	Leia com o aluno as palavras e peça a ele para formar novas palavras, a partir da dada, usando N ou M.
	Matemática	183	Observe com o aluno os exemplos e peça que ele resolva as situações problemas igual ao modelo.

28/10	Português	200	Leia com o aluno o texto sobre a vida e crescimento das plantas.
	Matemática	184	Observe com o aluno as situações problemas e ajude-o a resolver cada situação.

29/10	Português	201	Oriente o aluno responder as questões sobre o texto das plantas.
	Matemática	185	Ajude o aluno a ler as instruções de decomposição, depois auxilie-o a resolver.
3/11	Português	202	Observe com o aluno as imagens e peça que ele responda as questões.
	Matemática	186	Solicite que o aluno pegue uma calculadora e ajude-o a fazer contas estimadas com os valores dados no exercício.
4/11	Português	203	Oriente a criança a completar as frases com substantivos próprios ou comuns e retirar do texto estes substantivos.
	Matemática	187	Peça ao aluno para observar as informações do gráfico e depois responder as questões. Fazendo estimativas nas contas de multiplicação.
5/11	Português	204	Oriente a criança a desembaralhar as sílabas e formar palavras. Depois leia com o aluno o texto.
	Matemática	188	Explique a criança para observar os dados dos exercícios e depois desenhar os objetos fazendo a divisão exata.
6/11	Português	205	Auxilie a criança a formar novas palavras, substituindo os desenhos por enx, ex ou exa, depois marcar com um X qual a palavra tem o som da letra x.
	Matemática	189	Oriente o aluno a resolver as situações problemas, fazendo a divisão através de desenhos.

9/11	Português	206	Solicite que o aluno pinte as palavras de acordo com a legenda de som da letra x.
	Matemática	190	Observe junto à criança os desenhos e ajude-a à responder as perguntas de acordo com os desenhos. Depois peça a ela para desenhar o que está faltando para resolver as situações.
10/11	Português	207	Ajude o aluno a ler as palavras e pintar as que tem som de x, de acordo com a legenda.
	Matemática	191	Leia com a criança as situações apresentadas nos desenhos e auxilie-a a resolver cada situação.
11/11	Português	208 e 209	Observe com o aluno as instruções do experimento, depois ajude-o a completar o relato de acordo com o resultado da experiência.
	Matemática	192	Ajude a criança a observar quantas camisetas cada um receberá, fazendo a divisão não exata.
12/11	Português	01 apostila	Leia a explicação dos sinais de pontuação com a criança, observando os sinais das frases.
	Matemática	193	Solicite que o aluno resolva as situações problemas apresentados, usando o desenho para mostrar o resultado das divisões não exatas.
13/11	Português	02 apostila	Oriente o aluno a completar o texto com os sinais solicitados.
	Matemática	194	Peça para o aluno observar as estratégias de cálculo e depois peça a ela para completar os espaços com os valores corretos.

16/11	Português	03 apostila	Auxilie a criança a separar as palavras em sílabas.
	Matemática	195	Solicite que o aluno resolva as contas de divisão, montando a conta como no exemplo.
17/11	Português	04 apostila	Oriente a criança a separar em sílabas as palavras e contar quantas sílabas tem cada palavra.
	Matemática	196	Peça ao aluno para resolver as contas de divisão, montando as contas.
18/11	Português	05 apostila	Leia junto com a criança as palavras, observando em cada palavra os encontros consonantais.
	Matemática	197	Solicite que o aluno faça estimativas e coloque os resultados nos espaços corretos.
19/11	Português	06 apostila	Oriente a criança a completar as palavras com os encontros consonantais que se pede no exercício.
	Matemática	198	Peça ao aluno para resolver as situações problemas apresentadas, observando a quantidade de bolinhas em cada grupo.