

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 4º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

ORIENTAÇÕES:

1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:

PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:

- QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.
- QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
- ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.
- APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO OU NO LIVRO DIDÁTICO CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA

2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA TAREFA O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA, REGISTRADO ABAIXO. CASO ISTO NÃO SEJA POSSÍVEL, O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DATA DETERMINADA PELA DIREÇÃO DA ESCOLA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO

COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

3 - CONTATO DA PROFESSORA:

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: analuciatex19@gmail.com

CELULAR: (13) 991-445766 (WHATSAPP)

4 - COMPONENTES CURRICULARES:

NESTE ROTEIRO, FORAM DESENVOLVIDOS CONTEÚDOS DOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES:

LÍNGUA PORTUGUESA
HISTÓRIA

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS
GEOGRAFIA



DATA: 26/10/2020 AULA DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE

VAMOS RELEMBRAR O QUE VOCÊ JÁ ESTUDAMOS SOBRE AS FRAÇÕES:

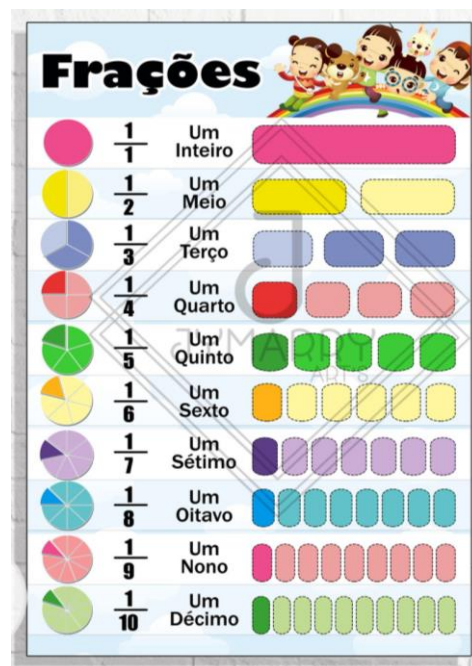
FRAÇÃO É UMA FORMA DE REPRESENTAR ALGO DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.

1- LEIA ATENTAMENTE TODAS AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA PÁGINA 156

2- REALIZE OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 NO PRÓPRIO LIVRO.

DIA 27/10/2020

AULA DE INGLÊS E ED. FÍSICA



DATA 28/10/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

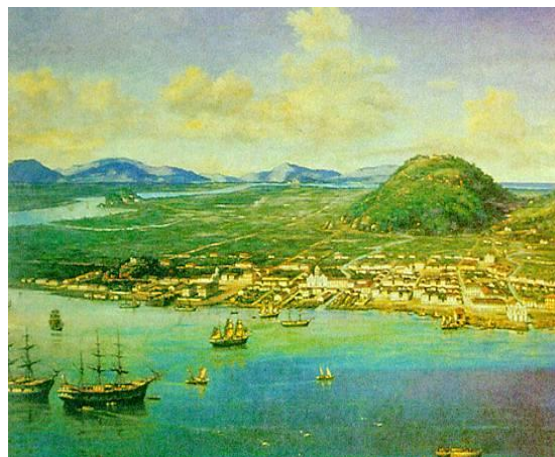
RECAPITULANDO O QUE ESTUDAMOS SOBRE A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, JÁ SABEMOS QUE:

- * PORTUGAL DOMINOU SOBRE O NOSSO TERRITÓRIO POR 322 ANOS, OU SEJA FOMOS **COLÔNIA DE PORTUGAL** POR TODO ESTE PERÍODO.
- * EM **1532**, CHEGOU AQUI A EXPEDIÇÃO DE **MARTIM AFONSO DE SOUSA**, ENVIADA PELO REI DE PORTUGAL.
- * MARTIM AFONSO É CONSIDERADO O **FUNDADOR DA VILA DE SÃO VICENTE** E RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO EM **1534 DO ENGENHO DOS ERASMOS**, CUJAS RUÍNAS SE ENCONTRAM HOJE NO SOPÉ DO MORRO DA CANELEIRA, NO BAIRRO DA VILA SÃO JORGE EM SANTOS.
- * O AÇÚCAR FOI UM PRODUTO VALIOSO CHAMADO DE "OURO BRANCO" PELO SEU ALTO VALOR COMERCIAL.
- * BRÁS CUBAS, PORTUGUES QUE AQUI CHEGOU NA ESQUADRA DE MARTIM AFONSO FUNDOU A VILA DE SANTOS.
- * O BRASIL DEIXOU DE SER COLÔNIA DE PORTUGAL EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO D. PEDRO, NA ÉPOCA PRÍNCIPE DE PORTUGAL, PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

NESTA ÉPOCA, SANTOS JÁ CONTAVA COM O FUNCIONAMENTO DO NOSSO PORTO.

OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO DE BENEDITO CALIXTO RETRATANDO O PORTO DE SANTOS NA ÉPOCA DA INDEPENDÊNCIA.

EM 1822, SANTOS ERA UMA PEQUENA VILA NO LITORAL PAULISTA. O AÇÚCAR ERA O NOSSO PRINCIPAL PRODUTO VINDO DO INTERIOR DE SÃO PAULO, MAS OUTRO PRODUTO COMEÇAVA A DESPONTAR NAS EXPORTAÇÕES: O CAFÉ.



FONTE: APOSTILA SANTOS VIVENCIANDO A HISTÓRIA E GEOGRAFIA
- E.F. 4º ANO - P.M.S.

APÓS A LEITURA DO TEXTO, ESCREVA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA:

Santos e o Café

A partir de 1850, Santos tornou-se o **Porto do Café**. As plantações espalharam-se pelo interior de **São Paulo** e o nosso Porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias e a cidade precisava crescer. Os **cafeicultores** reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade, que ligava São Paulo a Santos, e da desorganização do Porto, com suas **pontes de madeira**. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a **São Paulo Railway**, chamada de "**A Inglesa**", pois era administrada por **imigrantes** ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a **Jundiaí**, no interior de São Paulo, passando por várias estações, onde o café era embarcado. A ferrovia não transportava apenas **café**, mas também gente que ia de um lugar para outro, como os imigrantes que chegavam ao Porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

Dica de passeio

Que tal visitar a estação em Santos aonde os trens chegavam com passageiros e carga? A Estação do **Valongo** (São Paulo Railway) localiza-se no Centro de Santos, no bairro do Valongo. Vale a pena ver a sua arquitetura em estilo vitoriano, pois ela é uma cópia de uma estação inglesa.



Disponível em <<http://www.novomilenio.inf.br>> Acesso em 24/set/2010.

1 - O PORTO DE SANTOS JÁ FUNCIONA NA ÉPOCA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ESTA AFIRMAÇÃO É:

() FALSA

() VERDADEIRA

2 - DEPOIS DO AÇÚCAR QUAL PRODUTO SE TORNOU O MAIS EXPORTADO PELO PORTO DE SANTOS EM 1850?

3 - QUAIS ERAM AS RECLAMAÇÕES DOS CAFEICULTORES NAQUELA ÉPOCA?

4 - NUMERE DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) SÃO PAULO RAILWAY | () PRODUTO EXPORTADO PELO PORTO DE SANTOS. |
| (2) IMIGRANTES | () PRIMEIRA FERROVIA DE SÃO PAULO. |
| (3) CAFÉ | () TRABALHAVAM NAS FAZENDAS DO CULTIVO DO CAFÉ. |

5 - ATUALMENTE AINDA É POSSÍVEL VISITAR A ESTAÇÃO DA FERROVIA SÃO PAULO RAILWAY. ONDE ELA SE LOCALIZA?

DATA: 29/10/2020

ATIVIDADE ESPECIAL EM COMEMORAÇÃO AO MÊS DA CRIANÇA:

DIA DO **DRIVE-THRU** NA NOSSA UME.

ENTREGA DAS LEMBRANCINHAS, DOCES E MATERIAL PARA A CONFEÇÃO DAS ATIVIDADES DA LIVE DO DIA 30/10 COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES, DA EQUIPE TÉCNICA, PAIS E ALUNOS.



DIA 30/10/2020

LIVE ESPECIAL PARA OS ALUNOS - FEIRA DAS CIÊNCIAS

LIVE ESPECIAL NO FACEBOOK DA NOSSA UME ÀS 18 HORAS, COM ATIVIDADES RELACIONADAS AO MÊS DA CRIANÇA E A NOSSA FEIRA DAS CIÊNCIAS.

ESTA LIVE CONTARÁ COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES, PAIS, ALUNOS E EQUIPE TÉCNICA.

ATIVIDADES DA LIVE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM DOBRADURA - PROFESSORAS CLÁUDIA E ELIANE.

A BORBOLETA: TRANSFORMAÇÃO E SIMETRIA - PROFESSORAS MILENA, SIMONE E CAROLINA.

CULINÁRIA - PROFESSORA MARY

MEU PROFESSOR É SHOW

POEMA E RIMA - PROFESSORA ANA LÚCIA

MÚSICA E VIOLÃO - PROFESSORA ALINE

BATE BOLA - PROFESSOR LUIZ

DATA: 03/11/2020 AULA DE INGLÊS E ED. FÍSICA



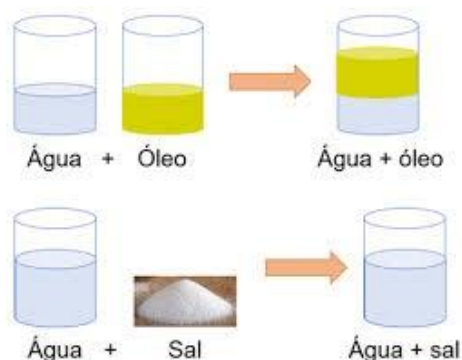
DATA: 04/11/2020 ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ESTUDAMOS NO ROTEIRO ANTERIOR SOBRE AS FASES DO TRATAMENTO DA ÁGUA.

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE ALGUMAS MISTURAS QUE PODEM OCORRER COM A ÁGUA E OUTROS MATERIAIS DO NOSSO DIA A DIA.

ABRA O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NA PÁGINA 146. LEIA O TEXTO SOBRE AS MISTURAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1 - O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A ÁGUA E O PÓ DE REFRESCO?



2 - A ÁGUA E O ÓLEO NÃO SE MISTURAM. ESTA AFIRMAÇÃO É:
() FALSA () VERDADEIRA

3 - CITE DUAS SUBSTÂNCIAS QUE SE DISSOLVEM TOTALMENTE NA ÁGUA.

4 - O QUE É UM SOLVENTE?

5 - POR QUE A ÁGUA É DENOMINADA SOLVENTE UNIVERSAL?

DATA 05/11/2020 ATIVIDADE DE ARTE E DE LÍNGUA PORTUGUESA



ORTOGRAFIA:

ESTUDAREMOS AS PALAVRAS COM TERMINAÇÕES **EZ** E **EZA**.

EXEMPLOS: TRISTEZA, SURDEZ, RIQUEZA, RAPIDEZ.

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS **160 E 161** E FAÇA OS EXERCÍCIOS **1, 2, 3 E 4**. TENDO DÚVIDAS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO CELULAR.



DIA 06/11/2020 **ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

TEMOS ESTUDADO A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS E, DANDO CONTINUIDADE NESTE ASSUNTO, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS INDÍGENAS QUE AQUI JÁ HABITAVAM ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES. VOCÊ SABIA QUE, NO ANO DE 1500, ESTUDOS APONTAM QUE A POPULAÇÃO INDÍGENA ERA DE, APROXIMADAMENTE, **3.000.000** DE ÍNDIOS DISTRIBUÍDOS PELO TERRITÓRIO BRASILEIRO E QUE, ATUALMENTE, EXISTEM APENAS **817.963** INDÍGENAS VIVENDO NO BRASIL?

PARA CONHECER MAIS SOBRE O QUE ACONTECEU COM OS VERDADEIROS DONOS DESTA TERRA, **ABRA O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 88, 89, 91 E OBSERVE O MAPA DA PÁGINA 90.**

DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 91 RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1 - CITE DOIS GRANDES PROBLEMAS QUE AMEAÇAM A SOBREVIVÊNCIA DO ÍNDIO BRASILEIRO.

2 - QUAL É O OBJETIVO DAS GRANDES EMPRESAS AGROPECUÁRIAS, MINERADORAS E MADEIREIRAS?

3 - QUAL É A RESPONSABILIDADE DO GOVERNO EM RELAÇÃO ÀS INVASÕES DAS TERRAS DOS INDÍGENAS?

4 - NA SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE A DEMARCAÇÃO DAS TERRAS INDÍGENAS? POR QUÊ?

5 - SE VOCÊ TEM ACESSO À INTERNET, FAÇA UMA PESQUISA NO GOOGLE: "ONDE HÁ ALDEIAS INDÍGENAS NA BAIXADA SANTISTA?"
