



Maternal II

UME Prof. Margareth Buchmann

Atividade proposta pelas professoras da manhã

A Chegada da Primavera

A primavera, no Brasil, inicia-se entre os dias 22 e 23 de setembro e segue até o dia 21 ou 22 de dezembro. Ela tem início logo após o fim do inverno e antecede o verão.

A Chegada da Primavera

A primavera é conhecida como a **estação das flores**, no entanto, essa é uma característica da primavera apenas em algumas regiões do planeta. No Brasil, as estações do ano não são bem definidas e o período de floração das plantas ocorre em épocas distintas, não apenas na primavera, variando de acordo com as espécies.

A primavera **no Brasil** é mais caracterizada como uma **estação de transição** entre o inverno e o verão. Na primavera, após o fim do inverno seco, iniciam-se as chuvas que são mais frequentes com a chegada do verão. As temperaturas também são mais amenas, embora, em muitas regiões do país, o inverno não seja necessariamente uma estação de frio excessivo.



A Primavera e a festa das flores

Atenção, é a hora da História...

Foi sugerido às crianças assistir o vídeo abaixo que conta a história ilustrada:



Canal Youtube – Contos da Tia Sil (que gentilmente cedeu o vídeo para a atividade)

A Primavera e a Festa das Flores Contos da Tia Sil

<https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>

Atividade: Pintura com garfos

Vamos fazer arte de um jeito diferente? Que tal pintura com garfo?

Você vai precisar de papel, (quem preferir pode fazer no caderno), tinta guache ou tinta acrílica, garfos e um recipiente para colocar a tinta.

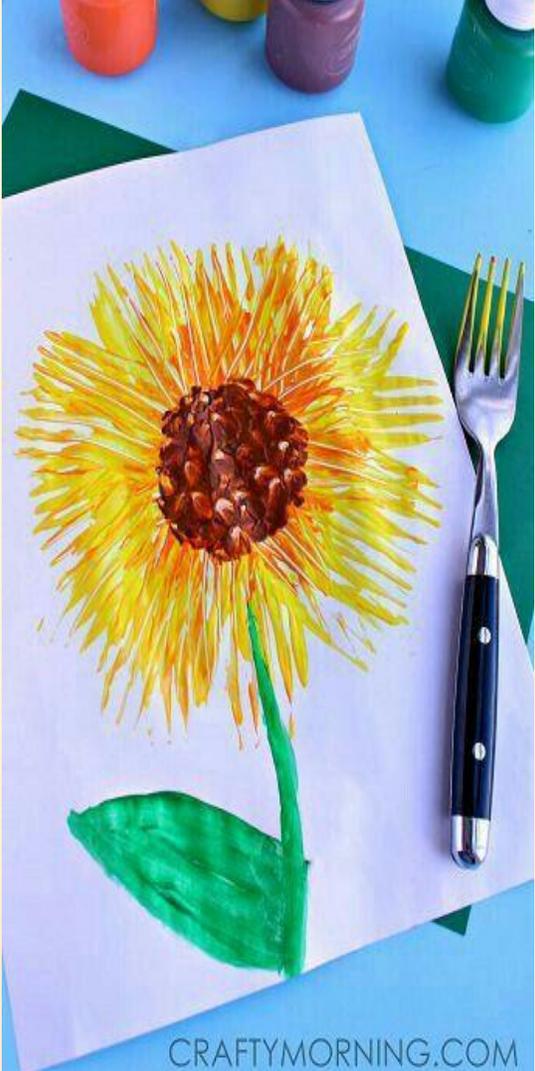
A criança já percebe a diferença entre pintura com garfo e pintura com pincel na hora de pegar a tinta. Ela pode mergulhar a ponta do garfo ou deitar todos os dentes do garfo na tinta.

Vou deixar duas opções de pintura para vocês, as tulipas e os girassóis.

Podem fazer o que preferir...



Atividade: Pintura com garfos



Objetivos da Atividade:

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias, áudio livro e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);

Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, tais como: "quem?", "o quê?", "quando?", "como?" e "por quê?", com apoio dos pais e/ou responsáveis, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, modelar, entre outras, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos;

Aprimorar a sua coordenação motora , explorar novas cores, desenvolver novas formas através da sua imaginação e podendo explorar esta forma de arte, não apenas com o pincel, também com as mãos e com outros materiais variados possibilitando diversas formas de manipulação, explorando texturas; superfícies, planos, volumes, produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística;

Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, manusear diferentes materiais e observar as possibilidades oferecidas com os materiais.

VIVA!
É A PRIMAVERA!
TUDO EM FESTA
TUDO EM FLORES...



NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS E OS VÍDEOS PARA A PÁGINA DE NOSSA ESCOLA...
MARQUEM A PÁGINA DA ESCOLA EM SUAS POSTAGENS...