

**UME COLÉGIO SANTISTA**  
**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**1ºs ANOS A, B, C, D.**

**COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.**

**PERÍODO DE 26/10/2020 A 29/10/2020**

| DATA   | PÁGINAS            | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ORIENTAÇÃO |        |        |        |      |        |        |        |       |      |        |         |      |        |        |        |       |        |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|-------|------|--------|---------|------|--------|--------|--------|-------|--------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26/10  | ROTEIRO<br>CADERNO | <div>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</div> <div><div>LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA SOMENTE OS NOMES DE PESSOAS:</div><table><tr><td>SIMONE</td><td>GOTA</td><td>MACACO</td><td>CAVALO</td><td>BULE</td></tr><tr><td>FÁTIMA</td><td>BONECA</td><td>MENINA</td><td>PAULO</td><td>DADO</td></tr><tr><td>PANELA</td><td>JANAINA</td><td>BONÉ</td><td>JAMILI</td><td>BANANA</td></tr><tr><td>TALITA</td><td>SÁVIO</td><td>PIPOCA</td><td>GATO</td><td>IVANA</td></tr></table><div><div></div><div></div></div></div> | SIMONE     | GOTA   | MACACO | CAVALO | BULE | FÁTIMA | BONECA | MENINA | PAULO | DADO | PANELA | JANAINA | BONÉ | JAMILI | BANANA | TALITA | SÁVIO | PIPOCA | GATO | IVANA | <p>Hora da leitura. Postagem no grupo da sala de uma história sugerida pela Maria Eduarda da biblioteca. Apreciem esse momento em família.</p> <p>Leia as palavras do quadro junto com a criança. Peça para que identifique apenas os nomes de pessoas e escreva-os nos espaços ou no caderno.</p> |
| SIMONE | GOTA               | MACACO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CAVALO     | BULE   |        |        |      |        |        |        |       |      |        |         |      |        |        |        |       |        |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FÁTIMA | BONECA             | MENINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PAULO      | DADO   |        |        |      |        |        |        |       |      |        |         |      |        |        |        |       |        |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PANELA | JANAINA            | BONÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | JAMILI     | BANANA |        |        |      |        |        |        |       |      |        |         |      |        |        |        |       |        |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TALITA | SÁVIO              | PIPOCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GATO       | IVANA  |        |        |      |        |        |        |       |      |        |         |      |        |        |        |       |        |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

26/10 ROTEIRO  
CADERNO

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

|  |   |    |    |    |   |    |    |
|--|---|----|----|----|---|----|----|
|  | 2 | 3  |    |    | 7 |    |    |
|  |   |    | 15 |    |   | 19 |    |
|  |   | 23 |    |    |   |    | 30 |
|  |   |    |    | 36 |   |    |    |

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

CONTINUE A SEQUÊNCIA.

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ○ | △ | ○ |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

Numerais do 1 até 80. A criança deverá completar os quadros com os números que faltam, ou escrevê-los no caderno. Completar com o antecessor (número que vem antes) e o sucessor (número que vem depois) nos espaços ou no caderno. Continuar a sequência de figuras até completar os quadros. No caderno, faça os desenhos até completar a sequência com 8 figuras.

27/10 ROTEIRO  
CADERNO

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E REGISTRE OS NÚMEROS DE SÍLABAS.

|              |   |              |   |
|--------------|---|--------------|---|
| FACÃO _____  | ○ | VACA _____   | ○ |
| NAVE _____   | ○ | FITA _____   | ○ |
| TOMADA _____ | ○ | TUCANO _____ | ○ |
| NABO _____   | ○ | JANELA _____ | ○ |

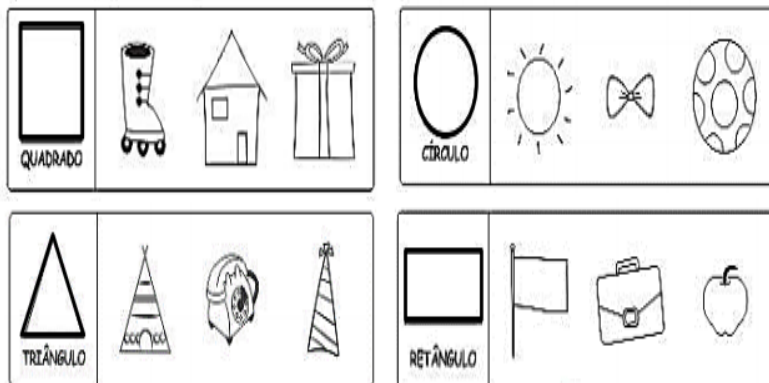
Leia as palavras junto com a criança. Explique que ela deverá separar as sílabas e registrar a quantidade nos círculos.  
Exemplo: **FA - CÃO (2)**

27/10

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PINTE OS DESENHOS QUE TEM AS FORMAS PARECIDAS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



Se a atividade for feita em folha impressa, a criança deverá pintar as figuras geométricas parecidas com as citadas no exercício. Se a atividade for feita no caderno, a criança deverá fazer o desenho.

As figuras sugeridas são:  
**QUADRADO - CÍRCULO - TRIÂNGULO**  
**- RETÂNGULO -**

28/10

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELOS NOMES.

FABIANA VIU O  NO MATO.

PAPAI COMEU TODA SOPA DA .

A  É DO TADEU E NÃO DA JOANA.

A  FOI NO JIPE DO VOVÓ.

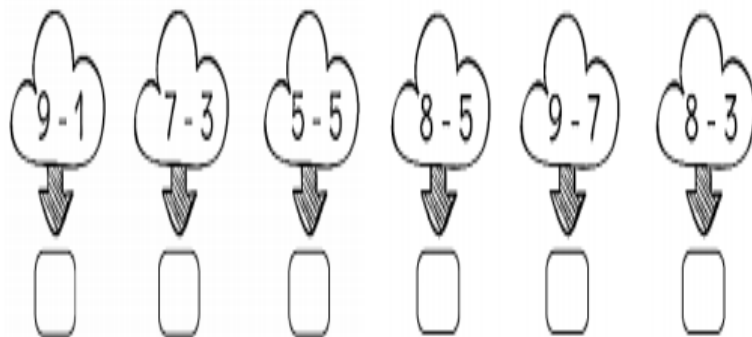
A criança deverá fazer a reescrita das frases substituindo as figuras pelos nomes. Fazer no caderno ou em folha impressa. As figuras são: **TARTARUGA - VOVÓ - TOUCA**  
**- MALA -**

28/10

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SUBTRAIA OS NÚMEROS E ESCREVA OS RESULTADOS.



Leia o enunciado da atividade para criança. Peça para que faça a subtração utilizando recursos como, tampinhas, palitos, grãos de feijão ou os próprios dedinhos. Fazer a atividade no caderno ou em folha impressa.

28/10

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PINTE BEM BONITO COMO O TEMPO ESTÁ HOJE:



ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES. ESTAMOS NA \_\_\_\_\_.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSA ESTAÇÃO:



Peça para a criança observar como está o tempo, ensolarado, chuvoso, nublado ou frio. Ela deverá fazer o registro no caderno (desenhando como está o tempo) ou pintar o quadro na folha. Lembre a criança que temos quatro estações no ano: PRIMAVERA - VERÃO - OUTONO - INVERNO. Nós estamos na PRIMAVERA. Ela deverá responder no caderno e fazer o desenho que representa essa estação.

29/10

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA E GEOGRAFIA

  
**O ÔNIBUS ESCOLAR**

O MOTORISTA DESTA ÔNIBUS ESCOLAR É O SENHOR JOÃO. ELE É TÃO PACIENTE! QUANDO AS CRIANÇAS FAZEM MUITO BARULHO, ELE PARA O ÔNIBUS E PERGUNTA:  
- O QUE ESTÁ ACONTECENDO?  
DEPOIS, EDUCADAMENTE, PEDE AS CRIANÇAS QUE FALEM MAIS BAIXO E, ENTÃO, CONTINUA O SEU TRAJETO PARA A ENTREGA DE TODOS OS ALUNOS EM SUAS CASAS.

**RESPONDA**

1. QUAL O NOME DO MOTORISTA? \_\_\_\_\_  
2. POR QUE ELE PAROU O ÔNIBUS? \_\_\_\_\_  
3. O QUE ELE PEDIU PARA AS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

**PASSAMOS POR VÁRIOS LUGARES QUANDO PERCORREMOS O TRAJETO QUE VAI DA NOSSA CASA ATÉ NA ESCOLA.**

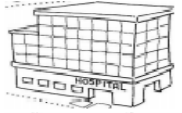
2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM COMO SÃO AS RUAS POR ONDE VOCÊ PASSA ATÉ CHEGAR A ESCOLA:

**TRANQUILAS      MOVIMENTADAS      LIMPAS      SUJAS**

3- PINTA OS PONTOS DE REFERÊNCIA ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO SEU TRAJETO ENTRE **CASA E ESCOLA**:








## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CONTE A PONTUAÇÃO DE CADA DADO E REGISTRE DENTRO DO QUADRADINHO. DEPOIS É SÓ SOMAR.

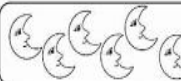
 +   
 =

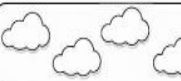
 +   
 =

 +   
 =

 +   
 =

RISQUE O ELEMENTO PEDIDO E ESCREVA O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.

 6-1=

 4-2=

 5-3=

 3-1=

29/10

ROTEIRO  
CADERNO

Leia as atividades para a criança. Peça para que consulte o texto quando for registrar as respostas no primeiro exercício.

- 1 - JOÃO
- 2 - MUITO BARULHO
- 3 - FALAREM BAIXO

No segundo exercício, a criança deverá circular as palavras ou escrevê-las no caderno.

No terceiro exercício ela deverá pintar os pontos de referência que fazem parte do seu trajeto para a escola, ou fazer o desenho no caderno e escrever o nome, exemplo: desenhar uma igreja e escrever IGREJA.

A criança deverá contar a pontuação de cada dado e registrar nos espaços ou no caderno e depois fazer a soma.

No exercício de subtração a criança deverá riscar os desenhos para resolver a operação.

Exemplo:

6 - 1 = 5








## OBSERVAÇÕES:

### AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 26/10 a 29/10. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).

## ANEXO DE ATIVIDADES PARA IMPRESSÃO

**LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA SOMENTE OS NOMES DE PESSOAS:**

|        |         |        |        |        |
|--------|---------|--------|--------|--------|
| SIMONE | GOTA    | MACACO | CAVALO | BULE   |
| FÁTIMA | BONECA  | MENINA | PAULO  | DADO   |
| PANELA | JANAINA | BONÉ   | JAMILI | BANANA |
| TALITA | SÁVIO   | PIPOCA | GATO   | IVANA  |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

|   |   |    |    |    |  |  |    |  |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |
|---|---|----|----|----|--|--|----|--|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|
| 2 | 3 |    |    | 7  |  |  |    |  |    | 41 |  |    |    |    | 48 |    |  |    |
|   |   |    | 15 |    |  |  | 19 |  |    |    |  | 54 |    | 57 |    |    |  |    |
|   |   | 23 |    |    |  |  |    |  | 30 | 62 |  |    |    |    |    | 69 |  |    |
|   |   |    |    | 36 |  |  |    |  |    |    |  |    | 75 |    |    |    |  | 80 |

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



CONTINUE A SEQUÊNCIA.





SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E REGISTRE OS NÚMEROS DE SÍLABAS.

FACÃO

\_\_\_\_\_



VACA

\_\_\_\_\_



NAVE

\_\_\_\_\_



FITA

\_\_\_\_\_



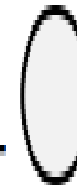
TOMADA

\_\_\_\_\_



TUCANO

\_\_\_\_\_



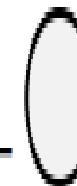
NABO

\_\_\_\_\_

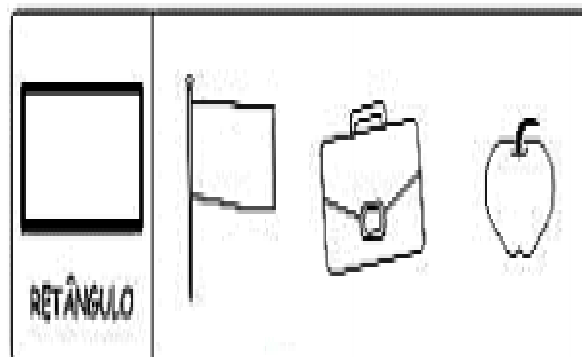
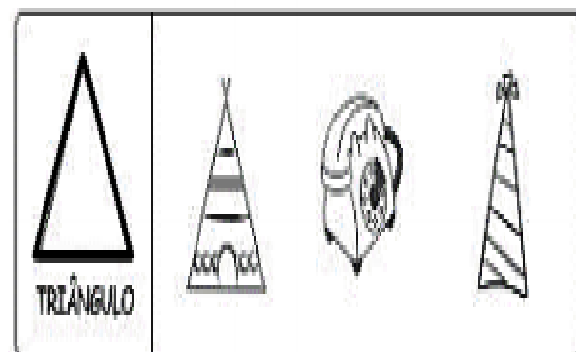
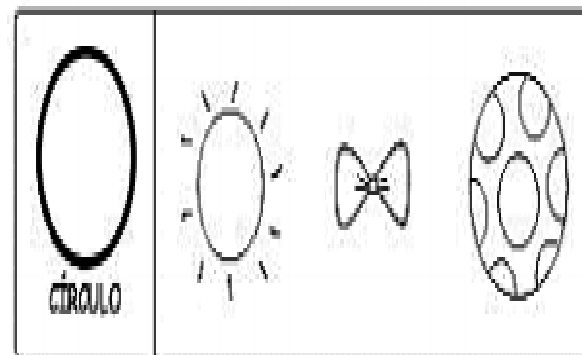
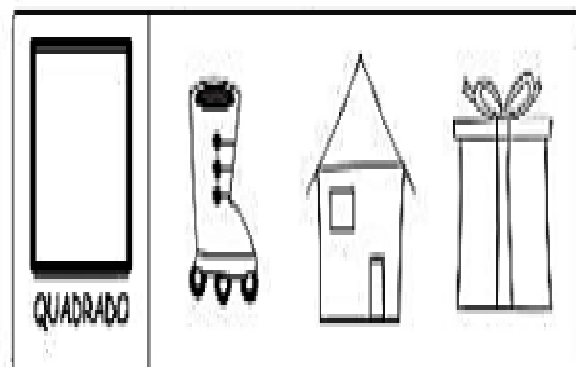


JANELA

\_\_\_\_\_



PINTE OS DESENHOS QUE TEM AS FORMAS PARECIDAS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELOS NOMES.

FABIANA VIU O  NO MATO.

---

PAPAI COMEU TODA SOPA DA 

---

A  É DO TADEU E NÃO DA JOANA. .

---

A  FOI NO JIPE DO VOVÔ.

---

SUBTRAIA OS NÚMEROS E ESCREVA OS RESULTADOS.

$$9 - 1$$



$$7 - 3$$



$$5 - 5$$



$$8 - 5$$



$$9 - 7$$



$$8 - 3$$



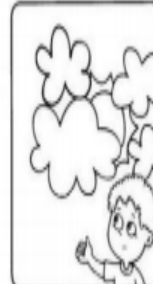
PINTE BEM BONITO COMO O TEMPO ESTÁ HOJE:



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO



FRIO

ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES. ESTAMOS NA \_\_\_\_\_.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSA ESTAÇÃO:





## O ÔNIBUS ESCOLAR



O MOTORISTA DESTES ÔNIBUS ESCOLAR É O SENHOR JOÃO.  
ELE É TÃO PACIENTE!  
QUANDO AS CRIANÇAS FAZEM MUITO BARULHO, ELE PARA O ÔNIBUS E PERGUNTA:  
- O QUE ESTÁ ACONTECENDO?  
DEPOIS, EDUCADAMENTE, PEDE ÀS CRIANÇAS QUE FALEM MAIS BAIXO E, ENTÃO,  
CONTINUA O SEU TRAJETO PARA A ENTREGA DE TODOS OS ALUNOS EM SUAS CASAS.

### RESPONDA

1. QUAL O NOME DO MOTORISTA? \_\_\_\_\_
2. POR QUE ELE PAROU O ÔNIBUS? \_\_\_\_\_
3. O QUE ELE PEDIU PARA AS CRIANÇAS?

**PASSAMOS POR VÁRIOS LUGARES QUANDO PERCORREMOS O TRAJETO  
QUE VAI DA NOSSA CASA ATÉ NA ESCOLA.**

2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM COMO SÃO AS RUAS POR ONDE VOCÊ PAS-  
SA ATÉ CHEGAR A ESCOLA:

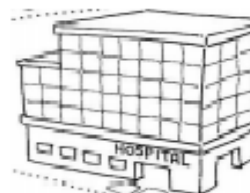
**TRANQUILAS**

**MOVIMENTADAS**

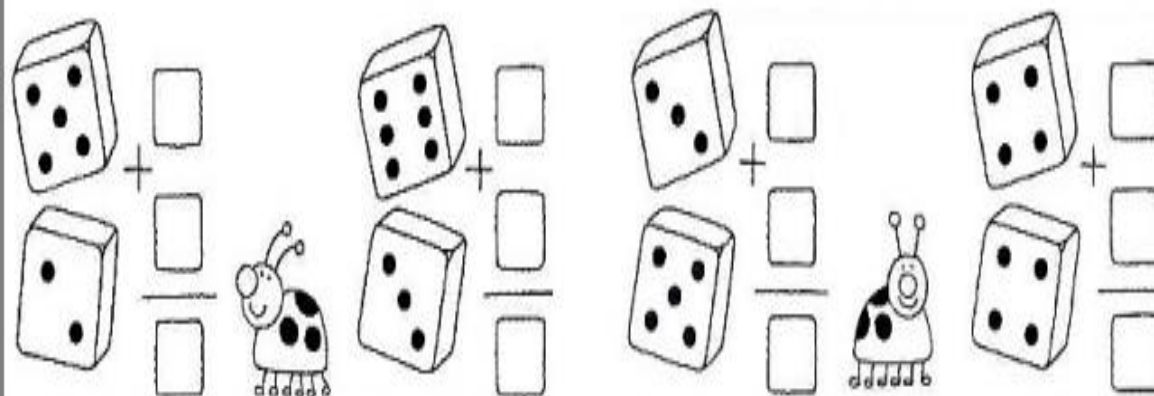
**LIMPAS**

**SUJAS**

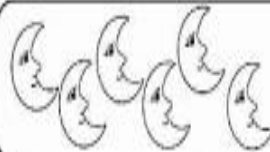
3- PINTA OS PONTOS DE REFERÊNCIA ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO SEU TRAJETO  
ENTRE **CASA E ESCOLA**:



CONTE A PONTUAÇÃO DE CADA DADO E REGISTRE DENTRO DO QUADRADINHO. DEPOIS É SÓ SOMAR.



RISQUE O ELEMENTO PEDIDO E ESCREVA O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.

|                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $6 - 1 =$ <input type="text"/>  |  $4 - 2 =$ <input type="text"/>  |
|  $5 - 3 =$ <input type="text"/> |  $3 - 1 =$ <input type="text"/> |