

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa.

Ano: 4º ao 5º - **Componente Curricular:** Educação Física.

Professora: Alessandra Brito Santana.

Nome:

Ano:

Período: 03/11/2020 a 18/12/2020

Atividade: Desafio das palmas.

Material: Quatro folhas de sulfite, fita crepe para grudar as folhas no chão, 8 tampinhas (ex: 4 vermelha e quatro branca) ou outros objetos.

Objetivos: Concentração, atenção, coordenação motora e ritmo.

Desenvolvimento: acesse o link abaixo para saber como fazer a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnkY-s11KUc>

Responda na própria folha as seguintes perguntas relacionada a atividade:

1. Quem ajudou na atividade?

2. Foi difícil montar a atividade?

3. Quais foram as dificuldades que você encontrou em realizar o desafio das palmas?

4. Quando foi colocado os objetos em cima da folha ficou mais fácil ou mais difícil em fazer?

Registre a atividade através de fotos ou vídeo. Bom divertimento!

Registre a atividade através de fotos ou vídeos! Bom divertimento!

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa.

Ano: 4º ao 5º - Componente Curricular: Educação Física.

Professora: Alessandra Brito Santana.

Nome:

Ano:

Período: 03/11/2020 a 18/12/2020

Atividade: Jogo das tampinhas

Material: Folha de sulfite, 4 tampinhas coloridas sendo duas de uma cor e duas de outra, régua, lápis e borracha.

Objetivos: Desenvolver a percepção visual e estratégia de jogo.

Desenvolvimento: acesse o link abaixo para saber como jogar:

<https://www.youtube.com/watch?v=dlr4LAFDxUg>

Responda as seguintes perguntas relacionadas ao jogo:

1. Já conhecia o jogo? Se sim, quem ensinou?

2. Jogou com quem?

3. Quantas partidas jogou?

4. Ganhou quantas vezes?

Registre a atividade através de fotos ou vídeos! Bom divertimento!

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa.

Ano:4º ao 5º- **Componente Curricular:** Educação Física.

Professora: Alessandra Brito Santana.

Nome:

Ano:

Período:03/11/2020 a 18/12/2020

Atividade: Resta um adaptado.

Material: 1 cartela de ovos, 29 tampinhas de garrafa pet, ou bolinhas de papel ou de gude ou até mesmo pedrinhas.

Objetivos: capacidade de previsão, coordenação motora fina, raciocínio lógico e noção espacial.

Desenvolvimento: acesse o link abaixo para saber como jogar:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kwn5D0Zax4g>

Responda as seguintes perguntas relacionadas ao jogo:

1. Já conhecia o jogo? Se sim, quem ensinou?

2. Jogou com quem?

3. Quantas partidas jogou?

4. Ganhou quantas vezes?

Registre a atividade através de fotos ou vídeos! Bom divertimento!

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa.

Ano: 4º ao 5º - Componente Curricular: Educação Física.

Professora: Alessandra Brito Santana.

Nome:

Ano:

Período: 03/11/2020 a 18/12/2020

Atividade: Tampinha da memória.

Material: tampinhas de garrafa pet (dez ou mais tampinhas sendo duas de uma cor, duas de outra e assim sucessivamente) e um papelão que sirva para esconder um lado da sequência das tampinhas.

Objetivos: Raciocínio rápido, noção espacial, memória fotográfica, concentração e atenção.

Desenvolvimento: acesse o link abaixo para saber como jogar:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1ptYhS5-xM>

Responda as seguintes perguntas relacionadas ao jogo:

1. Você conseguiu memorizar rápido a sequência das tampinhas?

2. Quantas tentativas foram realizadas para conseguir acertar a sequência correta das tampinhas?

3. Quantas tampinhas foram colocadas no jogo?

4. Na sua opinião, colocar mais tampinha fica mais fácil ou mais difícil memorizar?

5. Quem jogou com você?

Registre a atividade através de fotos ou vídeos! Bom divertimento!

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa.

Ano: 4º ao 5º - Componente Curricular: Educação Física.

Professora: Alessandra Brito Santana.

Nome:

Ano:

Período: 03/11/2020 a 18/12/2020

Atividade: Caça palavras sobre sistema esquelético.

Material: caneta ou lápis.

Objetivos: Desenvolver a percepção visual, o enriquecimento do vocabulário, concentração e saber se o aluno tem conhecimento de alguns ossos do sistema esquelético.

Atividade 1: Procurar no diagrama e circular o nome de oito ossos que fazem parte do sistema esquelético.

SISTEMA ESQUELÉTICO

Os ossos definem os animais vertebrados. Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos têm esqueleto ósseo.

Os ossos têm a função de proteger os órgãos, sustentar o corpo e ajudar nos movimentos.

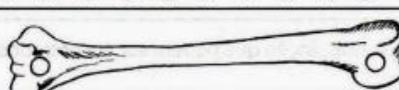
Os ossos são feitos de tecido conjuntivo duro (cálcio, fosfato).



Encontre, no caça-palavras, o nome de oito ossos do corpo humano.



S	G	V	F	R	T	U	P	K	L	V	I	S
C	H	G	E	T	Y	S	A	V	R	M	P	A
R	T	I	L	P	J	H	T	S	C	R	E	N
R	F	Ê	M	U	R	U	E	T	L	H	S	F
S	G	V	F	J	I	K	L	N	A	V	C	T
T	C	O	S	T	E	L	A	S	V	F	Á	H
Í	N	Ú	M	E	R	O	K	N	Í	P	P	R
B	M	L	F	W	Á	T	Q	H	C	T	U	H
I	G	H	J	T	D	I	L	U	U	U	L	L
A	Q	I	P	Y	I	G	H	J	L	R	A	L
S	G	V	F	R	O	U	P	H	A	G	H	J
W	F	H	F	J	L	K	T	N	X	U	P	L



Respostas: fêmur; rádio; patela; tíbia; úmero; clavícula; escápula, costelas.

229

Atividade 2: Responda as seguintes perguntas:

1. O que faz nosso corpo ficar em pé?
2. Escreva o nome dos ossos que você conhece.

Baseando - se na figura abaixo, pinte os oito ossos que você achou no diagrama. Responda as perguntas nesta folha e registre através de fotos!

Esquema do Esqueleto Humano

(Vista anterior)

