



# Região Norte



1- Pinte cada Estado da Região Norete de uma cor diferent:

2. Anote o nome de cada Estado e capital que compõem a região Norte.

Sigla	Estado	Capital
AC		
AM		
AP		
PA		
RO		
RR		
TO		

3. Se você mora nessa região, circule o nome do Estado em que você mora. Se não mora, circule o nome de um Estado que gostaria de conhecer.

4. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Norte.



S ou C ?

en\_\_inar

va\_\_ina

\_\_inema

\_\_elva

can\_\_ado

\_\_into

di\_\_ionário

a\_\_eitável

par\_\_eiro

vo\_\_ê

\_\_edo

pen\_\_amento

ven\_\_edor

in\_\_en\_\_ível

\_\_entimento

\_\_ebola

S ou Z ?

a\_\_edo

\_\_ebra

ca\_\_a

espo\_\_o

be\_\_erro

a\_\_arado

preguiço\_\_

a\_\_ul

vi\_\_inho

pre\_\_ilha

a\_\_a

u\_\_ado

bu\_\_ina

lou\_\_a

pra\_\_er

li\_\_o

# REGIÃO CENTRO-OESTE

1. Pinte cada estado da região Centro-oeste com uma cor diferente.



Brasília não é um Estado é a capital do Brasil, sua área é chamada de Distrito Federal (DF).

2. Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-oeste?

Sigla	Estado	Capital
GO		
MS		
MT		

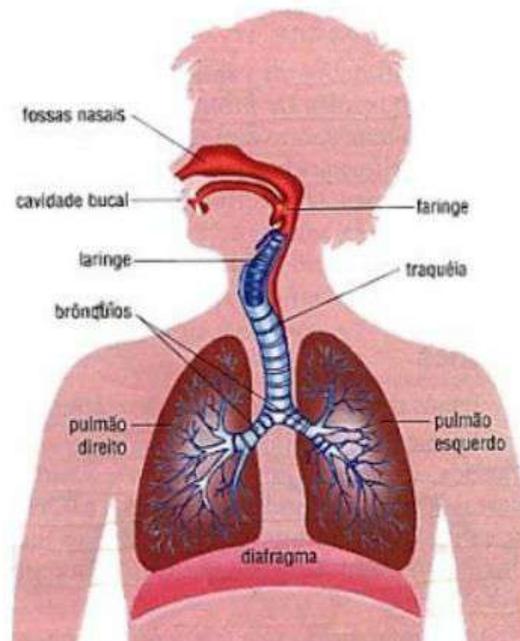
3. Brasília é a capital do Brasil. Ela ocupa uma extensão territorial da área de qual Estado brasileiro?

4. Observe este mapa do Brasil por regiões.

- a) Pinte a região Centro-oeste.  
 b) A região Centro-oeste faz divisa com quais outras regiões?



## SISTEMA RESPIRATÓRIO



A respiração é indispensável a sobrevivência dos seres humanos. Por meio dela, o organismo obtém o gás oxigênio do ar. Nas células o gás oxigênio, combinando as substâncias nutritivas obtidas na digestão possibilita a liberação de energia ao organismo.

Durante o processo de liberação de energia, as células produzem o gás carbônico, que é eliminado do organismo.

O sistema respiratório é formado pelas fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões.

O ar entra pelo nariz passando primeiramente pelas fossas nasais. Os pelos encontrados nas fossas nasais filtram o ar, livrando-o de algumas impurezas, como a poeira. A seguir o ar passa pela faringe e pela laringe, para depois chegar a traqueia.

A traqueia abre-se em dois tubos mais finos chamados brônquios, que conduzem o ar para os pulmões.

### O CAMINHO DO AR NO CORPO

Na respiração para que ocorra as trocas gasosas entre o organismo e o ambiente, há duas fases: a inspiração e a expiração.

A inspiração: é a entrada do ar nos pulmões.

A expiração: é saída de ar dos pulmões para o ambiente.

O L E Y H I P E R T E N S Ã O W I G G E W U I E T C  
H H H E M Á C I A S X A Ñ O F N Z K Q H X A D O Ó A  
P R C P Ñ C L V Á L V U L A S G K E B V G N E G K P  
Û A A B E L E T R O C A R D I O G R A M A T S É Ó I  
Ó N R Á N Ú A C R N O F K H G U Y W G F Z I F J Y L  
V E D W W D R P G P Ú F H E M O F I L I A C I B Q A  
C M I O K C R S Y Ú É U W É A O U Ú C V F O B K Y R  
I I O P Ó Ó I Í V G V Ñ M Ñ T A I Ó Á E Ó R R T A E  
Ñ A V Ñ O É T S Ú K Ó Q S O R V T S F N C P I Û W S  
Ñ H A L Ú Á M T U W Q I G É I A X T S T I O L X C P  
L V S B A U I O Í V D T X S O R C Y Q R D S A S O O  
E A C C R U A L Y P Y J K F S H É Ó E Í W P D C V Ú  
U R U Á T J O E Û R Z P L A S M A G X C Ó T O G N B  
C I L Ñ É L E U C Ó C I T O S É Ó Ó K U F V R A E C  
E Z A Û R Ó Û P R D I Á S T O L E E N L K F A V I Y  
M E R H I A É I V W M O X I G Ê N I O O A T Û C M Á  
I S O S A L S A N G U E A D V V E I A S V O Q Ó T W  
A N Á Z S I Ó L Ñ A J F D Y V H U H D Ú E Í P C D L  
X P L A Q U E T A S R É Á R G H Z Z L B U Ñ D A Í C  
C Û Ñ B P Ó K K P U L M Õ E S T A J M K M E D U L A

1-Fluido que circula no interior dos vasos sanguíneos

\_\_\_\_\_

2-Parte líquida do sangue, contém água e sais minerais

\_\_\_\_\_

3-Células vermelhas do sangue, transportam oxigênio

\_\_\_\_\_

4-Glóbulos brancos \_\_\_\_\_

5-Gás transportado pelas hemácias \_\_\_\_\_

6-Local de produção dos componentes do sangue

\_\_\_\_\_

7-Doença caracterizada pela diminuição das hemácias ou da hemoglobina \_\_\_\_\_

8-Proteínas que participam da defesa do corpo

\_\_\_\_\_

9-Doença onde há um aumento exagerado dos glóbulos brancos \_\_\_\_\_

10-Proteínas que participam da coagulação sanguínea

\_\_\_\_\_

11-Doença em que o sangue não coagula \_\_\_\_\_

12-Sistema responsável pelo transporte de substâncias pelo corpo \_\_\_\_\_

13-Vasos sanguíneos que trazem sangue para o coração

\_\_\_\_\_

14-Vasos sanguíneos que levam o sangue do coração para os tecidos celulares \_\_\_\_\_

15-Vasos muito finos, neles ocorrem as trocas sanguíneas no tecido \_\_\_\_\_

16-Órgão onde ocorrem as trocas gasosas com o sangue

\_\_\_\_\_

17-Nome dado a contração do músculo cardíaco

\_\_\_\_\_

18-Nome dado ao relaxamento do músculo cardíaco

\_\_\_\_\_

19-Estruturas presentes no coração e nas veias que impedem o refluxo do sangue \_\_\_\_\_

20-Exame que detecta a atividade elétrica do coração

\_\_\_\_\_

21-Aparelho utilizado para dar um choque, reanimando o coração \_\_\_\_\_

22-Nome dado às veias dilatadas, ocorre geralmente nas pernas \_\_\_\_\_

23-Nome dado a pressão alta \_\_\_\_\_

24-Abreviação do acidente vascular cerebral

\_\_\_\_\_

25-Characterizado por contrações irregulares do músculo cardíaco \_\_\_\_\_

26-Cavidades do coração que recebem o sangue

\_\_\_\_\_

27-Cavidades do coração que impulsionam o sangue

\_\_\_\_\_



# Excreção

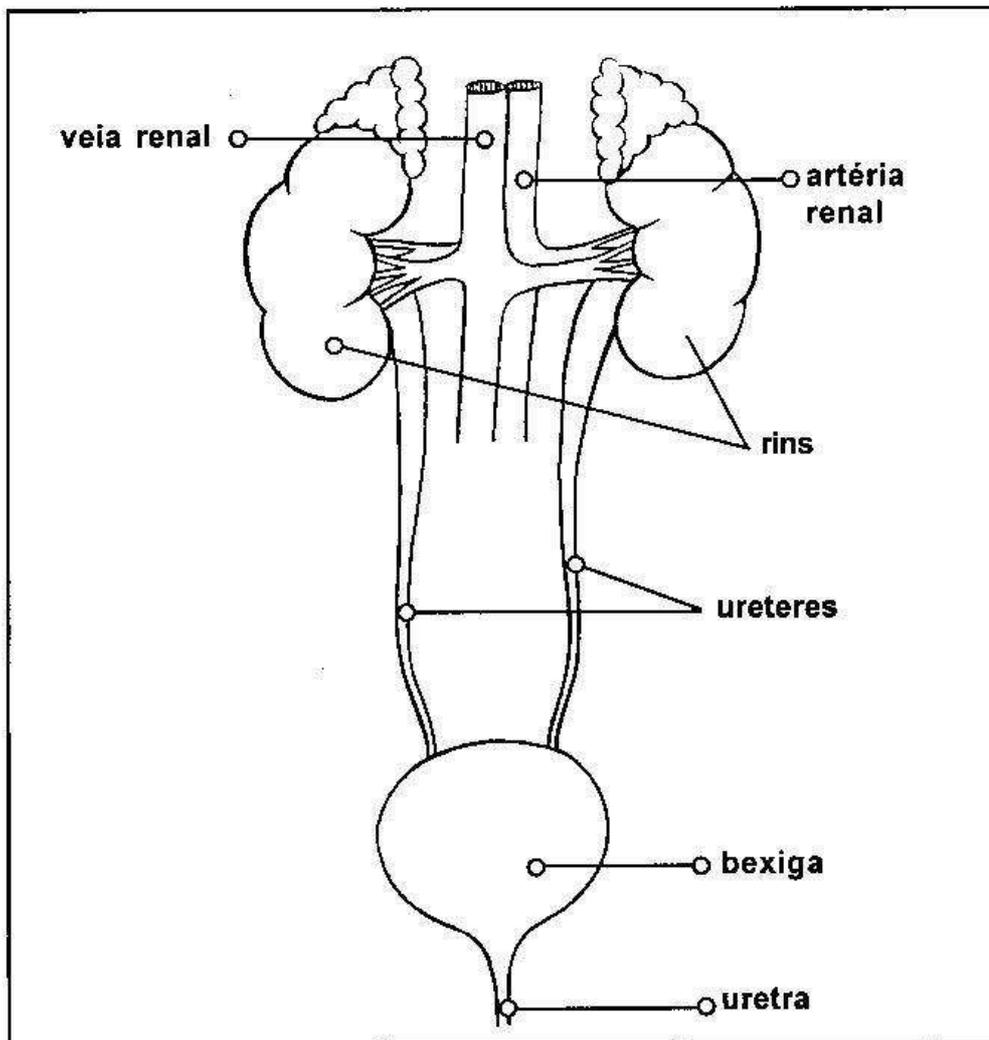
Algumas das transformações químicas que ocorrem dentro das células produzem materiais inúteis e tóxicos: as excreções. Elas vão para o sangue e precisam ser eliminadas porque podem envenenar o organismo.

O sangue passa continuamente pelos rins. São os rins que filtram e selecionam o que fica e o que sai do sangue, regulam a quantidade de água do organismo e produzem a urina.

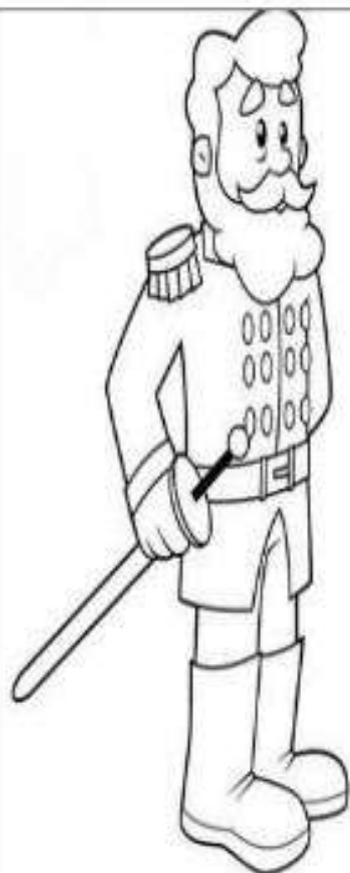
A urina que sai do seu corpo é formada pelo excesso de água e pelos materiais tóxicos que estavam no sangue. Dos rins a urina é levada aos ureteres e chega até a bexiga.

A bexiga é um órgão musculoso que funciona como um reservatório. Ela armazena a urina até ficar cheia. Quando isso acontece, nervos enviam sinais para o cérebro e provocam a vontade de urinar.

A urina sai para o exterior do corpo através da uretra.



# Por que dia 15 de novembro é feriado?



Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

## Atividades

1. Qual é o gênero do texto?

R: \_\_\_\_\_

2. Qual é a intenção do autor?

R: \_\_\_\_\_

3. O que responde ao título do texto?

R: \_\_\_\_\_

4. Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?

R: \_\_\_\_\_

5. Quem foi o primeiro presidente do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

6. Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?

R: \_\_\_\_\_

7. Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?

R: \_\_\_\_\_

8. Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?

R: \_\_\_\_\_

9. O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

10. Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

-- Proclamação \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-- República \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-- Democracia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-- Império \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-- Federativa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10. Por que a menina fez esse comentário depois das explicações da professora?

## Grande Região Norte

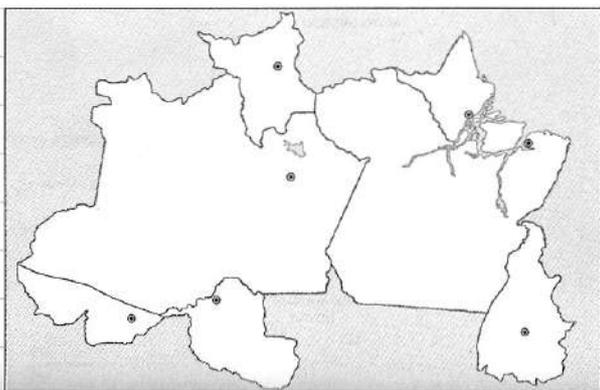
### Lembre que:

A Região Norte é a mais extensa das regiões brasileiras. Corresponde quase à metade do território brasileiro. É também a região menos povoada (com menos habitantes por quilômetro quadrado).

Ela é formada por sete Estados:

Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

1. Identifique e escreva no mapa da Grande Região Norte os nomes dos Estados e suas capitais. Pinte cada Estado de uma cor:



## Aspectos físicos

### Relevo e hidrografia

O relevo da Grande Região Norte é formado por planaltos, planícies e depressões. As depressões predominam no relevo.

No litoral destaca-se a **ilha de Marajó**.

O principal rio dessa região é o **Amazonas**. Na época das cheias, o encontro das águas do rio com as águas do oceano Atlântico provoca o fenômeno da pororoca.

O rio Tocantins e seu afluente, o rio Araguaia, também banham a Grande Região Norte. No rio Tocantins está instalada a **usina hidrelétrica de Tucuruí**. No rio Araguaia fica a **ilha do Bananal**, a maior do mundo.

### Clima e vegetação

O clima predominante na Grande Região Norte é o **equatorial**, isto é, quente e úmido. Faz muito calor e chove o ano inteiro.

A Grande Região Norte é coberta pela **floresta amazônica**. Aparecem também outros tipos de vegetação.

2. Quais são os tipos de relevo que formam a Grande Região Norte? Qual é o tipo predominante?

## REGIÃO CENTRO-OESTE

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

- Região Centro-Oeste: vermelho
- Oceano Atlântico: azul claro
- Paraguai, Bolívia, Argentina, Paraná, Rondônia, Amazonas, Pará, Tocantins, Maranhão, Piauí, Bahia, Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Centro-Oeste no caça palavras.

V D R W D C M E D N A R G O P M A C Ô Ú  
À I C H Û Á Ú K Â Ê I K S Ê Ó O U Á Ê X  
Q S Í Õ H V B J Õ P Á L Ç D Õ I X Ê K Â  
Ó T N Õ Õ B J D J Í T Ò U Û A ã Ê U B E  
N R Ô T P Z L ã M Â U A Ô B Ç Ç Ó ã E W  
A I L Í S A R B À F Á Ô Á Ê Ó F Ó E P P  
J T ã Ò G F I A R Ç H G Ê S T V E ã L Ú  
Á O T Õ Ô V V N E Û E C O Í Q X Ò ã Á L  
U F Í Õ K P Ó M Â B N O Ê I N F ã H Ò K  
M E E P ã P Q M B I R A ã C Á Ò B Q Á V  
Ç D R Q Õ D X M Ç U O À Ú Ò F S Ó L F D  
Ô E R Ç W I Â T Ú F H G R Ô B ã G O ã Z  
X R J F I V Ç L É W C M J A V O Õ F D N  
M A T O G R O S S O S X J P Ç O E C R L  
ã L S Ú M A T O G R O S S O D O S U L Z

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

**LEIA OS PROBLEMAS, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO E RESOLVA.**

01. LUANA TEM 195 CHAVEIROS PARA DISTRIBUIR ENTRE 15 CRIANÇAS. QUANTOS CHAVEIROS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

02. VITOR TINHA 978 LÁPIS EM SUA COLEÇÃO. ELE GUARDOU 354 LÁPIS E O RESTANTE DISTRIBUI ENTRE 24 COLEGAS. QUANTOS LÁPIS GANHOU CADA COLEGA DE VITOR?

03. O PRODUTO DE DOIS NÚMEROS É 47.160. UM DESSES NÚMEROS É 18. QUAL É O OUTRO NÚMERO?

04. DISTRIBUA 124 FIGURINHAS ENTRE DUAS CRIANÇAS, DE MODO QUE UMA DELAS RECEBA 13 FIGURINHAS A MAIS QUE A OUTRA. QUANTAS FIGURINHAS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

05. UM VENDEDOR DISTRIBUIU 5.460 LIVROS EM 52 CAIXAS. QUANTOS LIVROS O VENDEDOR COLOCOU EM CADA CAIXA?

06. A PROFESSORA VALÉRIA VAI FAZER UMA CAIXINHA DE SURPRESAS PARA DISTRIBUIR ENTRE SEUS 25 ALUNOS. ELA COMPROU 124 BARRINHAS DE CHOCOLATE, 226 BALAS E 50 PIRULITOS PARA COLOCAR NAS CAIXAS DE SEUS ALUNOS. QUANTOS DOCES VALÉRIA COLOCARÁ EM CADA CAIXA?

07. UM NÚMERO MULTIPLICADO POR 42 É IGUAL A 35.574. QUAL É O NÚMERO?

08. SUZANA DIGITOU UM NÚMERO NA CALCULADORA, ADICIONOU MAIS 15, MULTIPLICOU POR 6, SUBTRAIU 50, DIVIDIU O RESULTADO POR 5 E OBTVEU O NÚMERO 32. QUAL FOI O PRIMEIRO NÚMERO QUE SUZANA DIGITOU?

09. PAULO DIGITOU UM NÚMERO NA CALCULADORA, DIVIDIU-O POR 3, SUBTRAIU 25, MULTIPLICOU POR 2, ADICIONOU 50, DIVIDIU O RESULTADO POR 5 E ENCONTROU O NÚMERO 16. QUE NÚMERO PAULO DIGITOU PRIMEIRO?

10. EM UM ÔNIBUS HAVIAM 19 PASSAGEIROS, NA PRIMEIRA PARADA DESCERAM 03 E SUBIRAM 06, NA SEGUNDA PARADA SUBIRAM 12. QUANTOS PASSAGEIROS ESTAVAM DENTRO DO ÔNIBUS APÓS A SEGUNDA PARADA?

## Veja como funciona o sistema digestório

1- Na **boca**, os alimentos são triturados e misturados com a saliva, formando uma massa que é chamada de **"bola alimentar"**.

2- O **"bola alimentar"** é empurrado pela língua para a **faringe**.

3- Para o **esôfago** e depois para o **estômago**.

\* O **fígado** produz a **bile**, líquido que auxilia na digestão de gorduras.

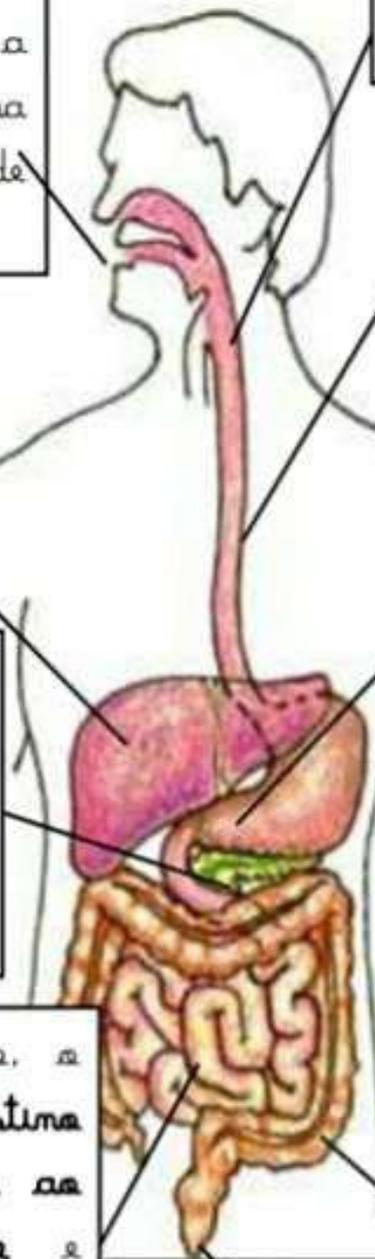
\* O **pâncreas** produz o **suco pancreático**, que auxilia no processo da digestão de amido e de açúcar.

4- No **estômago** a bola alimentar permanece por 3 a 4 horas, enquanto os **carboidratos**, **proteínas** e **gorduras** são quebradas pelas enzimas do **suco gástrico**. Quando está suficientemente líquido, passa a se chamar **"quimo"**.

5- Depois do estômago, o quimo vai para o **intestino delgado** e é misturado ao **suco pancreático**, à **bile** e ao **suco intestinal**. do próprio intestino **passa a se chamar quilo**. Os nutrientes, água e sais minerais são aproveitados e levados pelo sangue para as células.

O **ânus** é a porção final da **tubo digestório**, por onde as **fezes** são eliminadas.

6- Os resíduos que não são aproveitados pelo corpo, passam para o **intestino grosso**, e acabam por ser expulsos, através do ânus, sob a forma de **fezes**.

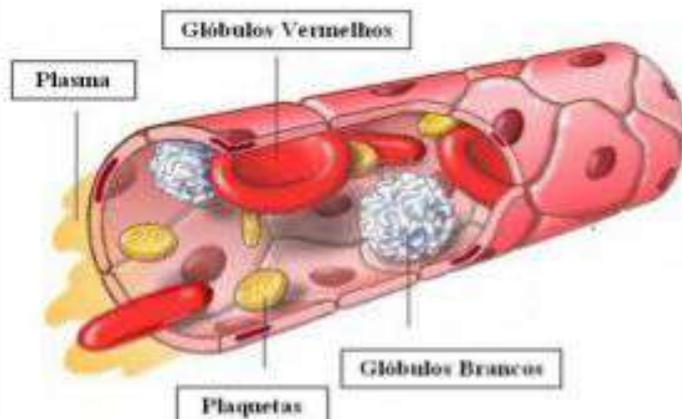


## Sistema Circulatório Sanguíneo

O **sistema circulatório sanguíneo** ou sistema cardiovascular, é responsável por bombear e transportar o sangue para todo o corpo. Ele é composto pelo coração, pelos vasos sanguíneos e pelo sangue. O sangue transporta, para todas as células do corpo, as substâncias nutritivas absorvidas durante a digestão e o gás oxigênio absorvido pela respiração.

O **sangue** é formado por duas partes: o plasma e os glóbulos sanguíneos.

### Componentes do sangue



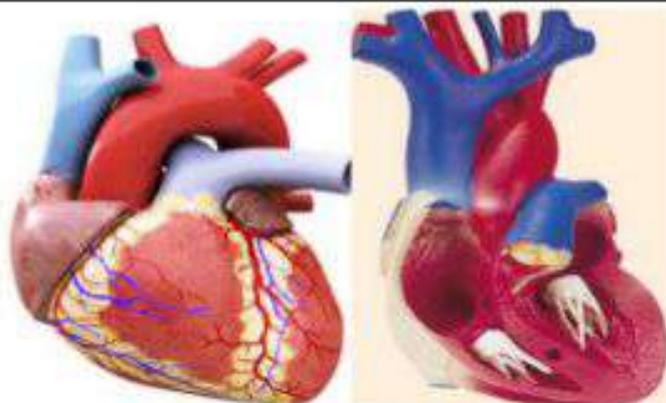
O **plasma** é uma mistura de água, sais minerais, vitaminas, proteínas, açúcares, gorduras e outras substâncias.

Os **glóbulos sanguíneos** dividem-se em três grupos: glóbulos vermelhos, os glóbulos brancos e as plaquetas.

Os **glóbulos vermelhos** ou **hemáceas**, são células sanguíneas responsáveis pelo transporte de gás oxigênio e gás carbônico para o todo o corpo.

Os **glóbulos brancos** ou **leucócitos**, também são células sanguíneas que protegem nosso corpo contra vírus, bactérias e outros corpos estranhos.

As **plaquetas**, são pequenos fragmentos celulares que auxiliam na coagulação do sangue, evitando o sangramento.



O **coração** é o órgão que bombeia sangue para todo o corpo. Localiza-se entre os pulmões e é protegido pela caixa torácica, formada pelas costelas. Em uma pessoa adulta, ele tem o tamanho aproximado de um punho fechado e pesa cerca de 400 gramas. O coração é um órgão oco, dividido em quatro cavidades, por onde o sangue passa. O lado direito do coração não se comunica com o lado esquerdo.

Os **vasos sanguíneos** são tubos pelos quais o sangue percorre todas as partes do corpo. Podem ser de três tipos diferentes: artérias, veias e capilares.



Função dos vasos sanguíneos na circulação do sangue pelo corpo:

As **artérias** transportam o sangue do coração para as outras partes do corpo. O sangue transportado pelas artérias, é chamado sangue arterial. Ele é rico em gás oxigênio.

As **veias** trazem o sangue do corpo de volta ao coração. O sangue transportado pelas veias, é chamado sangue venoso. Ele é pobre em gás oxigênio.

Os **capilares** são vasos sanguíneos muito finos, visíveis apenas com ajuda de um microscópio. São eles que permitem a troca de substâncias entre o sangue e as células.

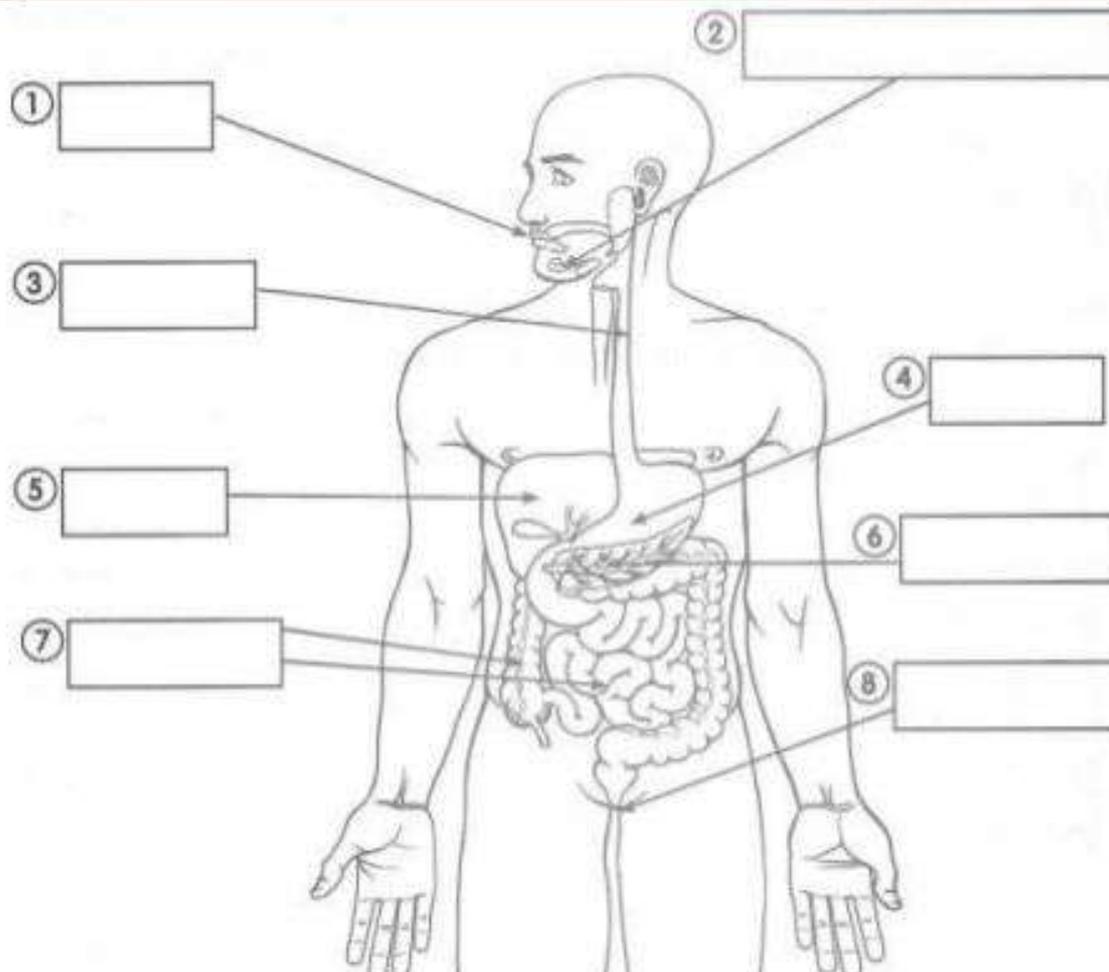
## Sistema digestório

Os alimentos, depois de ingeridos, passam por uma série de transformações no Sistema Digestório, responsável pela digestão dos alimentos.

Observe o Sistema Digestório e identifique os órgãos que compõem nosso sistema, escrevendo o nome de cada um.

Dica: os nomes estão no quadro abaixo.

esôfago	boca	fígado	glândulas salivares	intestinos
grosso	estômago		pâncreas	
reto				



Responda as questões:

1) Qual a importância do alimento e do oxigênio para os seres humanos?

\_\_\_\_\_

2) Quais são os órgãos que compõem o aparelho digestório?

\_\_\_\_\_

3) Por onde começa a digestão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Situações problemas**

1) No final de semana, vai ter um churrasco no sítio e Sérgio ficou encarregado de levar somente as linguiças. Ele comprou 2,5 kg de linguiça e pagou R\$ 5,50 o quilo. Quanto Sérgio gastou na compra?

R.

2) A família de Jorge consome 18 litros de leite por mês. Jorge paga R\$ 2,80 pelo litro de leite. Quanto Jorge gasta por mês com a compra do leite?

R.

3) Rodolfo trabalha em uma fábrica de canetas que faz 180 canetas por minuto. Quantas canetas são feitas em 1 hora?

R.

4) Camila foi ao consultório médico e entrou no elevador do prédio com mais 4 pessoas. No andar seguinte, entraram mais 3 pessoas. Considerando que a capacidade máxima do elevador é de 600 kg e que a média de peso dessas pessoas é de 60kg, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?

R.

5) Maria comprou 5 peças de roupas para sua filha Joana. Cada peça custou R\$19,90. Quanto Maria gastou comprando as 5 peças de roupa?

R.

Nome:



# MATEMÁTICA

@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados

## Resolvendo problemas

Num campeonato de videogame, Carla fez 1 554 pontos e Dora, 1 340 pontos. Quantos pontos Carla fez a mais que Dora?

O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42 500 metros. O atleta representante do Brasil, nessa maratona, já correu 32 110 metros. Quantos metros faltam para ele completar a corrida?

Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 no segundo, quantos alunos há no terceiro período?