

Nome : _____
4º ano _____ Professora : _____

Atividade Remota Novembro 2020



História: **"A ocupação do povoado do lagamar do Enguaguaçu, a fundação da vila de Santos e a urbanização da cidade"**.

A ocupação do povoado do lagamar do Enguaguaçu, a Fundação da vila de Santos e a urbanização da cidade As terras onde se encontra o centro histórico de Santos foram doadas a alguns portugueses que vieram para o Brasil na expedição de Martim Afonso. Logo no início, foram distribuídos pedaços de terra e cada um procurou ficar com os melhores, ou seja, aqueles que não eram alagadiços, pois a região era composta por um grande manguezal e tinha muitos rios. Escolheram então, as terras mais secas e perto das fontes de água, boas para o plantio de cana de açúcar e o cultivo de produtos para a própria sobrevivência.

Brás Cubas, um dos jovens portugueses que vieram para nossa região junto com Martim Afonso, resolveu transferir o porto de São Vicente que ficava na Ponta da Praia para o outro lado da ilha, em local que antigamente era conhecido como lagamar do Enguaguaçu (enseada grande), atual região portuária do centro histórico de Santos. Planalto Paulista e Baixada Santista antes da ocupação. Ilustração de Vallandro Keating A transferência do porto para a região onde havia um pequeno morro conhecido como Outeiro de Santa Catarina, representou a verdadeira fundação do povoado de Santos. Ao pé do pequeno morro existia uma capela, construída pelos primeiros povoadores, onde havia uma imagem de Santa Catarina. O local era considerado privilegiado em relação a sua localização geográfica e facilitava a vigilância contra ataques de piratas e indígenas. Junto ao lugar, Brás Cubas e outros povoadores ergueram suas moradias. Com a retirada de Martim Afonso, Brás Cubas assumiu uma posição de liderança e passou a ser o capitão do povoado. Com a ressaca que flagelou a vila de São Vicente em 1541, muitos moradores vicentinos mudaram-se para o povoado do Enguaguaçu (como era conhecido o povoado de Santos). Brás Cubas e outros membros do povoado deram início então à construção de uma capela e um hospital. O hospital recebeu o nome de Santa Casa de Misericórdia de Todos os Santos. Brás Cubas é considerado o fundador de Santos, pois, foi ele que conseguiu a primeira autonomia, elevando a povoação à categoria de vila, provavelmente entre 1545 e 1547.

Na Praça da República, no centro histórico, encontra-se a estátua de Brás Cubas, inaugurada em 1908, em homenagem a pioneira atuação do jovem português, na fundação de Santos.



Monumento a Brás Cubas.

Imagem aérea do município de Santos nos tempos atuais. Do início do povoamento europeu em nossa região, com a chegada dos primeiros portugueses, até os dias de hoje, muito tempo se passou e a população cresceu bastante. Pelo que podemos observar na imagem atual, nossa cidade está completamente urbanizada.

São raríssimas as áreas livres em nossa cidade, que permitam a construção de novas moradias. Por esse motivo, as habitações são cada vez mais verticalizadas, isto é, os poucos espaços são aproveitados para a construção de edifícios com vários apartamentos onde podem habitar várias famílias. Com a escassez de terrenos e áreas livres onde possam ser construídas novas habitações, será que todos os habitantes de nossa cidade têm as mesmas condições de escolher os melhores terrenos como os primeiros povoadores europeus? Glossário: Manguezal: é um ecossistema costeiro, de transição entre o ambiente terrestre e o marinho. O solo do manguezal caracteriza-se por ser úmido, salgado, lodoso, pobre em oxigênio, muito rico em nutrientes e sofrer influência das marés. O manguezal é muito rico em biodiversidade e serve de abrigo para a reprodução de inúmeras espécies de aves, peixes, crustáceos, moluscos, etc.

Questões

- 1- Quais eram as características das terras escolhidas pelos primeiros colonizadores portugueses que vieram morar em nossa região?

- 2- Qual era o nome do jovem português que veio para nossa região na primeira expedição colonizadora e foi o responsável pela fundação da vila de Santos?

- 3- Para cuidar da saúde dos moradores da região e dos que aqui chegavam o que foi construído pelos membros do povoado? Que nome

foi dado para esse local?

- 4- 4- O tempo passou e a vila de Santos se transformou em cidade. Hoje, Santos é completamente urbanizada. Observe as fotos das diferentes moradias existentes atualmente em nossa região e depois relacione as imagens, as legendas correspondentes.

Imagem A



Imagem B



Imagem C



Imagem D



(Imagem___) Com muitos edifícios, Santos é a cidade mais vertical do país.

(Imagem___) Palafitas da Vila Gilda, às margens do rio dos Bugres, na zona Noroeste de Santos.

(Imagem___) Antigas casas do bairro da Vila Belmiro em Santos

(Imagem___) Moradias dos morros de Santos em estado de alerta com perigo de deslizamentos.

- 5- Quais imagens apresentam moradias onde existem alguns problemas ambientais como acúmulo de lixo, alagamento e encharcamento do solo dos terrenos ocupados?

NOME: _____

DATA: / /

A borboleta e a chama

Uma borboleta multicolor estava voando na escuridão da noite quando viu, ao longe, uma luz. Imediatamente voou naquela direção e ao se aproximar da chama pôs-se a rodeá-la, olhando-a maravilhada.

Como era bonita!

Não satisfeita em admirá-la, a borboleta resolveu fazer o mesmo que fazia com as flores perfumadas. Afastou-se e em seguida voou em direção à chama e passou rente a ela.

Viu-se subitamente caída, estonteada pela luz e muito surpresa por verificar que as pontas de suas asas estavam chamuscadas.

___ O que aconteceu comigo? – Pensou ela.

Mas não conseguiu entender. Era impossível crer que uma coisa tão bonita quanto a chama pudesse causar-lhe mal. E assim, depois de juntar um pouco de forças, sacudiu as asas e levantou voo novamente.

Rodou em círculos e mais uma vez dirigiu-se para a chama, pretendendo pousar sobre ela. E imediatamente caiu, queimada, no óleo que alimentava a brilhante e pequenina chama.

___ Maldita luz! – murmurou a borboleta agonizante.

___ Pensei que ia encontrar em você a felicidade e em vez disso encontrei a morte.

___ Arrependo-me desse tolo desejo, pois compreendi, tarde demais, para minha infelicidade, o quanto você é perigosa.

___ Pobre borboleta! – respondeu a chama.

___ Eu não sou o sol, como você tolamente pensou. Sou apenas uma luz. E aqueles que não conseguem aproximar-se de mim com cautela, são queimados.

Leonardo Da Vinci



NOME:

DATA: / /

Interpretação de texto

1. No texto, quem tem a característica de ser multicolor?

2. De acordo com o texto, quem era bonita e iluminada?

3. A história acontece em qual período de tempo?

() dia

() noite

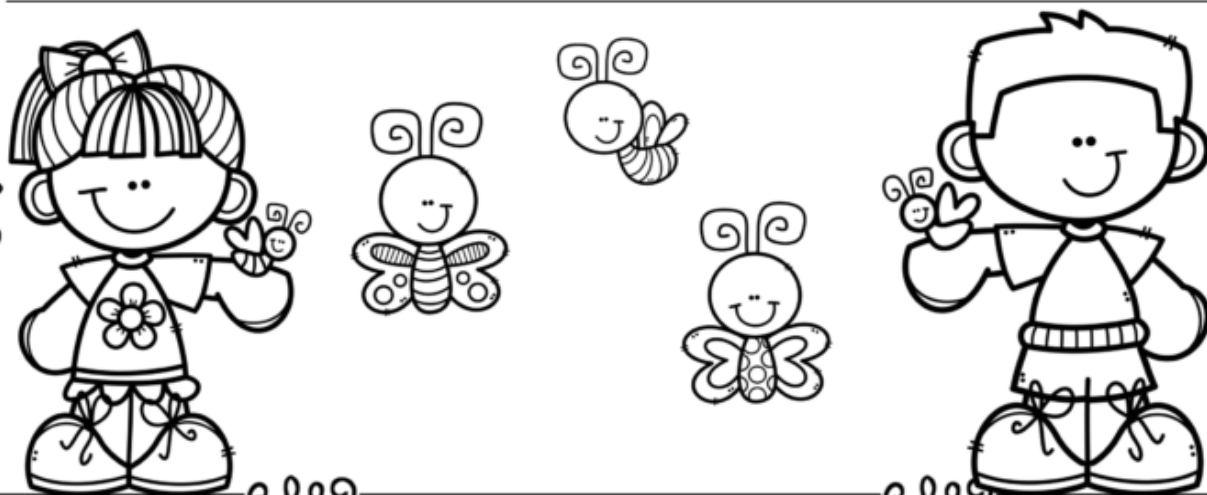
() tarde

4. O que aconteceu com a borboleta ao passar rente à chama?

5. Escreva uma fala da borboleta.

6. Escreva uma fala da chama.

7. Qual o título do texto?



Observar os numerais abaixo e reescrevê-los nas ordens crescente e decrescente:

34-38-178-20-1-12-44-367-298-174-33-78-90-365-7-13-29- 52-220-472.

Ordem crescente: _____

Ordem decrescente: _____

Escreva como se lê:

Ex.: 89 - oitenta e nove

231 - _____

45 - _____

98 - _____

153 - _____

49 - _____

256 - _____

389 - _____

2061 - _____

5117 - _____

3487 - _____

12 362 - _____

5 197 - _____

Arme e efetue:

A) $287+767=$ _____

F) $562-128=$ _____

G) $333-151=$ _____

H) $278-125=$ _____

I) $463-181=$ _____

J) $164-154=$ _____

B) $567+888=$ _____

C) $190+569=$ _____

D) $159+567=$ _____

E) $730+951=$ _____

Complete as lacunas escrevendo os antecessores e sucessores dos numerais:

____ 49 ____ 178 ____ 232 ____ 342 ____ 456 ____ 330 ____ 8 ____ 184 ____
____ 665 ____ 222 ____ 786 ____ 432 ____ 789 ____ 212 ____ 409 ____ 899 ____ 999 ____

Arme e efetue: A) $97 \times 4 =$ _____ B) $180 \times 2 =$ _____ C) $345 \times 3 =$ _____

D) $264 \times 5 =$ _____ E) $139 \times 6 =$ _____ F) $124 : 2 =$ _____ G) $66 : 3 =$ _____

H) $180 : 4 =$ _____ I) $250 : 5 =$ _____ J) $270 : 6 =$ _____

CIÊNCIAS: RECICLAGEM DO LIXO

O que é reciclagem do lixo? Explique.

Qual a importância da reciclagem para o meio ambiente, para a vida das pessoas e para o planeta?

Você recicla o seu lixo? Se sim, como você e sua família fazem essa reciclagem? Dê exemplos de materiais que você recicla.

Que mudanças no estilo de vida das pessoas e na sociedade acarretaram um aumento do lixo nesses últimos 2 séculos (século 20 e 21)? Explique.

Reciclagem pode gerar lucro ou empregos? Explique.

Atualmente, quais são os cinco métodos de destinação conhecidos para a coleta do lixo orgânico? Qual deles pode trazer sérios prejuízos para o meio ambiente? _____

Qual é o sistema de destinação do lixo orgânico, não reciclável, usado na cidade de Santos? Pesquise e escreva o nome do local que recebe o lixo de nossa cidade.

Que preocupações as autoridades de Santos vêm enfrentando com relação ao destino do lixo produzido por seus habitantes? Pesquise.

CIÊNCIAS: "Água potável"

A água potável é a água pura. Para ser bebida por nós, a água deve ser incolor, insípida (sem sabor) e inodora (sem cheiro). Ela deve estar livre de materiais tóxicos e microrganismos, como bactérias, protozoários etc., que são prejudiciais, mas deve conter sais minerais em quantidade necessária à nossa saúde. A água potável é encontrada em pequena quantidade no nosso planeta e não está disponível infinitamente. Por ser um recurso limitado, o seu consumo deve ser planejado.

Na sua casa tem água potável? _____

Quais são os cuidados que você e sua família tem para economizar a água? _____

Como deve ser a água para o consumo? _____

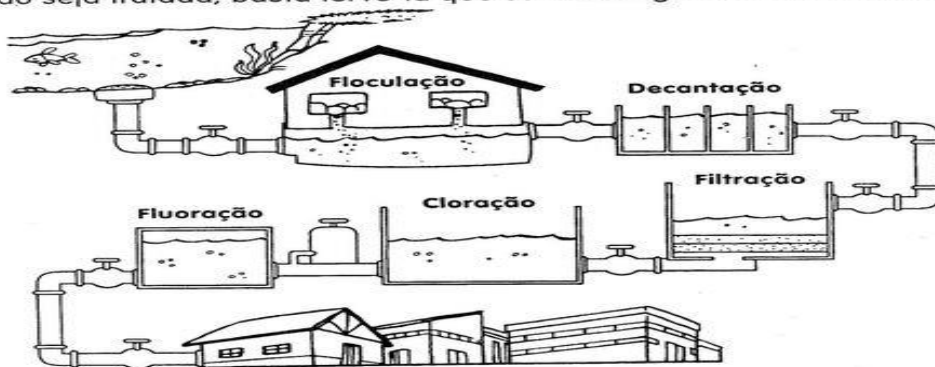
E onde encontramos água no planeta? _____

Por que a água potável é um recurso limitado se temos tanta água no planeta? _____

ETAPAS DO TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe o esquema abaixo. Ele mostra o processo do tratamento da água desde a sua captação no rio até chegar a nossa casa.

- **Floculação:** através da adição de cal e sulfato de alumínio, as partículas de sujeira ficam pesadas, indo para o fundo.
- **Decantação:** deposição das partículas sólidas no fundo do tanque (água em repouso).
- **Filtração:** passagem da água através de grandes filtros formados de cascalho, areia grossa e areia fina.
- **Cloração:** colocação de cloro para matar os microrganismos da água.
- Em algumas estações de tratamento, há também a adição de flúor à água, para combater a cárie dentária.
- Em casa, completamos o tratamento com o filtro caseiro. Caso a água não seja tratada, basta fervê-la que os microrganismos morrerão.



LIGUE-SE NESTA!

1) Qual é o órgão responsável pelo tratamento da água na sua cidade?

TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

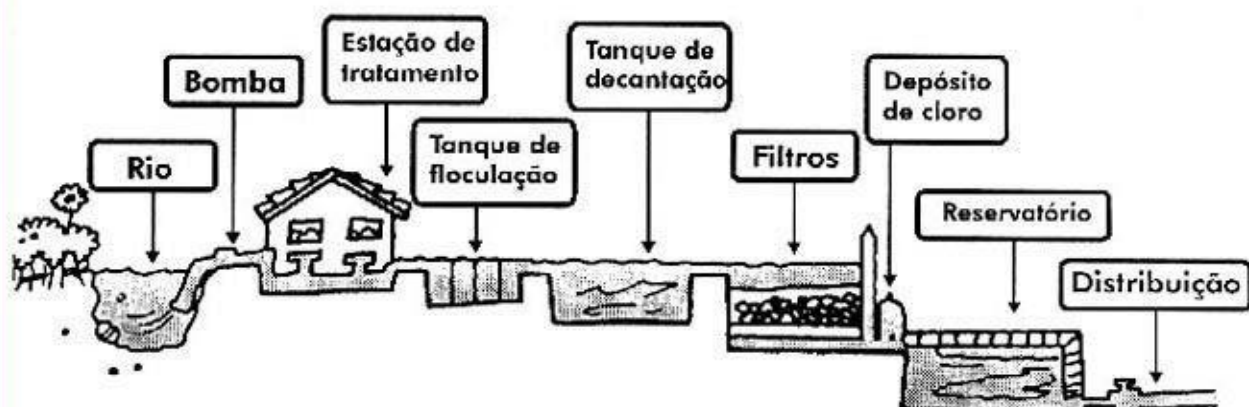
RESERVATÓRIOS

CLORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

resp: 1-bombas; 2-estação de tratamento, produtos químicos; 3-sujeira; 4-filtrada, impurezas; 5-cloro, flúor; 6-reservatórios, distribuída.

HISTÓRIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Alguns milhares de anos atrás as coisas eram bem diferentes. Não existiam cidades, carros, escrita etc. As pessoas viviam em cavernas e comiam o que colhiam ou caçavam. A partir da necessidade de registrar os pensamentos e passar conhecimentos, criou-se os desenhos nas cavernas, sendo usados como um meio de comunicação. Com a comunicação escrita o homem passou a enviar cartas para se comunicar com as pessoas que moravam em outros lugares. Porém, poucos sabiam ler. Foram criados outros meios de comunicação: carta, bilhete, fax, jornal, livro, telégrafo, telefone...



Como o homem começou a se comunicar?

() cartas () desenhos nas cavernas () celular

Você conhece estes meios de comunicação da foto? () sim () não

Escreva os nomes dos meios de comunicação da foto. Caso você não conheça, pesquise-os:



Olhando para a imagem, que mensagem ela transmite para você?

Esta é uma imagem atual. Houve muitas mudanças nos meios de comunicação? Quais? _____



Escreva cinco meios de comunicação que vieram antes do seu nascimento: _____

Pergunte para os seus pais, avós os meios de comunicação que eles usaram e ainda usam e registre a resposta: _____

Os meios de comunicação evoluíram. O que você pensa sobre o uso dos meios de comunicação na vida das pessoas? _____

Agora faça uma lista e cole imagens ou desene de todos os meios de comunicação que você conhece ou ouviu falar.

GEOGRAFIA: Leia o texto: Índios (Texto retirado do jornal Diário do Litoral)

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, em 1.500, o País era habitado por três milhões de índios. Após 515 anos, a população indígena caiu de forma brusca e muitos povos foram extintos. Atualmente são apenas 896.917, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A disputa por terras, a falta de reconhecimento de direitos e o preconceito são os principais problemas enfrentados pelos índios.

Baixada Santista

O litoral concentra o maior número de aldeias do Estado. Na Baixada Santista, 3.318 se declararam indígenas, mas nem todos residem em terras indígenas ou aldeias. Ao todo são 17 aldeias na Região e cinco terras indígenas localizadas nos municípios de Peruíbe, Itanhaém, Mongaguá, Praia Grande, São Vicente e Bertioga. A população nessas terras é do povo Guarani Mbya e Tupi-Guarani (Ñandeva). A principal forma de subsistência é a agricultura e o artesanato.

A aldeia mais recente da Baixada Santista é a Tekoa Mirim, em Praia Grande. A maior população indígena está na Ribeirão Silveira, localizada entre os municípios, em Bertioga, que abriga aproximadamente 600 índios. A aldeia de Paranapuã, em São Vicente, é a aldeia considerada de situação mais crítica na Região.

Leia mais em: <https://www.diariodolitoral.com.br/cotidiano/a-vida-dos-indios-da-baixada-santista/65712/> (Este texto foi retirado da reportagem do jornal Diário do Litoral, segue o link para a reportagem na íntegra)

Região Metropolitana da Baixada Santista - SP



Atividades:

a)Pinte no mapa os municípios da baixada santista que há aldeias indígenas com cores diferentes.

b)Pinte Santos: área insular de rosa e área continental de vermelho.

c)Pinte o Oceano Atlântico de azul.

d)De acordo com o que você pintou no mapa, escreva os municípios em que há aldeias indígenas:

e)Segundo o texto quais os problemas enfrentados pelos indígenas da baixada santista?

f)Quantos indígenas havia no país em 1.500?

() 1.000.000 ()2.000.000 ()3.000.000

g)Qual é a principal forma de subsistência dos indígenas da baixada santista?

h)Você concorda que os índios devem ter seu território protegido por lei? ()sim ()não. Explique sua resposta:

i)Pesquise outros nomes de aldeias indígenas pertencentes a baixada santista e o município em que pertence.

Escola Santa Maria
Professora Mary Alvarenga

Atividade de Português

Planeta Azul

Chitãozinho & Xororó

A vida e a natureza sempre à mercê da
poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios
secos
Sem um pinga d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pinga d'água.
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?



Análise e entendimento da música

- Leia com atenção a letra da música “Planeta Azul”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Qual foi o assunto abordado na música? _____
3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____
4. Quem canta essa música? _____
5. A letra da música **Planeta Azul** descreve diversos problemas ambientais. Qual lhe chamou mais atenção? Por quê? _____

5. Segundo o autor a natureza está à mercê da poluição. Seria este o verdadeiro motivo pelo qual a natureza está sendo destruída? Qual seria a participação do homem nesta situação?

7. O que significa na música?

E tudo que se planta, colhe

O tempo retribui o mal que a gente faz

8. Você acredita que a destruição da natureza pode interferir em sua vida? Como? O que podemos fazer para melhorar essa situação?

9. Complete a cruzadinha com as palavras a seguir.

1. Extinguindo

2. Natureza

3. Lamento

4. Rachando

5. Amazônia

6. Inseguro

7. Poluição

8. Preservar

9. Devastada

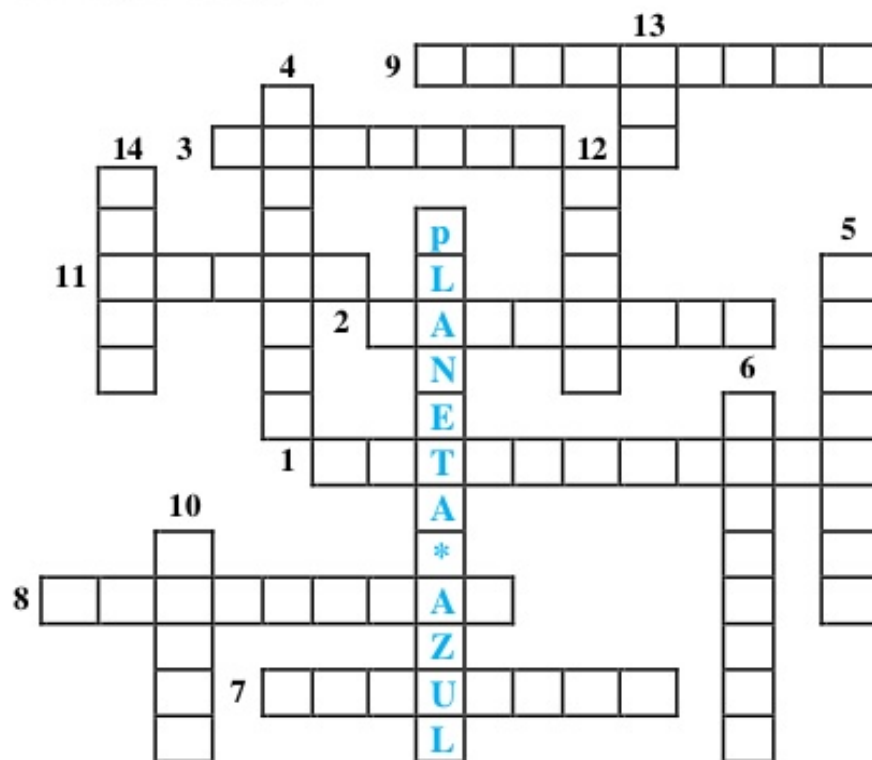
10. Leito

11. Regar

12. Flora

13. Sol

14. Mercê



O meio ambiente pede socorro, nossas matas, nossos rios, nosso planeta Terra grita por paz.

Escola Santa Maria
Professora Mary Alvarenga

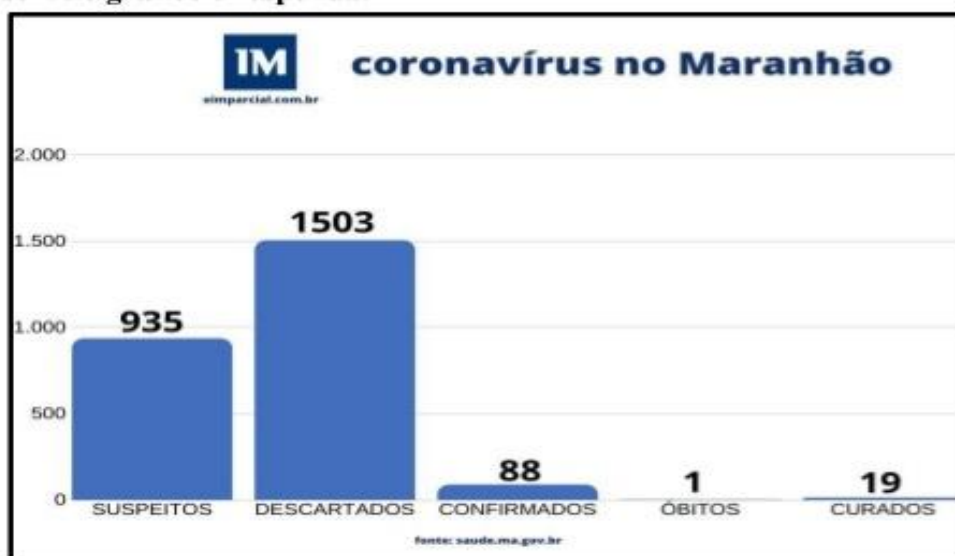
Matemática



Crescimento de novos casos de coronavírus desacelera no Maranhão

Pelo terceiro dia seguido o número de novos casos confirmados de Covid-19 registrou diminuição no Maranhão, segundo dados da Secretaria de Saúde do Estado. O último pico de crescimento ocorreu dia 31. De lá pra cá o aparecimento de novos infectados só diminuiu. **O Imparcial 04/04/2020**

1. Observe o gráfico e responda:



Fonte: saúde.ma.gov.br

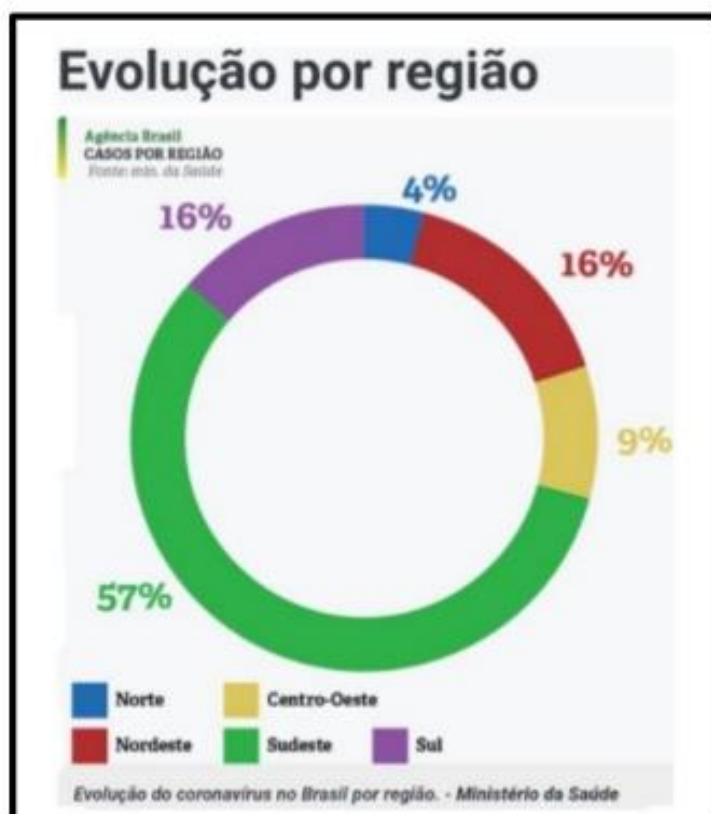
- Qual é o título do gráfico? _____
- De onde foram retiradas as informações para esse gráfico? _____
- Qual a diferença entre o número de casos descartados e casos suspeitos?
- Qual a diferença entre o número de casos suspeitos e casos confirmados?
- Qual a diferença entre o número de casos curados e casos de óbitos?

2. De acordo com as informações do gráfico quantos casos de coronavírus foram:

- Confirmados? _____
- Curados? _____
- Óbitos? _____
- Suspeitos? _____

3. Escreva por extenso, o número de novos casos de coronavírus descartados de acordo com a gráfico.

4. Observe o gráfico e responda as questões.



Fonte: min. da saúde

- a) Qual é o título do gráfico? _____
- b) De onde foram retiradas as informações para esse gráfico? _____
- c) Qual a região que tem maior casos de coronavírus? _____
- d) Qual a região que tem menor casos de coronavírus? _____
- e) Qual é a região que tem mais de 50% de casos de coronavírus? _____
5. De acordo com informações da Organização Mundial de Saúde (OMS) atualizadas no domingo, 22/03, já temos 292.142 casos confirmados de infecção causada pelo coronavírus (COVID-19) em 184 países e territórios. Mas afinal, quantos países existem no mundo? Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU) são 193. Então, até esse dia, em quantos países ou territórios não há notificação de casos?
6. Uma farmácia estava vendendo um frasco de 500ml de álcool em gel 2 semanas atrás a R\$ 7,00. Agora, devido a pandemia, aumentou seu preço absurdamente e passou a vender a R\$ 14,00. Esse aumento corresponde a que porcentagem de aumento?
- a) 50% (metade) c) 100% (dobro)

Mary Alvarenga



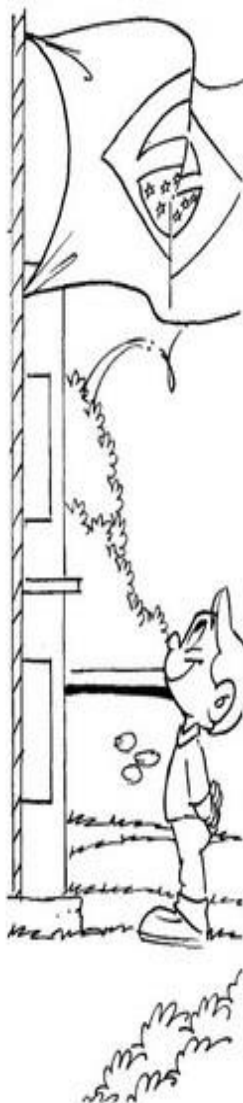
História

► Proclamação da República



- O Brasil foi durante muitos anos uma monarquia. Na monarquia quem governa é o rei ou imperador, durante um longo período de tempo, passando o direito de governar a seus descendentes.
- Durante o governo de D. Pedro II, surgiram as idéias republicanas; pois os brasileiros estavam descontentes com a monarquia. Na república, quem governa é um presidente eleito pelo povo, que dirige o país durante um tempo determinado.
- Os militares que lutaram na Guerra do Paraguai, quando voltaram, quiseram participar do governo. Eles se tornaram partidários do regime republicano.

- Os políticos brasileiros organizaram um novo partido: o Partido Republicano. Ele tinha representantes em vários locais do Brasil: Rio de Janeiro, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- Tomaram parte do movimento republicano: Campos Sales, Quintino Bocaiuva, Aristides Lobo, Silva Jardim, Rui Barbosa, Sólon Ribeiro e outros. A figura mais importante foi Benjamin Constant.
- Na madrugada, do dia **15 de novembro de 1889**, as tropas revoltosas se dirigiram ao quartel-general do Rio de Janeiro, tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca, que proclamou a República.
- Organizou-se um governo provisório tendo como chefe o Marechal Deodoro da Fonseca.
- O governo provisório comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a família real deveria deixar o Brasil.
- No dia 17 de novembro, D. Pedro II e sua família partiram para a Europa.



Atividades

1 - Complete.

a) A República foi proclamada no Brasil no dia _____ de _____ de _____.

b) Quem proclamou a República foi _____.

2 - Responda.

a) Por que o Império não agradava a muitos brasileiros?

b) Que aconteceu com D. Pedro II e a família real após a Proclamação da República?

c) Quem chefiou o Governo Provisório?

d) Quando foi criada a Bandeira Brasileira?

3) Procure saber e anote:

a) Nome do atual Presidente República.

b) Ele foi eleito no ano de...

A BANDEIRA NACIONAL

A **bandeira do Brasil** é formada por um retângulo verde, onde está inserido um losango amarelo, cujo centro possui um círculo azul com estrelas brancas (atualmente 27) e com uma faixa branca, que contém a frase: "Ordem e Progresso".

Cada elemento da bandeira possui um significado:

Verde: simboliza a pujança das matas brasileiras;

Amarelo: representa as riquezas minerais do solo;

Azul: o céu;

Branco: a paz;

Estrelas brancas: representa cada Estado brasileiro e o Distrito Federal;

A frase "Ordem e Progresso": influência de Augusto Comte, filósofo francês fundador do positivismo.

As estrelas na Bandeira Nacional estão distribuídas conforme o céu.

A primeira versão da Bandeira era composta por 21 estrelas, que representavam os seguintes Estados: Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba do Norte (Paraíba), Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Goiás, Mato Grosso, Município da Corte.

Posteriormente, foram inseridas novas estrelas, através das modificações da Lei nº 5.443, de 28 de maio de 1968, que permite atualizações no número de estrelas na Bandeira sempre que ocorrer a criação ou a extinção de algum Estado. Nesse sentido, seis estrelas foram inseridas para representar os Estados do Acre, Mato Grosso do Sul, Amapá, Roraima, Rondônia e Tocantins. Essas foram as únicas alterações na Bandeira do Brasil desde que ela foi adotada.

A Bandeira Nacional é um dos símbolos mais importantes do país, devendo ser hasteada em todos os órgãos públicos, escolas, secretarias de governo etc. Seu hasteamento deve ser feito pela manhã e a arriação no fim da tarde. A bandeira não pode ficar exposta durante a noite, a não ser que seja bastante iluminada.

Significado de cada estrela da bandeira do Brasil

A bandeira do Brasil foi implantada em 19 de novembro de 1889, a idéia da bandeira atual foi elaborada pelo professor Raimundo Teixeira Mendes que contou também com a participação do Dr. Miguel Lemos e o professor Manuel Pereira Reis e quem realizou a confecção do desenho foi o pintor Décio Vilares.

Quanto às estrelas dispostas na bandeira brasileira elas não são uniformes e cada uma possui um significado. Cada estrela presente na Bandeira representa um Estado brasileiro, além disso, todas possuem a mesma configuração, todas têm cinco pontas. Outro item que difere uma estrela da outra é quanto ao tamanho, existem cinco distintos.

A distribuição das estrelas na bandeira brasileira foi feita a partir

das características do céu do Rio de Janeiro, no dia 15 de novembro de 1889.

A estrela Spica se encontra acima da faixa que expressa "Ordem e Progresso" e representa o Estado do Pará, esse no ano de 1889 correspondia ao maior território acima do paralelo do Equador. O Distrito Federal é representado pela estrela do tipo sigma do Octante.

Escola: _____
Nome: _____

Atividades

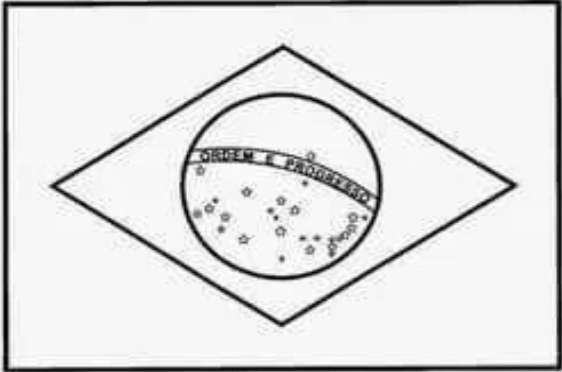
1) O que está escrito no centro da bandeira?

2) Quantas estrelas tem na bandeira do Brasil?

3) Em que dia é comemorado o Dia da Bandeira?

4) Qual é a cor do losângulo na Bandeira do Brasil?

5) Qual é a cor da frase que está escrita na bandeira do Brasil?



Armário do Professor

Pinte a Bandeira do Brasil.

Pesquise e copie o Hino da Bandeira, as palavras que você não conhece, procurar no dicionário ou google.

https://www.youtube.com/watch?v=RzFtkbqqwxU&ab_channel=Ex%C3%A9rcitoBrasileiro

PORTUGUÊS

Complete com: Por que, porque, , porquê, por quê

- 01 - _____ você não foi?
12 - Gostaria de saber _____ você não foi.
04 - A situação se agravou _____ muita gente se omitiu.
05 - Dê-me ao menos um _____ para sua atitude.
06 - Você tem coragem de perguntar _____?!
07- _____ você agiu daquela maneira.
08 - Indaguei o _____ do seu mau humor.
09- Não se sabe _____ tomaram tal decisão.
10- Não sei _____?
11- Não julgues _____ não te julgues.
12 - Creio que os _____ mais uma vez não vieram à luz.
13- Não é fácil encontrar o _____ de toda essa confusão.
14 - Se há algo errado _____ ninguém apareceu até agora.
16- O túnel _____ deveríamos passar desabou ontem.
17 - Claro. _____?
18 - Não sei _____!
19 - _____ há poucas escolas no país?
20 - Não sei _____ há poucas escolas no país.
21 - A chance _____ esperava é essa.
22 - O avião não decolou _____? ©Sérgio.

Começo = Por que

Pergunta no meio = por que

Justificativa = porque

Motivo, substantivo = porquê

Final de frase = por quê

Por qual razão (dúvida) = por que

Substituindo (como) = porque



MATEMÁTICA: Situações Problemas

Um sorveteiro vendeu 2.660 sorvetes em 7 dias. Quantos sorvetes vendeu por dia?

() 380 () 390 () 400 () 635 () 589

Para fazer um trabalho a professora Flávia dividiu as 3 turmas do 5 ano com 108 alunos em 4 grupos. Quantos grupos foram formados?

() 25 () 26 () 27 () 24 () 21

Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 bois. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

() 206 () 376 () 476 () 576 () 776

Na escola de Melissa foi realizado um baile de carnaval. Dos 754 alunos, faltaram 348. Quantos alunos foram ao baile?

() 548 alunos () 456 alunos () 406 alunos () 415 alunos () 414 alunos

Pedro Otávio comprou os seguintes materiais escolares: Uma caneta R\$ 00,50; Um bloquinho de sulfite R\$5,00; Um apontador R\$ 1,00; Uma tesoura R\$ 2,00. Ao todo quanto Pedro Otávio gastou?

() R\$ 8,00 () R\$ 8,25 () R\$ 9,00 () 9,50 () R\$ 8,50

Para a organização da tabela dos jogos da copa do mundo, os 48 países participantes foram divididos em 8 grupos com a mesma quantidade de times. Cada grupo ficou com?

() 6 países () 5 países () 9 países () 10 países () 7 países

Joana tem 30 sacos, com 55 bolinhas em cada um. Quantas bolinhas Joana tem ao todo?

Maria Paula tem 9 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Maria Paula?

Em uma caixa há 85 limões. Quantos limões caberão em 9 caixas.

Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?

Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas?

Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar?

A doceira arrumou 3 caixas com 6 bombons em cada uma. Quantos bombons ela utilizou?

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

() 660 () 770 () 670 () 360

Vovô nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

() 1981 () 1986 () 1996 () 1998 () 1958

Uma fabrica tem 1 265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

() 2420 Funcionários () 2220 Funcionários () 2240 Funcionários

Paulo tem 96 bolas de gude. Cristiano tem 37 bolas de gude a mais que Paulo. Lucas tem 85. Quantas bolas de gude têm os 3 juntos?

() 315 Bolas () 324 Bolas () 314 Bolas () 317 Bolas

Paula ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda tem 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia na caixa antes de Paula comer?

() 56 () 57 () 58 () 59 () 60

Uma doceria fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos faltam vender?
() 285 docinhos () 185 docinhos () 187 docinhos () 685 docinhos

Ganhei um álbum em que cabem 495 figurinhas. Já tenho 287. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

() 2008 () 208 () 218 () 2008 () 28 () 280

Maria Eduarda tem 599 chaveiros e Maiana tem 276. Qual é a diferença de chaveiros entre as duas?

() 328 chaveiros () 323 chaveiros () 223 chaveiros

Alice tem 532 balas de goma. Ana tem 324. Quantas balas de goma Alice tem a mais que Ana?

() 218 balas de goma () 228 balas de goma () 208 balas de goma

Seu José tem 66 anos e Dona Maria tem 58 anos. Qual a diferença de idade entre eles?

() 08 anos de diferença () 18 anos de diferença

PAPAI NOEL NA MINHA CASA



Era noite de Natal e todo mundo estava dormindo.

Eu, que não havia dormido, notei alguma coisa estranha.

Era na chaminé, notei que havia alguém lá. E eu, conhecendo a história, pensei: – Será Papai Noel?

Com medo de ser algum ladrão, me escondi atrás do sofá.

Depois que tudo acabou e a pessoa que havia descido a chaminé foi embora, dei uma olhada no que aconteceu. Que surpresa!

Era mesmo Papai Noel que havia descido a chaminé e deixado vários presentes. Encheu todas as meias e deixou um belo cartão escrito: Feliz Natal para todos, rô, rô, rô, rô, rô.

Muito feliz, fui para cama dormir.

Amanheceu e todos se surpreenderam, até eu, que já havia visto tudo. Só não havia aberto os presentes.

Mas chegou a hora e todos abriram seus presentes, felizes e contentes.

Responda:

- 1) O que você acha do Natal?
- 2) Todas as pessoas têm o Natal igual? Por quê?
- 3) Em que dia comemoramos o Natal?
- 4) Quais são os símbolos do Natal?
- 5) Desenhe alguns símbolos de Natal.



Pinte o desenho e escreva uma mensagem para o ano de 2021!