## ROTEIRO DE ESTUDO - 1° ANO

## Professoras: Andrea Wolfsohn e Graziella Ferreira Período de 3 de novembro à 4 de dezembro de 2020

Em todas as atividades, lembre-se de ler os enunciados dos exercícios para a criança, um de cada vez.

	Livro ou			ados dos exercicios para a criança, um de cada vez.
Data	Atividades	Página	Atividade	Orientação
	Impressas			
				*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
				Se a criança:
				Já consegue ler: deixe-a ler a música sozinha.
				Não sabe ler, mas conhece a música: peça para cantar. Ou leia
	Atividades		Atividade	junto com o aluno.
00/11	impressas que	Folha	Remota de	Importante: peça para a criança acompanhar com o dedo a leitura.
03/11	foram retiradas	única	Língua	Exercício 1: Observando os 6 desenhos da coluna ao lado da
	na escola		Portuguesa - n°1	música, a criança deverá circular no texto as palavras: LARANJA, PERA, BANANA, MAÇÃ, MAMÃO e UVA.
			11 1	Exercício 2: Escrever o nome de uma fruta que não está na
				música.
				Exercício 3: Pintar os desenhos das frutas, e escrever seus
				nomes no caderno.
			Atividade	Leia para a criança a fábula: "A raposa e as uvas" que está na
	Atividades impressas que	Folha	Remota de	folha de "Atividade remota de Ensino Religioso nº 1".
			Comunicação e	Pedir para a criança desenhar e escrever uma palavra ou um frase
			Multiletramento	curta, como a raposa poderia ter pego as uvas se ela realmente
			- n°1	as quisesse.
04/11	foram retiradas	única		*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
	na escola		Atividade	Contar a quantidade de uvas em cada cacho e registar no
			Remota de	quadradinho o respectivo número de uvas. A criança deverá contar
			Matemática -	um cacho que cada vez. Para facilitar a contagem e a criança não
			n°1	se perder na conta, ela poderá usar um lápis-de-cor para ir marcando as uvas conforme forem sendo contadas.
	Atividades		Atividade	marcando as uvas conforme forem sendo contadas.  *Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
	impressas que		Remota de	Pedir para a criança localizar de acordo com o que se pede o
	foram retiradas	Folha	Geografia - n°1	ponto de referência que está no desenho. Pintar a cena.
05/11	na escola	única	- cccgrarra ii r	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
				<b>Exercício 1:</b> Desenhar e pintar uma comida que a criança goste
			Atividade	muito.
	Atividades		Remota de	Exercício 2: A criança deverá nomear todas os desenhos de
	impressas que	Folha	Ciências - n°1	alimentos que ela está vendo. Pergunte a criança o que é cada
06/11	foram retiradas	única		alimento, apontando para o desenho. Pintar somente as frutas e
	na escola			legumes.

09/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Ensino Religioso - n°1  Atividade Remota de História - n°1	Leia a fábula "A raposa e as uvas" para a criança. Pergunte o que ela achou da história, qual sua opinião sobre a atitude da raposa, se ela ajudaria a raposa e o que ela faria para ajudar. A criança poderá fazer um desenho de como ajudaria a raposa ou escrever um curto bilhete para a raposa.  Exercício 1: Numerar dentro dos círculos, na linha do tempo os fatos da vida da criança de acordo com a legenda.  Exercício 2: Desenhar uma lembrança de novembro do ano passado.
10/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Língua Portuguesa - n°2	Exercício 1: Com apoio da música POMAR, do Palavra Cantada (Atividade Remota de Língua Portuguesa nº 1) a criança deverá completar a tabela com os nomes de frutas presentes na música. A criança também poderá completar a tabela com o nome de outras frutas caso ela queira.  Exercício 2: Escrever o nome de pelo menos duas frutas que comecem pela letra inicial do nome da criança.  Exercício 3: escrever o nome de 4 frutas que tenham a coloração da casca: VERMELHA, AMARELA, LARANJA e VERDE.
11/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Ciências - n°2	Se a criança:  Já consegue ler: deixe-a ler sozinha o texto inicial.  Não sabe ler: leia junto com o aluno, deixe ela ver o texto.  Importante: peça para a criança acompanhar com o dedo a leitura.  Conversar o que a criança acredita ser saudável, desenhar alimentos saudáveis.
			Atividade Remota de <b>Matemática -</b> n°2	Primeiro: Contar o número de frutas em cada cesta e registar na linha da primeira, segunda e terceira cesta.  Registrar nos quadradinhos ao lado de cada desenho o número de cada tipo de fruta.  Somar o número de frutas em todas as cestas com uma continha ou outra estratégia pessoal, ou pedir para a criança contar sem parar todas as frutas que estão dentro das cestas.
12/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Geografia - n°2</b>	Na coluna da esquerda a criança deverá desenhar <b>o que tem</b> na cidade, e na coluna da direita desenhar <b>o que não tem</b> na cidade de Santos. Observe as sugestões no fim da página.
13/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>História - n°2</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Pintar apenas as cenas em que aparecem personagens cuidando da cidade.

16/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua</b> <b>Portuguesa -</b> n°3	Exercício 1: Escolher 7 frutas que estão na foto e escrever seus nomes na coluna ao lado da foto.  Exercício 2: Assinalar com um "X" no quadradinho que responde a pergunta.  Exercício 3: Escrever na linha o nome da sua fruta favorita.  Exercício 4: Escolher ao menos 2 frutas para compor uma salada de frutas e escrever o nome dessas frutas na linha separadas por um hífen ( - ) entre as palavras.
17/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Comunicação e Multiletramento - n°2 Atividade Remota de Matemática - n°3	Leia o texto inicial para a criança. Pedir para a criança inspirar-se na obra retratada no quadro, e desenhar ela própria, utilizando desenhos de frutas, verduras, legumes e flores. Para deixar mais interessante pode-se usar uma foto da criança ou um espelho para maiores detalhes.  Completar o desenho e escrever abaixo, na linha o nome da fruta.
18/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Geografia - n°3  Atividade Remota de História - n°3	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.  Observando o desenho da fazenda, a criança deverá marcar nos respectivos quadradinhos, a letra "V" para verdadeiro ou "F" para falso de acordo com as frases abaixo da figura. Pintar a cena da Fazenda bem bonito!  Numerar nos respectivos quadradinhos, as atitudes de acordo com a legenda abaixo das figuras (no fim da folha).
19/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Ensino Religioso - n°2  Atividade Remota de Ciências - n°3	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Ler o texto para a criança. Falar sobre os animais e as queimadas. Pedir para a criança representar em um desenho a situação dos animais no Pantanal e o que poderia ser feito para ajuda-los. Conversar mais uma vez o que a criança acredita ser saudável. Desenhar ou colar alimentos saudáveis dentro da geladeira.
23/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua</b> <b>Portuguesa -</b> n°4	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.  Exercício 1: Escolher algumas frutas entre as 16 opções que estão no fim da página da atividade, e registrar no caderno as frutas escolhidas para a Salada de fruta criada pela criança.  Exercício 2: Recortar e colar apenas o nome das 7 frutas que estão em cima da mesa.  A criança poderá colar as demais tiras com os nomes das frutas em seu caderno e desenhar a respectiva fruta.

24/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua</b> <b>Portuguesa -</b> <b>n°5</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Completar a cruzadinha com o nome das frutas que estão no fim da página ou apenas olhando o respectivo desenho que representa a fruta. A criança poderá pintar os desenhos das frutas.
25/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Matemática -</b> n° <b>4</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Primeiro: contar o número de maçãs que estão na árvore e registrar na lacuna. Segundo: marcar com um "X" entre os parênteses, a árvore com mais maçãs, entre as opções "A", "B" ou "C". Terceiro: marcar com um "X" entre os parênteses, a árvore com menos maçãs, entre as opções "A", "B" ou "C". Quarto: Riscar todas as maçãs da arvore "A", riscar a mesma quantidade na árvore "B", registar no círculo quantas maças sobraram sem riscar na árvore "B". Quinto: registrar o número de maçãs no chão nas árvores "A", "B" e "C". Sexto: Somar o número de maçãs no chão em todas as árvores com uma continha ou outra estratégia pessoal, ou pedir para a criança contar sem parar todas as maçãs que estão no chão das árvores "A", "B" e "C". Sétimo: fazer um "X" na resposta correta.
	Atividades		Atividade	Ler o texto para a criança.
	impressas que	Folha	Remota de	Conversar sobre as responsabilidades de se ter um animal de
26/11	foram retiradas	única	Ensino	estimação, sobre o abandono e como o animal se sente ao sofrer.
	na escola		Religioso - n°3	Escrever uma lista de cuidados com os animais.
27/11	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de Ciências - n°4  Atividade Remota de Comunicação e Multiletramento - n°3	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Se a criança:  Já consegue ler: deixe-a ler sozinha o texto inicial.  Não sabe ler: leia junto com a criança, deixe ela ver o texto enquanto lê.  Importante: peça para a criança acompanhar com o dedo a leitura.  Converse sobre os alimentos que vocês costumam comer.  A criança deverá completar o desenho com as frutas, legumes e verduras que faltam.  Responder as perguntas na linha indicada. Utilizar palavras ou frases curtas.

	T			
				Se a criança:
				Já consegue ler: deixe-a ler sozinha o texto inicial.
30/11	Atividades			Não sabe ler: leia junto a criança, deixe ela ver o texto
			Atividade Remota de <b>História - n°4</b>	enquanto lê.
	impressas que	Folha		Importante: peça para a criança acompanhar com o dedo a leitura.
	foram retiradas na escola	única		Exercício 1: Numerar os quadradinhos de acordo com o significado
				de cada placa.
				Ler todas as opções, para então relacionar as placas.
				Exercício 2: Pedir para a criança desenhar e pintar 2 placas que
				ela conhece, ou inventar duas placas, desenhar e pintar.
			Atividade	Colar ou desenhar dentro de cada espaço: frutas que são
	Atividades		Remota de	plantadas no pomar, legumes e verduras que são plantadas em
	impressas que foram retiradas	Folha única	Ciências - n°5	hortas e flores que enfeitam o jardim.
01/12			Atividade	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
	na escola	unica	Remota de	A criança deverá pintar a cena que ela acredita parecer mais com
	na escola		Geografia - n°4	a rua em que ela mora.
			_	-
	Atividades		Atividade	Exercício 1: Pinte o nome da fruta que representa o desenho.
	impressas que	Folha	Remota de	Exercício 2: Ligue o nome da fruta a sua letra inicial (primeira
02/12	foram retiradas	única	Língua	letra da palavra).
	na escola	unica	Portuguesa -	Exercício 3: Riscar o nome das frutas que estão na lista à
	na escola		n°6	direita, mas não aparecem entre os desenhos.
				*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
				Primeiro responder: Quantas maçãs estão na árvore.
	Atividades		Atividade	Segundo: Quantas maçãs estão na barrica que está no chão.
00/10	impressas que	Folha	Remota de	Terceiro: Quantas maçãs estão caídas no chão.
03/12	foram retiradas	única	Matemática -	Quarto: Somar o número de maçãs que estão na árvore, que estão
	na escola		n°5	no chão e as que estão na barrica, com uma continha ou outra
	110 000010			estratégia pessoal, ou pedir para a criança contar sem parar
				todas as maçãs que estão desenhadas na atividade.
				*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
				Complete a cruzadinha que se forma nas ruas dessa cidade vista
	Atividades	Folha única	Atividade	de cima. A cruzadinha deve ser preenchida com o nome dos pontos
04/12			Remota de	comerciais sugeridos no fim da folha.
			Geografia - n°5	A criança deverá escrever um nome que ela daria para o bairro da
	impressas que		Joografia ii J	cena, converse com a criança sobre nomes de bairros de Santos ou
	foram retiradas			vizinhos ao bairro que a família mora.
	na escola	unica	Atividade	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.
	iia escora		Remota de	Assinale com um "X" os elementos que não fazem parte da
			Comunicação e	geladeira, pinte os que estão no lugar certo.
			Multiletramento	
			- n°4	