

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS**

**UME DEP. RUBENS LARA**

**ANO: 3º ANO**

**PROFESSORAS: KELLY, CRISTIANE, FERNANDA E  
ADRIANA**

**PERÍODO DE 26/10 A 06/11/2020**

**ATIVIDADES**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

***ADJETIVOS***

OS **ADJETIVOS** SÃO PALAVRAS DADAS A UMA PESSOA, ANIMAL, OBJETO, LUGAR, INDICANDO UMA QUALIDADE, APARÊNCIA, CARACTERÍSTICA OU ESTADO DO SUBSTANTIVO.

***EXEMPLOS:*** O SAPO É **TEIMOSO**. (TEIMOSO É O ADJETIVO DO SAPO)



O BOI É **IMENSO**. (IMENSO É O ADJETIVO DO BOI)



O PATO É **AMIGÁVEL**. (AMIGÁVEL É O ADJETIVO DO PATO)



A CORUJA É **SÁBIA**. (SÁBIA É O ADJETIVO DA CORUJA)



**9) AGORA LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. NO QUADRO TERÃO:**

- **SUBSTANTIVOS** (PALAVRAS QUE DÃO NOMES AOS SERES, PESSOAS, ANIMAIS COISAS, OBJETOS, ETC);
- **ADJETIVOS** (PALAVRAS QUE INDICAM QUALIDADE, CARACTERÍSTICA DE UM SER EM GERAL).

DEPOIS COLOQUE-AS NA COLUNA CORRETA:

VENTO – ALTO – BONITA – MENINO – SAPATO – GENTIL –  
ARMÁRIO – TRISTE – DELICIOSO – CABIDE – FACA –  
BRINCALHONA – GIRASSOL – RICARDO – EDUCADA – CARINHOSO  
TELEFONE – PERIQUITO – LINDO – SAPECA

[illegible]

10) FORME FRASES A PARTIR DE CADA IMAGEM DANDO **DUAS OU MAIS CARACTERÍSTICAS (ADJETIVOS)** PARA CADA IMAGEM. CIRCULE OS ADJETIVOS USADOS EM CADA FRASE. SIGA O EXEMPLO:

A)



**EXEMPLO:**

O ELEFANTE É FORTE E IMENSO.

AS IMAGENS DO  
EXERCÍCIO 10  
NÃO PRECISAM  
SER COPIADAS!

B)



C)



D)



E)



F)



G)



H)



I)



J)



K)



LEITURA:

## **A FORMIGA E A CIGARRA**

DONA FORMIGA  
TRABALHA O DIA INTEIRO.  
RECOLHE AS FOLHAS QUE ENCONTRA  
E GUARDA NO CELEIRO.

ELA NÃO PÁRA UM MINUTO.  
NÃO DÁ PRA DESCANSAR.  
RECOLHE ALIMENTO  
PARA QUANDO O INVERNO CHEGAR.

AO CONTRÁRIO DA CIGARRA,  
QUE SÓ VIVE A CANTAR,  
TOCANDO VIOLÃO  
SEM NADA GANHAR.

E COMO SERÁ, DONA CIGARRA,  
QUANDO O INVERNO CHEGAR?  
QUEM VAI AJUDÁ-LA  
E ALIMENTÁ-LA?



Regina Villoça

## MATEMÁTICA

O **METRO (M)** É UMA UNIDADE PRINCIPAL DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. USAMOS O METRO PARA MEDIR COMPRIMENTO, A LARGURA E ALTURA DAS COISAS.

EXISTE TAMBÉM O **QUILÔMETRO (KM)** QUE MEDE COMPRIMENTOS MAIORES COMO ESTRADAS, DISTÂNCIAS ENTRE CIDADES, ETC.

E TAMBÉM O **CENTÍMETRO (CM)** PARA MEDIDAS MENORES QUE UM METRO. 100 CENTÍMETROS (100 CM) É O MESMO QUE 1 METRO.

PARA MEDIR COMPRIMENTOS USAMOS DIVERSOS TIPOS DE INSTRUMENTOS:



Metro articulado

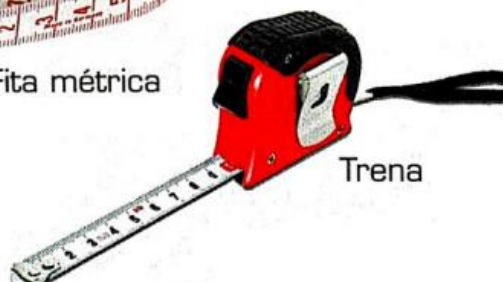


Fita métrica



Régua

**DESENHE DO  
SEU JEITINHO!**



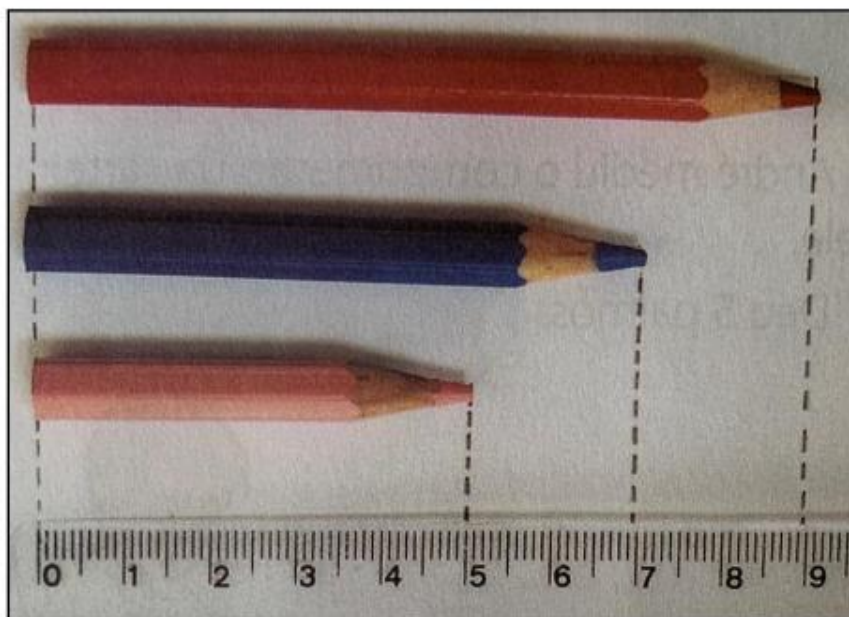
Trena

2) MARQUE UM **X** NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS EM METROS:

- ☐ CORDA
- ☐ TECIDO
- ☐ BARBANTE
- ☐ RENDA
- ☐ CADERNO

- ☐ FEIJÃO
- ☐ LEITE
- ☐ FIO ELÉTRICO
- ☐ LÁPIS
- ☐ FITA ADESIVA

**3) QUANTO MEDE CADA LÁPIS?**



**A) LÁPIS ROSA:** \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS

**B) LÁPIS AZUL:** \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS

**C) LÁPIS VERMELHO:** \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS

***MEDIDAS DE CAPACIDADE***

**1) REGISTRE ABAIXO O NOME DE 6 MERCADORIAS QUE COMPRAMOS POR LITRO:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1- _____ | 4- _____ |
| 2- _____ | 5- _____ |
| 3- _____ | 6- _____ |

**2) COSTUMAMOS USAR RECIPIENTES PARA MEDIR LÍQUIDOS EM RECEITAS CULINÁRIAS, COMO O ÓLEO, O LEITE E A ÁGUA. QUAIS SÃO ESSES RECIPIENTES?**

---

---

**3) RESOLVENDO PROBLEMAS:**

**A) DEISE COMPROU 6 GARRAFAS DE LEITE COM 4 LITROS EM CADA UMA. QUANTOS LITROS DEISE COMPROU AO TOTAL?**



**B) UMA JARRA DE ÁGUA É CAPAZ DE CONTER 2 LITROS. ALINE COLOCOU 1 LITRO DE ÁGUA NA JARRA.**

**EM SEGUIDA, LEANDRO COLOCOU MAIS 1 LITRO NA MESMA JARRA. A JARRA AINDA É CAPAZ DE CONTER MAIS ÁGUA?**



---

---

**MEDIDAS DE MASSA**

**1) OBSERVE OS PACOTES DE CAFÉ E RESPONDA:**



**A) QUANTOS QUILOS HÁ NOS DOIS PACOTES JUNTOS?**

---

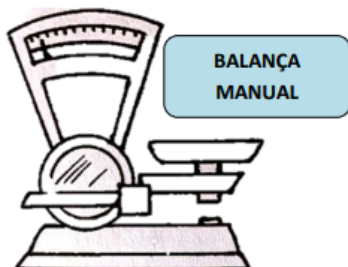
**B) UM QUILO TEM QUANTOS MEIOS QUILOS?** \_\_\_\_\_

2) ESCREVA ABAIXO DE CADA INSTRUMENTO DE MEDIDA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA UM:

- MEDE MASSA
- MEDE COMPRIMENTO
- MEDE CAPACIDADE

**DESENHE DO  
SEU JEITINHO!**

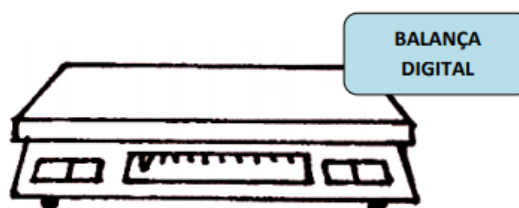
A)



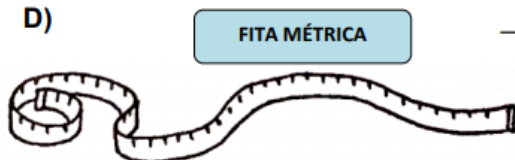
B)



C)



D)



E)



3) OBSERVE OS RÓTULOS DOS PRODUTOS ABAIXO (NÃO PRECISA COPIÁ-LOS NO CADERNO):



**NÃO PRECISA  
COPIAR AS  
IMAGENS!**



**A)** QUAIS SÃO AS UNIDADES DE MASSA APRESENTADAS NESSAS EMBALAGENS? \_\_\_\_\_

**B)** COMPLETE A TABELA EM ORDEM CRESCENTE, COM O NOME DO PRODUTO E SEU RESPECTIVO PESO:

| PRODUTO | PESO |
|---------|------|
|         |      |
|         |      |
|         |      |
|         |      |
|         |      |

**C)** QUAL É O PRINCIPAL INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR O PESO?  
\_\_\_\_\_

**D)** QUAIS SÃO AS UNIDADES DE MASSA DO QUILOGRAMA E DO GRAMA?

☐ L e ml

☐ Kg e g

☐ Km e m