

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 2º ANO

**PROFESSORAS: ROSE, TINA, RENATA, GRACIONE E
TIAGO**

PERÍODO DE 26/10 A 06/11/2020

ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.
* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____	esperto = _____
grande = _____	animal = _____
casa = _____	carro = _____
gente = _____	olhar = _____
feliz = _____	comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Nome: _____ data: _____

ESTUDANDO SINÔNIMOS



1. Em cada caso, sublinhe o sinônimo da palavra destacada:

ampla
comprida
grande
pequeno

distante
longe
perto
próximo

ancião
moço
rapaz
idoso

ganhar
levar
doar
receber

2. Escreva o sinônimos das palavras:

gostar	
ajudar	
lembrar	
aroma	
querer	
morar	
bonito	
certo	

resolver	
distante	
calmo	
desaparecer	
pacote	
repousar	
vagaroso	
cintilam	

3. Copie novamente cada frase, trocando a palavra sublinhada por um sinônimo:

a) Lucas ficou surpreso com o final do filme.

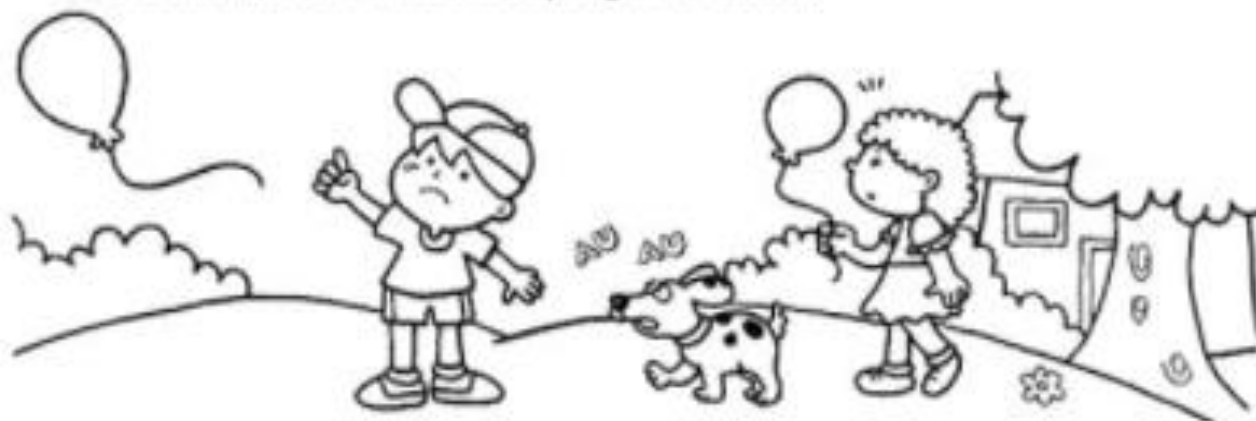
b) O princípio do livro que o Bruno leu era genial.

c) Depois de jogar futebol a tarde inteira, Alison ficou esgotado.



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM
CAÇA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS
COMPLETE AS FRASES.

A) _____ TEM UM CACHORRO DE
RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA _____.

C) _____ GOSTA DE PASSEAR
COM _____.

2. RESPONDA:

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE
ALICE?



DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

SÍLABAS



Forme as palavras usando sílabas.



BLU + SA = _____

BO + CA = _____

CO + LA = _____

LU + TA = _____

NOI + TE = _____

BLO + CO = _____

LI + VRE = _____

VO + E + SIA = _____

CRA + VO = _____

DI + A = _____

CAI + XA = _____

BI + CO = _____

BO + LA = _____

CHA + PÉU = _____

MATEMÁTICA

PROBLEMATIZANDO



HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



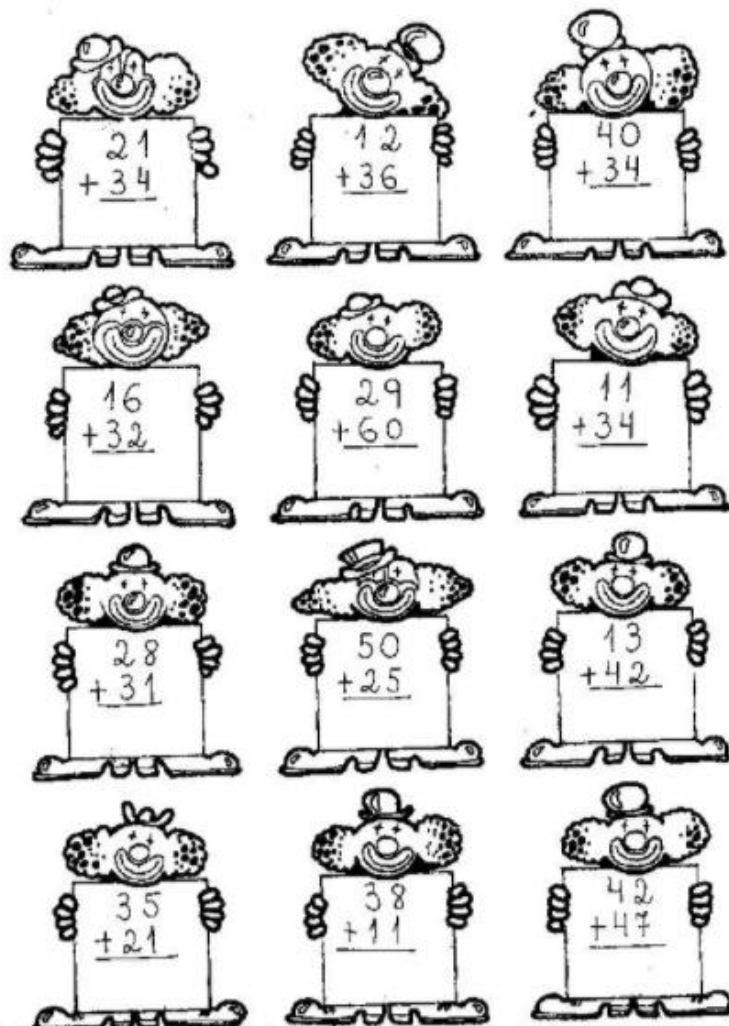
TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

Matemática : Vamos resolver as continhas?



1 - COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$$5 + \underline{\quad} = 20$$

$$6 + 4 + \underline{\quad} = 20$$

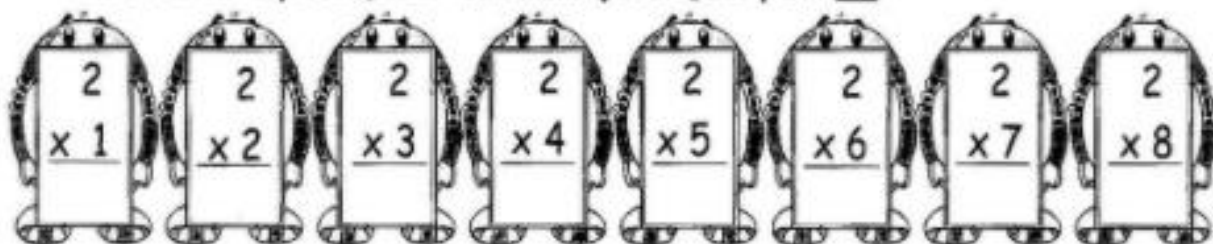
$$15 + \underline{\quad} = 20$$

$$21 - \underline{\quad} = 20$$

$$25 - \underline{\quad} = 20$$

$$23 - \underline{\quad} = 20$$

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$

• $2 \times 2 = 4$

• $2 \times 3 = \underline{\quad}$

• $2 \times 4 = \underline{\quad}$

• $2 \times 5 = \underline{\quad}$

• $2 \times 6 = \underline{\quad}$

• $2 \times 7 = \underline{\quad}$

• $2 \times 8 = \underline{\quad}$

• $2 \times 9 = \underline{\quad}$

• $1 \times 2 = \underline{\quad}$

• $2 \times 2 = \underline{\quad}$

• $3 \times 2 = \underline{\quad}$

• $4 \times 2 = \underline{\quad}$

• $5 \times 2 = \underline{\quad}$

• $6 \times 2 = \underline{\quad}$

• $7 \times 2 = \underline{\quad}$

• $8 \times 2 = \underline{\quad}$

• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Matemática

1

A mãe da Rita comprou 15 peras e 4 laranjas. Quantos frutos comprou ao todo ?



R: _____

2

O Paulo tinha 14 carrinhos e deu 3 a um amigo. Quantos carrinhos tem agora ?



R: _____

3

O Jorge tem 6 anos de idade. O seu pai tem 35. Calcula a diferença de idades ?



R: _____

4

O ramo tem meia dezena de rosas e 8 cravos. Quantas flores tem o ramo ?



R: _____