



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: 28 DE FEVEREIRO

ANO: T4 CICLO II COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR(ES): OLÍVIA SELMA

LOBATO MORGADO

PERÍODO DE 23/10/2020 a 05/11/2020

ATIVIDADE 7 - LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA MEMES

O conceito de meme surgiu na década de 70, um pouco antes dos computadores. O termo vem do grego e significa "imitação". De forma geral, é tudo aquilo que se multiplica de cérebro em cérebro, ficando gravado no imaginário coletivo. Pode ser uma ideia, ou parte dela, desenhos, sons, valores estéticos ou morais, línguas, ou qualquer outra coisa que pode ser transmitida e aprendida facilmente. Com a popularização dos computadores e da internet, a concepção de meme praticamente não mudou, apenas se apropriou de elementos do mundo virtual como vídeos, gifs, figurinhas, músicas, imagens, dentre outros. Podemos, portanto, afirmar que o meme de internet é uma espécie de informação

que viraliza, alcançando um grande número de pessoas. A fim de que um objeto virtual qualquer se torne um meme, é necessário utilizar de algum elemento que seja muito conhecido (pessoa ou personagem, trecho de música, foto, vídeo etc.), transformá-lo, seja inserindo uma frase ou qualquer outro elemento, para divulgá-lo.

1. Observe o meme a seguir:

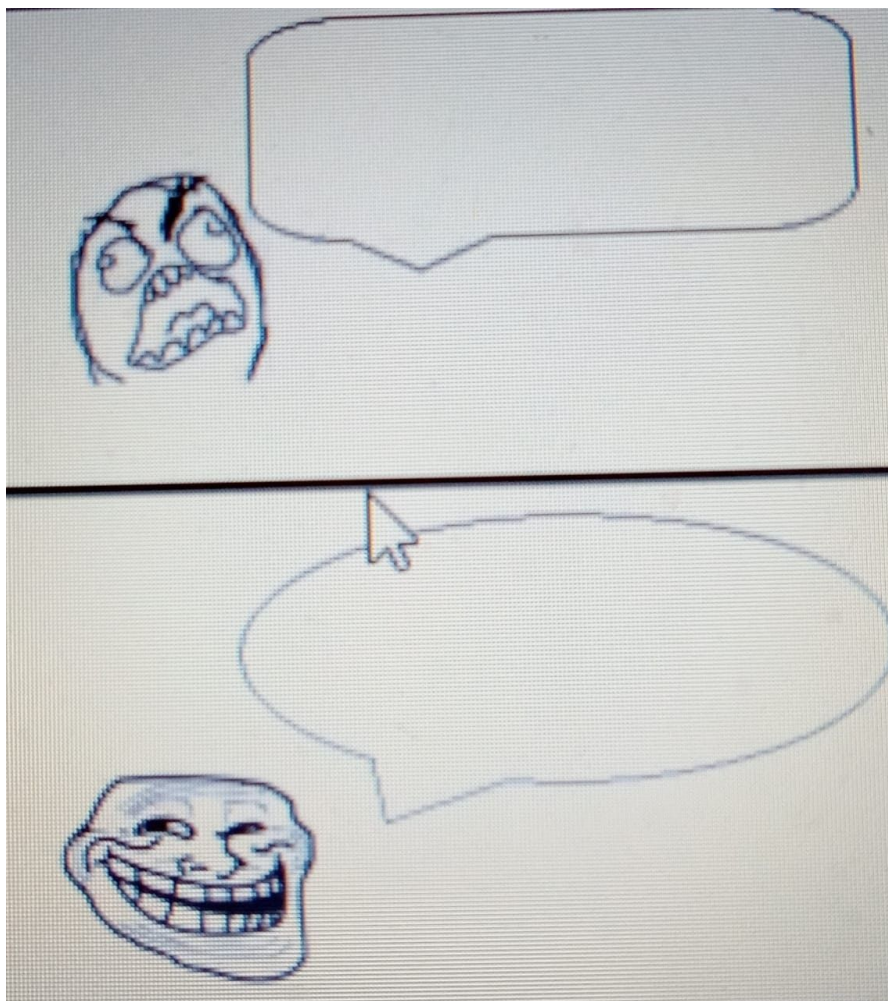


- a) Em qual situação ele pode ser usado?
- b) Qual a relação entre a foto do urso sentado à mesa e o texto escrito?

c) Qual sinal de pontuação está ausente na frase "Que rebeldia é essa jovem?"

d) A palavra "jovem", no contexto do meme, tem o significado original? Explique.

Tarefa:



Crie um meme, que pode ser engraçado e/ou transmitir uma mensagem reflexiva. Após a criação do seu meme no espaço ao lado, fotografe-o e faça a divulgação dele na rede social, aplicativos de mensagens ou em outro meio. Se o seu objeto não for divulgado, não viraliza, e, conseqüentemente, não será um meme.

Adaptado do livro "São Paulo faz escola", volume 1 9ºano pág 30,31.