



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME Vinte e Oito de Fevereiro

2º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR (ES) Alessandra, Débora, Graziella e Vivian

PERÍODO DE 23/10/2020 A 05/11/2020

EMAI/Ler e escrever

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
26/10	13	18.1	Leitura do enunciado junto com a criança. Pedir para a criança preencher o quadro numérico com os números faltantes. Depois, responder as questões abaixo.
	155 e 156	1	Leitura compartilhada do texto: Narciso. O aluno deverá realizar a leitura juntamente com um adulto. Fazer a discussão do texto sobre o que compreendeu. Colocar a data no caderno e desenhar a parte que mais gostou.
27/10	14 e 15	18.2	Leia o enunciado com a criança. Peça para que ela observe a tabela de pontos marcados em um campeonato de futebol e depois responda as questões. Na atividade 2, da página 15, pedir para que a criança resolva as operações utilizando cálculo mental. Caso ela

			não consiga, poderá utilizar materiais concretos (lápiz de cor, palitos de sorvete, tampinhas, feijões).
	156	2	Leitura compartilhada do texto: "O galo e a pérola". Realizar a leitura juntamente com um adulto. Fazer a discussão do texto sobre o que compreendeu. Após a leitura, escreva uma moral para a história em seu caderno.
29/10	16	18.3	Leia o enunciado junto com a criança. Depois pedir para a criança produzir um pequeno texto sobre o que ela sabe sobre a copa do mundo. Na atividade 2, pedir para a criança observar a tabela sobre a Seleção preferida de futebol e depois responder as questões.
	156	3	Leitura do texto: "O leão, a vaca, a cabra e a ovelha". Após a leitura, pedir para a criança explicar o que compreendeu do texto. Copiar e responder as questões no caderno: a) Qual é o título do texto? b) Quais são as personagens do texto? c) Onde aconteceu a história? d) O que eles fizeram com o veado? e) O que você achou das atitudes dos animais? Explique sua resposta. f) Faça um desenho bem bonito da história.
30/10	17	18.4	Leia o enunciado junto com a criança, depois pedir para ela observar o gráfico, preencher a tabela com os dados e depois responder as questões.
	157	4	Leitura do texto "A cegonha e a raposa". Fazer a discussão do que a criança compreendeu. a) A criança deverá escrever uma moral no caderno para o texto.

			b) No caderno, a criança deverá escrever do seu jeito uma lista com nome de 10 animais da floresta.
03/11	19 e 20	19.1	Leia o enunciado com a criança e depois preencha a tabela com os dados observados no mapa do Brasil. Depois responda as questões.
	157 e 158	5	Fazer a leitura das adivinhas junto com a criança. Registrar as respostas no livro. Caso não descubra, poderá consultar o Google (sugestão).
04/11	21	19.2	Após ler o enunciado com a criança, observe a tabela de doces da Festa dos Estados e responda as questões.
	159 e 160	1B e 1C	1B- O adulto deverá ditar o nome dos animais e a criança pintar. Ditar: Tuiuiú, onça, anta, jacaré e lobo-guará. 1C- Escrever os nomes dos animais nos quadrinhos. (jacaré- anta-onça- tuiuiú)
05/11	22	19.3	Leia o enunciado com a criança. Na atividade 1, resolva a situação- problema. Na atividade 2, resolva as contas de subtração, utilizando-se de suas estratégias pessoais.
	161	3B e 3C	3B - Fazer a leitura do texto sobre a "Anta". O texto será postado no grupo do WhatsApp. Realizar a discussão sobre o que a criança compreendeu. 3C- Elaborar frases com as informações mais importantes e registrá-las no livro.

Observação: As atividades devem ser realizadas diariamente, para o aluno criar uma rotina e hábito de estudos. No grupo de WhatsApp serão fornecidas as explicações das atividades do roteiro atual.