

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA**

**ANO: PRÉS A – B – C – D**

**PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATALIA, SUZETE, JUVANETE (AEE),  
CLAUDIA (MEDIADORA), RENATA (AEE) E ROBERTA (MEDIADORA)**

**PERÍODO DE 19 / 10 / 2020 a 23 / 10 / 2020**

**1-LEIA O POEMA:**

**OBJETIVO:** OUVIR E REPRODUZIR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, OBSERVANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RÍTMOS, INTERAGINDO COM A LÍNGUA EM SUA DIMENSÃO POÉTICA.

VAMOS CONHECER ESTE POEMA QUE A CRIANÇA PODERÁ DECLAMAR:

**A FLOR AMARELA**

CECÍLIA MEIRELES

**OLHA**

**A JANELA**

**DA BELA**

**ARABELA.**

**QUE FLOR**

**É AQUELA**

**QUE ARABELA**

**MOLHA?**

**É UMA FLOR AMARELA.**



Fonte da imagem: profª Suzete 10/2020

A CRIANÇA PODERÁ TAMBÉM ASSISTIR EM VÍDEO: <https://youtu.be/xS5wy2WT5Bw>

## 2- FLOR AMARELA DE CARIMBO

**OBJETIVO:** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS, EXPLORANDO DIFERENTES MATERIAIS.

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE PINTURA, PRODUZINDO TRABALHOS COM A LINGUAGEM ARTÍSTICA.

RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

OBSERVAR, ESTABELECEER RELAÇÕES E GRAFAR. AINDA QUE COM APOIO VISUAL, NÚMEROS COM OS QUAIS TENHA CONTATO NO COTIDIANO.

AGORA VEJA A SUGESTÃO DE COMO VOCÊ PODERÁ FAZER UMA BELA FLOR USANDO UM GARFO COMO CARIMBO.

PARA ISSO VOCÊ PRECISARÁ DE:

- CADERNO DE DESENHO OU UMA SULFITE;
- UM GARFO;
- TINTAS: AMARELA, VERMELHA E VERDE.

VEJA O PASSO A PASSO:

COLOQUE TINTA AMARELA EM UM PRATINHO. MOLHE A PONTA DO GARFO (DENTES) NESTA TINTA. PRESSIONE O GARFO NA FOLHA. REPITA ESTA OPERAÇÃO, EM FORMA DE CÍRCULO. DEPOIS COLOQUE TINTA VERMELHA EM OUTRO PRATINHO. MOLHE O GARFO E FAÇA O MIOLO DA FLOR. COM A TINTA VERDE VOCÊ FAZ O CABO DA FLOR, MOLHANDO A PONTA DO CABO DO GARFO OU PODERÁ USAR O DEDO, OU AINDA UM PINCEL.

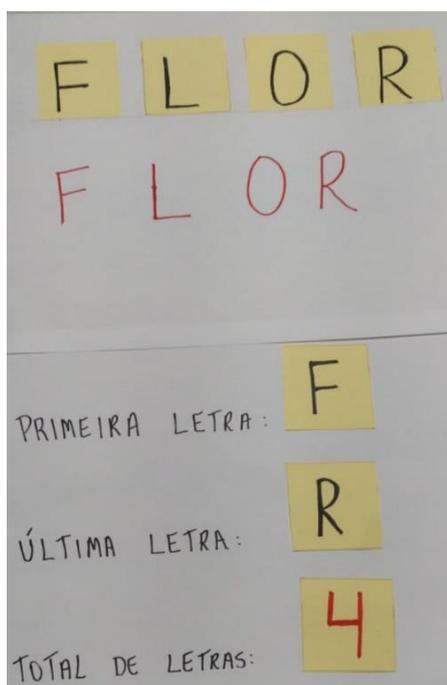
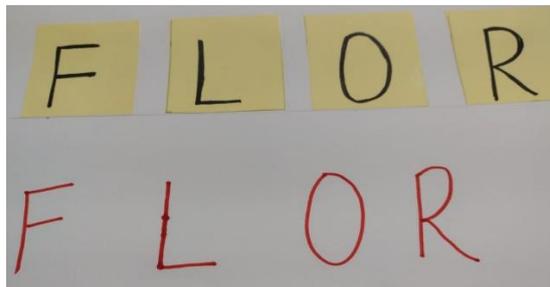


Fonte da imagem:

<https://www.google.com/search?q=carimbo+com+garfo+de+flor&aq=chrome..69i57j0.21313j0j0&client=ms-android-motorola-rev2&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8#>

GOSTARÍAMOS DE VER SUA FLOR AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR O ALFABETO MÓVEL E FORMAR A PALAVRA “**F L O R**” E DEPOIS ESCREVER UTILIZANDO O LÁPIS OU CANETINHA. COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL PODERÁ REALIZAR O ESTUDO DESTA PALAVRA.



Fonte das imagens: realizada pela profª Suzete 10/2020.

### 3 – HORA DE BRINCAR

**OBJETIVO:** COMUNICAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS, PREFERÊNCIAS E VONTADES A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS, EM BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADE COTIDIANAS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL É A BRINCADEIRA PREFERIDA DELA, SE POSSÍVEL FILME OU TIRE FOTOS DA CRIANÇA BRINCANDO OU FALANDO SOBRE ESTA BRINCADEIRA.

**POSTE NO GRUPO DO FACEBOOK, COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO.**

**ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:** OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES COM TESOURA, COLA, ETC. E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.