

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA INTERDISCIPLINAR 4º ANO

Professoras: Maria Tereza, Catarina e Márcia. Período de 26/10/2020 a 06/11/2020.

Data	Página(s)	Atividade(s)	Orientação
26/10	14 e 15	Atividade 1, letras A,B,C (Matemática, História e Geografia)	Colocar a data na atividade. Observar a imagem que mostra a distância entre os canais de Santos, na Orla (e o registro dessa distância, abaixo da imagem). Responder as questões, observando qual a menor distância entre os Canais "vizinhos", na letra A, da página 15 e a maior distância entre os Canais "vizinhos", na letra B. Calcular a distância total compreendida entre os Canais 1 e 3 e a distância total compreendida entre os Canais 4 e 6. Escrever como resposta na letra C, a distância total encontrada entre os Canais 1 e 3 e explicar se a distância encontrada, é menor ou maior, que a distância entre os Canais 4 e 6.
27/10	06, 07 e 08	Leitura de texto e atividades 1 a 5 (Língua Portuguesa, Geografia e História)	Colocar a data na atividade. Ler o texto " <i>Os portugueses querem conquistar o Brasil de novo. Dessa vez, com o vinho.</i> " Na questão 1, observar as características do texto e assinalar a qual gênero textual ele pertence, na lista de gêneros apresentada. Na questão 2, escrever os nomes dos produtos de Portugal que são atrativos para os turistas que o visitam (de acordo com o texto). Na questão 3, procurar no dicionário ou na

			<p>internet o significado da palavra em destaque. (Dica: a palavra se relaciona com as ilustrações encontradas abaixo da questão 3). Na questão 4, explicar de acordo com o texto, que problema da atualidade afetou o turismo em Portugal e na questão 5, de acordo com o texto e com os fatos históricos, explicar o porquê de ser usada a expressão que aparece grifada.</p>
28/10	23 e 24	Atividades 1,2 e 3 (Matemática, Ciências e Geografia)	<p>Observar a legenda na p. 23 e o gráfico na p. 24, sobre os 10 países com o maior número de espécies de árvores no mundo. De acordo com as informações encontradas, responder as questões.</p> <p>Na questão 1, escrever qual é o país com a maior diversidade de espécies de árvores no mundo (cada letra, de A até J, corresponde ao nome de um país diferente ; consulte a legenda para descobrir quais são eles).</p> <p>Na questão 2, verificar se é o Brasil ou a Colômbia que tem mais espécies de árvores e qual a diferença encontrada entre o número de espécies desses dois países. Na questão 3, calcular e escrever o total encontrado ao juntarmos as espécies de árvores da Venezuela, do Equador e do Peru.</p>
29/10	25	Leitura de gráfico e problema de lógica (Matemática, Língua Portuguesa e Ciências)	<p>No gráfico apresentado, cada letra , de A até G, corresponde ao nome de uma espécie de árvore. A altura que cada espécie atinge está representada pela altura de cada coluna,</p>

			segundo a régua com a medida em metros, à esquerda. Abaixo do gráfico existe uma tabela. A tabela deve ser preenchida com os nomes das espécies de árvores corretas e a altura de cada uma delas, em metros. Para encontrar as informações e preencher a tabela, ler as dicas que estão no final da página. Atenção: a letra usada no gráfico e na tabela para representar cada espécie de árvore deve ser respeitada; preencha o nome da árvore correta, no espaço correto da tabela, de acordo com a descrição dada em cada dica.
03/11	08 e 09	Texto informativo e atividade 1. (Língua Portuguesa e História)	Colocar a data na atividade, acima do texto e lê-lo, com atenção. Observar as imagens e completar os quadrinhos, descobrindo que palavras respondem às questões sobre a história de nosso país.
04/11	10	Atividades 2, 3, 4 e 5 (Matemática e História)	Nessa atividade, estão representados alguns números que apareceram no texto lido no dia anterior. Ler os enunciados e na atividade 1, encontrar a representação numérica da escrita por extenso dos números pedidos. Nas atividades 2 e 3, fazer arredondamentos de números, de acordo com a casa decimal pedida. Na questão 5, explicar o que representam os símbolos mostrados no texto e no enunciado da atividade e escrever onde esses símbolos podem ser encontrados em nosso cotidiano.

05/11	11, 12 e 13	Atividades 1, 2 e 3 (Língua Portuguesa e Ciências)	Escrever a data na atividade. Ler o texto e responder as questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações obtidas.
06/11	13 e 14	Atividades 4, 5 e 6 (Língua Portuguesa e Ciências)	Reler o texto do dia anterior e responder as questões restantes dessa atividade (questões 4, 5 e 6). Nessa atividade, você poderá buscar as informações adicionais conversando com os seus familiares, pesquisando na internet, em livros etc.