



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. “Dos Andradas II”

ROTEIRO DE ESTUDO – ATIVIDADES

2º ano – Professoras *Verônica, Sueli e Sandra*

Período de 26/10/2020 a 06/11/2020

*OBS: Todas as atividades serão enviadas aos alunos através de grupo do **Whatsapp** em vídeos gravados pelas professoras.*

Os conteúdos de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de maneira interdisciplinar nas atividades de Matemática e Português.

Data	Orientação
26/10	MATEMÁTICA – Buriti pág. 58 Lembrar as crianças sobre o princípio da adição e a ideia de “tirar”, ao contrário da adição, cuja ideia é “juntar”. Em seguida solicitar que solucionem as atividades da página.
27/10	PORTUGUÊS – caderno Será enviada a poesia A INVENÇÃO DO ABRAÇO de Ricardo Silvestrin. As crianças deverão fazer a leitura e, em seguida, no caderno, copiar responder à questão. *DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL, FICAMOS IMPEDIDOS DE ABRAÇAR NOSSOS AMIGOS. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO VOCÊ SE SENTE E QUAIS AS COISAS DE QUE SENTE MAIS FALTA, POR ESTAR EM CASA.

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. É tudo invenção.
São Paulo, Ática, 2003.



29/10

MATEMÁTICA – Buriti pág. 59

Ainda falando sobre subtração, a professora deverá solicitar que os alunos resolvam as atividades da página, chamando a atenção para o fato de serem situações problema e lembrando que todo problema deve seguir alguns passos e precisa conter uma resposta completa.

30/10

PORTUGUÊS/ HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Solicitar que ouçam a canção TODOS OS NOMES de Bia Bedran (link enviado)

Após, pedir que, no caderno, respondam a atividade B da apostila, que será enviada. Em seguida solicitar que façam um quadro com 2 colunas e, verificando a letra da música, separem nomes e apelidos, cada um na coluna certa. Ao final, pedir que façam uma pesquisa a respeito de seu nome e registrem no caderno, contando como foi feita a escolha.

Link: <https://youtu.be/nrVpq5XTN3q>

TODO MUNDO TEM HISTÓRIA. VAMOS CANTAR?

TODOS OS NOMES

BIA BEDRAN

JUJU, JUJU, NUNCA VI BONITA ASSIM.

PARECE UMA FADINHA, A RAINHA DO JARDIM.

MANU, MANU, NUNCA VI BONITO ASSIM.

PARECE UM HERÓI QUE VEIO LUTAR POR MIM.

LILI, LILI, NUNCA VI BONITA ASSIM.

PARECE UMA PIMENTA

COM CHEIRINHO DE ALECRIM.

BETINHO, BETINHO, NUNCA VI BONITO ASSIM.

VAMOS RODAR O MUNDO

DENTRO DE UM ZEPELIM.

PABLITO, PABLITO, NUNCA VI BONITO ASSIM.

EU SOU SUA COLOMBINA

ELE É MEU ARLEQUIM.

VIVI, VIVI, NUNCA VI BONITA ASSIM.

PARECE UMA BONECA,

COM A BOQUINHA DE CARMIM.

PEDRINHO, PEDRINHO, NUNCA VI BONITO ASSIM.

NÃO É UM MENININHO,

ELE É UM QUERUBIM.

FRANCISCO, FRANCISCO, NUNCA VI BONITO ASSIM.

O QUE EU SINTO POR ELE

NUNCA MAIS QUE VAI TER FIM.

CLARICE, CLARICE, NUNCA VI BONITA ASSIM. PARECE A LUZ DA LUA

E O AROMA DO JASMIM.

CRIANÇA, CRIANÇA, NUNCA VI BONITO ASSIM.

MENINA OU MENINO

CUNHANTÀ OU CURUMIM.

(CD DONA ÁRVORE - CASTELO STUDIO, 1998/99)

BIA BEDRAN É UMA COMPOSITORA E CANTORA DE MÚSICAS INFANTIS.

SUAS MÚSICAS FALAM DE GENTE, DE BICHO E DA NATUREZA.

PARA CONHECER, ACESSE O SITE DA BIA. LÁ, VOCÊ ENCONTRA CANÇÕES, HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS MUSICAIS.

PARA ESCUTAR ESSA MÚSICA:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=nrVpq5XTN3q>
<https://biabedran.com.br/>. ACESSO EM 13/08/2020.



B) E VOCÊ, TEM UM APELIDO? ESCREVA O SEU NOME E O SEU APELIDO:

C) TODO NOME TEM UMA HISTÓRIA. PERGUNTE A ALGUÉM PRÓXIMO DE VOCÊ POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME E REGISTRE ABAIXO A DESCOBERTA.

03/11

Conversar com os alunos a respeito das várias maneiras utilizadas para se fazer uma subtração. Explicar que, assim como na adição, existem diversas formas para se chegar a um mesmo resultado. Após, pedir que resolvam as atividades da página.

04/11

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

Recordar para os alunos o momento que estamos passando e todos os cuidados que devemos continuar tendo. Em seguida pedir que, no caderno, copiem e respondas as atividades enviadas.

ATIVIDADE
COVID-19

1- COMPLETE AS FRASES COM AS AÇÕES QUE EVITAM A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS.

 EVITAR O APERTO DE _____

 EVITAR _____ E _____

 AO SAIR DE CASA USE _____

 LAVAR SEMPRE AS MÃOS COM ÁGUA E _____

2- PARA PROTEGERMOS NOSSA SAÚDE CONTRA O VÍRUS ALGUNS CUIDADOS SÃO NECESSÁRIOS. OBSERVE A FIGURA E ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL.





CRUZADINHA

3- DICA: CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS PARA RESPONDER

DOENTES - COVID 19 - ESPIRRAR - MÃOS - FEBRE - CORONAVÍRUS - CHINA -
RESPIRAR - TOSSE

- A- NOME COMUM DA DOENÇA _____ 
- B- NOME OFICIAL DA DOENÇA _____
- C- ONDE SURTIU A DOENÇA? _____
- D- SINTOMA EM QUE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO _____
- E- SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES _____ 
- F- OUTRO SINTOMA É A DIFICULDADE PARA _____
- G- MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER A ESSA DOENÇA É LAVAR AS _____
- H- EVITAR CONTATOS COM PESSOAS _____
- I- COBRIR O NARIZ E A BOCA COM O ANTEBRAÇO AO _____

05/11

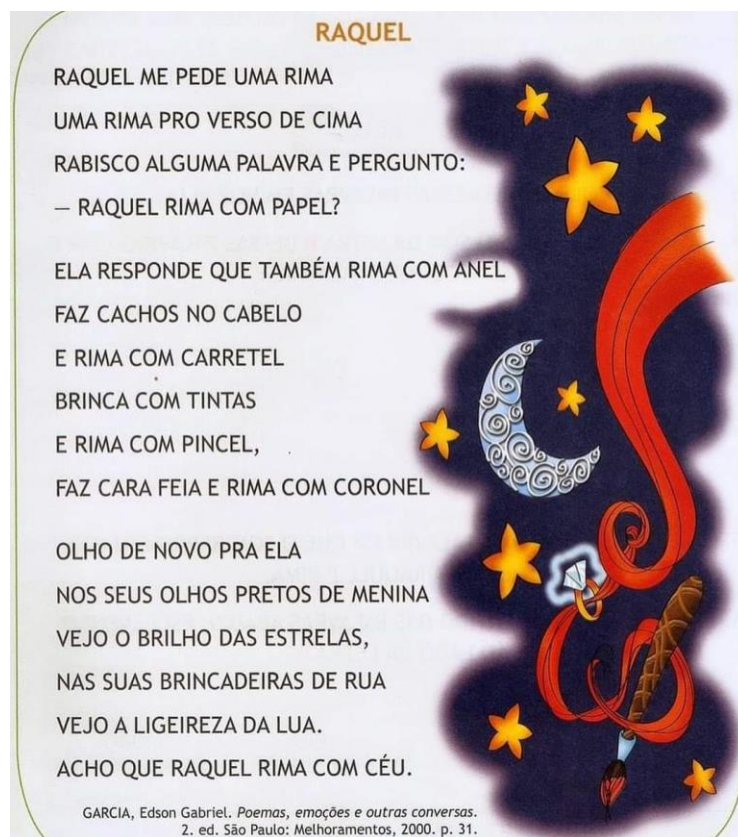
MATEMÁTICA – BURITI pág. 61

Ainda sobre subtração, relembrar as características para os alunos. Reafirmar que existem diversas maneiras para chegarmos ao resultado e que também podemos fazer os cálculos mentalmente. Em seguida, solicitar que solucionem as atividades da página. As questões que deveriam ser respondidas oralmente, serão feitas no caderno.

06/11

PORTUGUÊS – caderno

A professora enviará a poesia RAQUEL de Edson Gabriel Garcia, pedindo que os alunos façam a leitura. Após a leitura, deverão observar as rimas, transcrever e responder no caderno.



*COMPLETE DE ACORDO COM AS RIMAS QUE APARECEM NO TEXTO.

- CIMA RIMA COM _____
- PAPEL RIMA COM _____
- CARRETEL RIMA COM _____
- PINCEL RIMA COM _____
- RUA RIMA COM _____
- RAQUEL RIMA COM _____