



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO - 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira - Período de 26/10/2020 a 06/11/2020

Data	Orientação
26/10	<ul style="list-style-type: none">• <u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u> Páginas 82 e 83: Explique para a criança que ela vai precisar recortar os animais marinhos que aparecem nas páginas 193 e 195. Cada imagem recortada deve ser colada no espaço correspondente ao nome do animal.• <u>PROJETO DIDÁTICO - CIÊNCIAS</u> Acesse o link e responda ao formulário do Google: https://forms.gle/eyfM8AAEGZwAPhGaA 3ª Etapa: Acompanhe diariamente sua plantinha e regue quando necessário. Se observar algo diferente do que você imaginou registre e publique no Mural do Padlet, com a ajuda de um adulto. Lembre-se que suas observações são importantes momentos de reflexão que você precisa registrar a respeito da experiência. Você vai procurar saber por que isso está acontecendo, por exemplo: A folhinha ficou amarela por falta de água ou excesso do calor? Por que a plantinha esticou demais perto da janela? Será que ela estava procurando o Sol? A folhinha murchou por falta de água ou água em excesso? Link do Padlet: https://padlet.com/marabenincasa/akimlymbsyw1qk0d
27/10	<ul style="list-style-type: none">• <u>VIDEOCHAMADA</u> Separar material: livro "<u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u>", lápis de lição e borracha. Acesso pelo link https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf às 10h. <i>Observação: As crianças que não puderem participar poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula</u> sem prejuízo do conteúdo a ser explorado.</i>• <u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u> Páginas 80, 81 e 82: O manuseio de embalagens como caixa de creme dental, lata de ervilha ou milho, chapéu de aniversário, bolinha de gude, entre outros, permite à criança descobrir as

	<p>propriedades e características desses objetos e facilita a compreensão na execução dos exercícios. Leia os exercícios e oriente nas respostas.</p>
28/10	<p>• <u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></p> <p>Páginas 62 e 63: 1. Peça para a criança desenhar velas para representar a idade de cada criança e fazer as comparações. Depois pergunte "Quantas velas Júnior têm a mais que Pâmela?" 2. Se houver disponibilidade, empilhe blocos como na ilustração para auxiliar a criança na resolução e contagem dos blocos que faltam. 3. A criança pode desenhar "pauzinhos" para representar as quantidades ou utilizar material concreto (tampinhas de garrafa pet ou palitos de sorvete). 4. A criança pode desenhar as cédulas no espaço em branco ou utilizar ou o material de apoio recortado das páginas 185 e 187.</p>
29/10	<p>• <u>PROJETO DIDÁTICO - CIÊNCIAS</u></p> <p>Acesse o link e responda ao formulário do Google: https://forms.gle/XNUpeRHZTN44pzZ58</p> <p>4ª Etapa - Publicação: Elabore "a fala" do vídeo ou a legenda da foto que será produzido e colocado no Mural Padlet. Relate o que foi possível observar, comente também sobre suas hipóteses (aquilo que você pensou que ia acontecer). Tire uma foto ou grave um vídeo (30 segundos) e publique no Padlet: https://padlet.com/marabenincasa/akimlymbsyw1qk0d</p> <p>Não esqueça de visitar o Mural, apreciar o trabalho dos colegas e escrever alguma coisa para vocês interagirem, pode ser algo como um elogio, uma dica, uma dúvida ou mesmo uma sugestão.</p>
3/11	<p>• <u>COLEÇÃO AKPALÔ CIÊNCIAS</u></p> <p>Páginas 73 e 74: Realize com a criança a leitura da página 73. Aproveite o momento para conversar com ela sobre o material que foi utilizado na construção do local onde vocês moram, identificando os diversos materiais: tijolo, madeira, alumínio, vidro. Comente também sobre a textura desses materiais (macio, duro, liso, áspero, brilho). Oriente a criança no preenchimento do quadro na página 74.</p>
4/11	<p>• <u>VIDEOCHAMADA</u></p> <p>Separar material: livro "<u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u>", lápis de lição e borracha.</p> <p>Acesso pelo link https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf às 10h.</p> <p><i>Observação: As crianças que não puderem participar poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula</u> sem prejuízo do conteúdo a ser explorado.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>BURTITI MAIS PORTUGUÊS</u> Páginas: 116, 117, 118 e 119: Faça uma primeira leitura do poema explorando o lado divertido e bem humorado do poema. Leia pausadamente, em voz alta e encoraje a criança a ler sozinha cada uma das palavras. Explique que a criança deve completar as lacunas com uma das palavras em destaque formando rimas. Leia as questões do livro e oriente no registro das respostas.
5/11	<ul style="list-style-type: none"> • <u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u> Páginas 65, 66 e 67: Esses problemas envolvem o cálculo da adição e da subtração. Para obter a resposta a criança pode utilizar desenhos (pauzinhos ou bolinhas), material manipulável (tampinhas de garrafa ou palito de sorvete) ou outro recurso que se sinta segura. Incentive a criança a calcular "<i>Quanto falta a 3 para atingir ou chegar no 31?</i>" Neste caso, ela pode utilizar o material manipulável ou ainda o quadro numérico. O importante é que ela compreenda o raciocínio do problema e como deve solucioná-lo apesar do número grande, não é o momento para explicar a técnica operatória da subtração ou da adição. Leia cada exercício e oriente a criança nas respostas. <u>Acompanhe a videoaula</u> com orientações e dicas de soluções.
6/11	<ul style="list-style-type: none"> • <u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u> Página 106: Jogo da Memória - Recortar as cartas da página 197 e seguir as orientações das "Regras do Jogo" no quadro em anexo. Página 107: Ler o enunciado do exercício 1 e dar um tempo para a criança resolver. No exercício 2 Explique que você vai ditar palavras conhecidas e trabalhadas nas atividades anteriores. A criança pode consultar o alfabeto, mas evite dar dicas. Ao final tire uma foto e envie para a professora para ela verificar os avanços da criança em sua hipótese de escrita. Ditar as seguintes palavras: <i>PETECA, FADA, CASTELO, TUBARÃO, PATO e PEIXE.</i>

ANEXO:

JOGO DA MEMÓRIA

Orientações

Número de participantes

2 jogadores

Modo de jogar

1. As cartas são embaralhadas e dispostas com as imagens viradas para cima.
2. Cada dupla tem determinado tempo para memorizar a posição das cartas.
3. Em seguida, as cartas devem ser viradas com as imagens para baixo.
4. Um dos jogadores lê uma palavra na cartela do livro. Exemplo: PIPOCA.
5. O outro jogador desvira a carta que ele julga ser a imagem da pipoca.
6. Se acertar, a carta é colocada sobre a palavra PIPOCA no livro.
7. Se errar, a carta é virada novamente para baixo.
8. Esse mesmo jogador lê, então, uma nova palavra para o colega, que deverá desvirar uma das cartas.
9. O jogo segue com os jogadores se alternando, ora na função de ler, ora na de encontrar a imagem.
10. Vence o jogo aquele que tiver o maior número de cartas em seu livro.

Aos pais e/ou responsáveis,

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua **participação nas aulas** durante o ENSINO REMOTO.

• **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>



maralucia@educa.santos.sp.gov.br