



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 9º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA

PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA

PERÍODO DE

26/10 a 05/11/2020.

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

26/10	ATIVIDADE 1 - Interpretação do texto.	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA! COLOQUE SEU NOME E SEU ANO!
30/10	ATIVIDADE 2 - Ortografia.	
04/11	ATIVIDADE 3 - Interpretação de charge.	
06/11	ATIVIDADE 4 - Produção de texto.	

ATIVIDADE 1 - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

Poeta é preso em flagrante sorriso

Neste sábado pela manhã, a tropa de elite do mal-humor, fortemente armada, conseguiu prender o poeta Augusto, 44, que estava sorrindo, sem autorização, deliberadamente em mais uma manhã terrivelmente ensolarada. Acusado de idiota, o poeta foi enquadrado na lei número 777, denominada "Tristeza não tem fim" e imediatamente levado ao Departamento das Caras Amarradas, no Centro das Mágoas, em São Paulo.

O Poeta Augusto tinha acabado de acordar e saiu para uma pequena caminhada, cheio de alegria, conforme testemunhas, e começou a sorrir para todos que estavam em sentido contrário, literalmente. Foi aí que foi abordado por uma viatura que fazia ronda no local.

Antes de fugir trocou olhares sem maldades com a tropa do mal-humor e saiu em disparada pela Rua Esperança. Depois da perseguição com troca de insultos, não por parte do poeta, ele

foi preso em flagrante, ainda com duas ou três risadas que iria usar mais tarde.

Ao ser interrogado, Augusto não entregou quem lhe havia fornecido a alegria, e ainda revelou, de forma risonha e irônica, que ele era o dono da boca.

O mal-humor confirmou sua prisão temporária por 30 dias, e que no final da tarde o poeta será transferido para o presídio de solidão máxima, enquanto aguarda o julgamento. O Secretário Geral das mesquinhas, Coronel José Bicudo Guerra, 98, informou em entrevista coletiva que o governo vai investir pesado na luta contra o bom-humor, e que dentro de dois ou três anos vai erradicar a alegria do país.

Da redação: vira-lata das ruas

(Sérgio Vaz)

Responda as questões de acordo com a leitura feita do texto.

1. A que gênero textual o texto parece pertencer, num primeiro olhar? Que características indicaram isso?
2. A que gênero ele, de fato, pertence? Por quê?
3. Qual foi a infração cometida? Por quem?
4. Copie do texto uma passagem que revela forte CENSURA.
5. Circule os advérbios utilizados no primeiro parágrafo e diga que efeito eles fornecem ao texto.
6. Que punições e penas foram citadas no texto? O que você pensa a respeito disso?
7. Qual seria a "pena máxima"? Você acha que isso pode ser verossímil em nosso país?
8. Que mensagem o texto transmite? Comente:
9. De que parte do texto você mais gostou? Por quê?

(Adaptado de:

<https://arteemanhasdalngua.blogspot.com/2020/10/atividade-sobre-o-texto-poeta-e-presos.html>)

ATIVIDADE 2 – ORTOGRAFIA.

1. Entre as opções abaixo, somente uma completa corretamente as lacunas apresentadas a seguir. Assinale-a:

Na cidade carente, os resolveram seus direitos, fazendo um assustador.

- a) mendigos; reivindicar; rebuliço
- b) mindigos; reinvidicar, rebuliço
- c) mindigos; reivindicar, reboliço
- d) mendigos; reivindicar, rebuliço
- e) mendigos; reivindicar, reboliço

2. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- a) quiseram, essência, impecílio
- b) pretencioso, aspectos, sossego
- c) assessores, exceção, incansável
- d) excessivo, espontâneo, obseção
- e) obsecado, reinvidicação, repercussão

3. "A professora pediu que abrissem os cadernos e escrevessem o _____." A escrita correta da palavra é

- a) cabeçário b) cabeçalho c) cabessalho
- d) cabezalio e) cabeçalo

4. Assinale a alternativa em que há um **ERRO** de ortografia

- a) Sabem quais são as propriedades da água?
- b) Ninguém mais acredita nas previsões meteorológicas.
- c) Eu juro que sou inocente meretíssimo.
- d) Todos os dias passo por aquele mendigo.
- d) O nó está frouxo.

5. A alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente é

- a) caçula, açude, paçoca, açai e açafirão
- b) cassula, açude, passoca, açai e açafirão
- c) caçula, assude, paçoca, assai e açafirão
- d) caçula, assude, paçoca, açai e assafrão
- e) cassula, açude, passoca, assai e assafrão

6. Preencha corretamente as lacunas com os termos sessão, seção ou cessão

- a) A _____ de terapia está atrasada.
- b) Aquela moça trabalha na minha _____.
- c) A _____ do material solicitado será feita amanhã pela manhã.
- d) Chegaremos atrasados à _____ de cinema.
- e) Procure isso na _____ dos laticínios.

7. Preencha as lacunas com as palavras corretas

- a) _____ há mais explicações que vão acabar com as suas dúvidas. (embaixo/em baixo)
- b) O _____ do computador foi muito caro. (conserto/concerto)
- c) Faça uma boa _____. (viajem/viagem)
- d) Vocês estão ficando cada vez _____ esperto (mais/mas)
- e) Nunca tínhamos falado _____ disto. (acerca/a cerca)

8. "Mal" e "mau" são duas palavras homófonas. Ou seja, elas são pronunciadas da mesma maneira, mas escritas de formas

diferentes. A alternativa abaixo em que a palavra está usada **corretamente** é

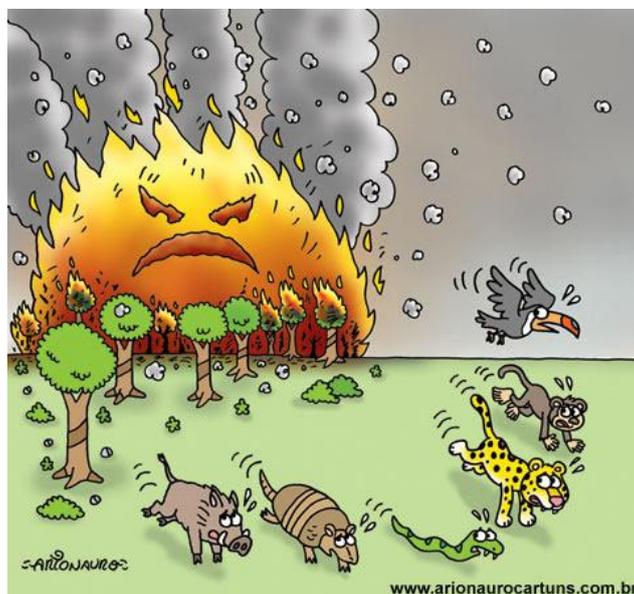
- a) Estou me sentindo mau essa tarde.
- b) Fui muito mau na prova de química.
- c) Henrique foi muito mau comigo.
- d) O chefe da empresa sempre estava de mal humor
- e) Os professores dizem que Pedro é mal aluno.

9. (Fundatec-2019) O vocábulo "ansiedade" é escrito com 's'. Qual das palavras abaixo está corretamente escrita com essa mesma letra?

- a) Ansestral. b) Pulseira.
- c) Progreso. d) Anoiteser.
- e) Precausão.

10. (Cesgranrio-2018) As palavras juiz, suor e várzea, ao serem passadas para o plural, apresentam a seguinte grafia:

- a) juízes; suores; várzeas
- b) juizes; suores; varzeas
- c) juízes; suóres; várzeas
- d) juizes; suórs; varzeas
- e) juízeis; suóreis; várzeeis



ATIVIDADE 3 – INTERPRETAÇÃO DE CHARGE.

1. Que figura de linguagem encontra-se presente no fogo da charge acima? Justifique sua resposta.
2. Há, nela, pelo menos quantas espécies correndo risco?
3. Crie um pensamento diferente para cada um dos animais presentes:
4. A charge é composta por linguagem verbal e/ou não verbal? Por quê?
5. Utilize cinco adjetivos para caracterizar o fogo.
6. O que seria capaz de contê-lo? Explique.

(Adaptação de:

<https://arteemanhasdalingua.blogspot.com/2020/10/atividade-em-conjunto-sobre-o-tema.html>)

ATIVIDADE 4 – PRODUÇÃO DE TEXTO.

Leia o início do texto abaixo e continue a história. Use a sua criatividade. E aí? Vai escrever uma aventura, um mistério ou uma bela história de amor?

Pense bem, e não esqueça de utilizar os parágrafos, pontuação correta e formular a sua história com começo meio e fim.

“Antes o telefone tocava e eu nem ligava. Agora fico torcendo, rezando. Morrendo de medo da minha mãe descobrir ou desconfiar.

Não quero que ninguém daqui de casa descubra ou desconfie. Nem daqui nem de lugar nenhum. Rua, clube, escola, nada. Ninguém.”

...