PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO 4ºANO
UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO
PERÍODO DE 26/10 A 06/11

Data	Página	Atividade	Orientação
26/10	8, 9, 10 e 11	Substantivos Coletivos; Pronomes de tratamento	Deverá ser lida a tabela com os substantivos coletivos e feita a cruzadinha dos coletivos. Também deverão ser completadas as frases com os pronomes de tratamento adequados.
27/10	33 e 34	Divisão; Decompo-sição	Será feita uma trilha com o resultado correto das divisões, utilizando o resultado da conta anterior para os demais cálculos. Também deverão ser feitas as decomposições dos numerais.
28/10	12 e 13	Verbos; Frases afirmativas e negativas	Deverão ser contornados os verbos das frases e colocado o tempo verbal correspondente. Na atividade seguinte as frases afirmativas deverão ser transformadas em frases negativas.
29/10	54, 55, 56 e 57	Formas de energia	Deverá ser feita a leitura do texto sobre formas de energia. Após o texto será feito um caça palavras com alimentos de origem animal, vegetal e mineral.

03/11	**42, 43, 44 e 45**	**A Indústria**	**A sequência da transformação da cana-de-açúcar deverá ser numerada da forma correta. Após teremos um texto mostrando o que é necessário para o funcionamento de uma indústria e os tipos de indústrias existentes.**
04/11	**14 e 15**	**Frases exclamativas, interrogativas, afirmativas e negativas**	**As frases deverão ser classificadas em afirmativas, negativas, exclamativas ou interrogativas. Também deverá ser feita a interpretação do texto: O caldeirão da bruxa.**
05/11	**46, 47, 48 e 49**	**Tipos de indústrias**	**Leitura do texto: O que é necessário para o bom funcionamento de uma indústria. Também deverá ser feito o caça palavras com o nome de algumas indústrias e uma atividade mostrando a dependência de outras indústrias para o funcionamento de uma determinada indústria.**
06/11	**16 e 17**	**Tempo verbal**	**Os verbos que encontram-se no tempo passado deverão ser passados para o tempo futuro. Deverá ser feito também o enigma com algumas pistas para descobrir o nome de cada uma das crianças representadas.**