

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5° ANOS A,B,C,D COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR (ES): CÉLIA, FÁTIMA, GLEYCE, MÁRCIA

PERÍODO DE 26/10/2020 a 05/11/2020

DATA	DISCIPLINA	PÁGINAS	ORIENTAÇÃO
26/10	LÍNGUA PORTUGUESA	76 E 77	Diferenciar e escrever corretamente as formas verbais: TEM, TÊ, VEM, VÊM.
	MATEMÁTICA	36 e 37	Determinar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.
27/10	GEOGRAFIA	124 e 125	Ambiente e qualidade de vida. Observar as imagens e realizar a leitura. E responder a questão 1, capítulo 1.
	LÍNGUA PORTUGUESA	78 E 79	Empregar corretamente as terminações EZA e ESA e escrever e diferenciar corretamente as formas verbais: TEM, TÊM, VEM, VÊM.
28/10	<u>HISTÓRIA</u>	76 e 77-	Brasil republicano- observar a figura e responder às questões 1 e 2.
		78 e 79-	Proclamação da República-responder às questões a e b depois de realizar a leitura e observar a figura.

	<u>LÍNGUA</u> PORTUGUESA	90 E 91	Identificar verbos e duas flexões de tempo, número e pessoa.
29/10	<u>MATEMÁTICA</u>	38 e 39	Responder às questões representando os números somente com algarismos, escrever por extenso, observar tabela e responder questões referente a números aproximados.
	CIÊNCIAS	70,71 - 72 e 73-	
03/11	LÍNGUA PORTUGUESA	92 E 93	Grafar corretamente palavras com as terminações ISSE ou ICE, identificando seu emprego em verbos e substantivos.
	<u>MATEMÁTICA</u>	40 e 41	Reconhecer os termos das operações: adição, subtração, multiplicação e divisão, observando a imagem.
04/11	LÍNGUA PORTUGUESA	96 E 97	Verbos auxiliares e verbo principal nas locuções verbais.
	MATEMÁTICA	44 e 45	Resolver problemas de adição com números naturais, utilizando estratégias diversas.
05/11	LÍNGUA PORTUGUESA	98 E 99	Escrever corretamente as formas verbais VÊ,VEEM,LÊ e LEEM, compreender seu significado.
	HISTÓRIA	80 e 81	Ler o texto: Um república para poucos. Responder às questões a, b, c.