

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 4º ANO COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Aline Paiva, Maria Carmem Ribeiro, Maria Izabel O. Araújo

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

VAMOS REFLETIR

O ano de 2020 está sendo bem diferentes dos demais, até mesmo para vocês jovens alunos, porém se tudo pode ser visto por um lado positivo certamente 2020 também tem pontos positivos.

As crianças estão passando mais tempo com seus familiares, aquele caderno de receitas da vovó agora está disponível na internet e são tantas receitas gostosas, geleias, pães, bolos...

E quando pensamos na área digital então? Quantas mudanças ocorreram. Hoje não só professores estão utilizando computadores e celulares para atender seus alunos, mas também médicos, psicólogos, advogados e tantos outros profissionais passaram a fazer home-office.

Tudo isto tem seu lado positivo, pois descobrimos que as ferramentas digitais têm muitas utilidades e não só de entretenimento, percebemos que crianças, adolescentes e jovens estão muito mais adaptados às mídias digitais e, portanto, terão grandes oportunidades nos próximos anos e para que isto se confirme serão necessários muitos investimentos.

Observamos que após alguns meses de confinamento em vários países o planeta agradeceu com: noites estreladas, praias mais limpas, ar muito mais puro, em diversas partes do mundo golfinhos, baleias, tartarugas foram vistos com mais frequência, ainda que pela telinha da televisão.

O uso de máscaras reduziu as doenças respiratórias, a higienização constante também vem contribuindo para redução de outras enfermidades que não só a COVID e com menos carros nas ruas reduziram-se os acidentes de trânsito.

Sim, são muitos os pontos positivos. Apreciar tudo que recebemos neste ano e ser gratos pela vida e saúde já é muito bom.



1) O texto acima é:

- () Um conto de fadas;
- () Uma receita;
- () Estória em quadrinhos;
- () Uma leitura para refletir.

2) Faça uma pesquisa e responda em suas palavras o que é "home-office".

R _____

3). Em sua casa alguém precisou sair para trabalhar, pois fazia parte dos serviços essenciais? Se sim responda quem foi e onde (Serviços de saúde, segurança, área portuária, limpeza urbana, etc.)

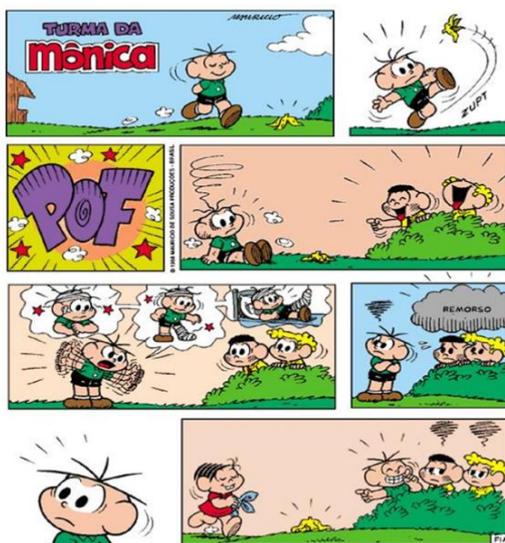
R _____

4) Alguém em sua família está realizando trabalho remunerado em casa? Observação pode ser no preparo de alimentos para venda, manicure, costura, cabelereira,...

R _____



5) Observe o quadrinho e responda.



a) O que aconteceu com Cebolinha?

R _____

b) Os amiguinhos foram socorrer-lo?

R _____

c) O que será que a Mônica vai fazer?

R _____

d) Você já pregou peças em seus amigos? Explique.

R _____

E necessário um dialogo para entender este quadrinho

R _____

6) Realize a atividade com muita atenção.

DESAFIO ORTOGRÁFICO

Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

En ★ aizado	
I ★ equieto	
Pi ★ alho	
Ca ★ ancudo	
Ten ★ o	
Guel ★ a	
Chima ★ ão	
En ★ ugado	
Te ★ emoto	
Hon ★ ado	
I ★ eparável	
Esba ★ ar	
Embu ★ ado	
En ★ olado	
Mi ★ ado	
A ★ anhão	
En ★ iquecer	
A ★ epiado	
Ba ★ iga	
Ve ★ uga	



MATEMÁTICA

1) Exercitando a mente com sudoku.

SUDOKU

★ 5

	4		
		3	4
2	1		
		1	

SUDOKU

★ 6

	4	3	
1			
			4
	2	1	

SUDOKU

★ 7

	4	1	
			2
1			
	2	3	

SUDOKU

★ 8

1			2
	4		
		1	
3			4

2) Resolva os problemas abaixo.

A) Em um ônibus viajam 48 passageiros sentados e 52 em pé quantos passageiros este ônibus leva a cada viagem.

REGISTRO DA OPERACAO	RESPOSTA _____
----------------------	----------------

B) André coleciona carrinhos ele tem 25 vermelhos, 55 amarelos, 95 brancos, 63 verde e 30 prateados. Quantos carrinhos têm ao todo.

REGISTRO DA OPERACAO	RESPOSTA _____
----------------------	----------------

C) Em uma grande fabrica de cosméticos os trabalhos são realizados em dois turnos de 12 horas, de dia trabalham 580 funcionários e a noite 365. Quantos funcionários esta fabrica tem ao todo.

REGISTRO DA OPERAÇÃO	RESPOSTA _____
----------------------	----------------

3) Leitura de gráficos.



a) Em que dia da semana se vendeu menos chocolate?

R) _____

b) Qual foi o dia que as vendas passaram de 500 unidades

R) _____

c) Durante toda a semana quantos chocolates a fábrica vendeu?

R) _____

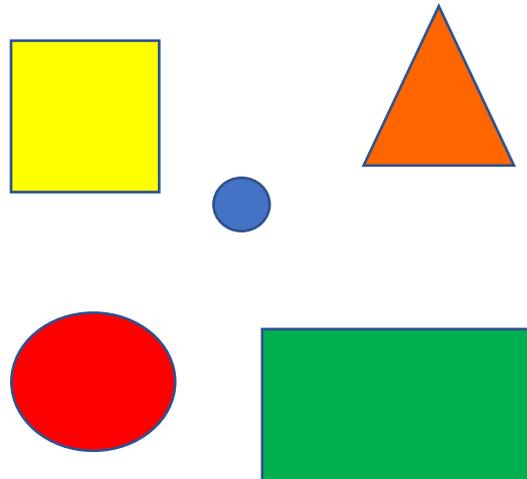
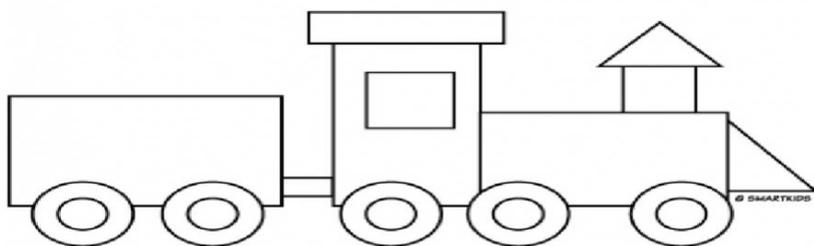
4) Observe o desenho abaixo e faça o que será pedido.

Pinte de vermelho os círculos maiores e de azul os menores.

Todos os quadrados devem ser pintados de amarelo.

Retângulos na cor verde.

Triângulos na cor laranja.



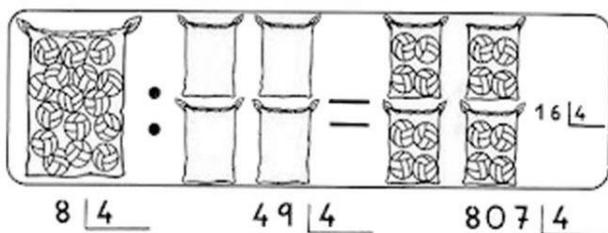
a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

5) É hora da divisão.



$$8 \overline{) 4}$$

$$49 \overline{) 4}$$

$$807 \overline{) 4}$$

$$150 \overline{) 4}$$

$$507 \overline{) 4}$$

$$726 \overline{) 4}$$

$$821 \overline{) 4}$$

$$960 \overline{) 4}$$

$$462 \overline{) 4}$$

$$607 \overline{) 4}$$

$$729 \overline{) 4}$$

$$503 \overline{) 4}$$

$$710 \overline{) 2}$$

$$512 \overline{) 3}$$

$$915 \overline{) 3}$$

Vamos pensar.



CIENCIAS

As três casinhas.

Ao nascer todo ser humano já tem três casinhas (ou deveria ter). A primeira casa é o nosso corpo, a segunda é aquela que moramos e a terceira casa é nosso planeta. Você já tinha pensando nisto?

EDUCACAO,
DITEITO DE
TODOS.



1) Vamos recordar o que já estudamos anteriormente.



Ciências Naturais

► O corpo humano

► **Leia:** O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

- Na cabeça ficam os   , o  , a  e ouvidos.
- No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.
- Membros superiores são os  e os inferiores são as .

2) O corpo é a primeira casa do ser humano. Site cinco formas de cuidar bem desta 1ª casinha.

RESPOSTA _____

3) Assinale a opção correta.

Quando tomamos as vacinas estamos...

- () Nos protegendo de doenças
- () Fazendo algo que o medico mandou.
- () Remediando um mal já existente.

4) Cuidados com nossa moradia pode evitar muitos transtornos.

Cite cinco formas de cuidar de nossa 2° casinha que podem prevenir muitas doenças.

Resposta pessoal _____ _____ _____ _____ _____ _____
--



5) Observe o quadro abaixo e responda.

PARQUES NACIONAIS

Parques nacionais são grandes áreas para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, dos recursos hídricos e das formações geológicas. Na floresta amazônica situa-se o maior de todos os parques nacionais brasileiros, o parque nacional do Jaú. Sua área abriga muitas espécies de vegetais e animais da floresta amazônica.

Santos têm algumas áreas de preservação ambiental, não são parques nacionais, mas nelas temos preservadas varias espécies da flora brasileira (incluísseis algumas da Amazônia e mata atlântica).

A) Qual área na zona noroeste tem o nome de um grande ambientalista já falecido.

R _____

B) Em que local de Santos são cultivadas varias espécies de flores principalmente orquídeas.

R _____

6) Nossa 3ª casinha também precisa de cuidados, pois o ser humano tem muitas criações, mas algumas delas poluem e destroem o planeta.

O homem e a natureza



Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.

O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.

1) Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem: (1)

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

<i>Coisas da natureza</i>	<i>Coisas inventadas pelo homem</i>

Na coluna de inventos tem um que utiliza combustíveis fósseis que polui o planeta. Você sabe qual é?

R _____

HISTORIA e GEOGRAFIA

Vamos revisar tudo que já estudamos.



História

O Brasil Colônia

► As primeiras expedições

Portugal não colonizou imediatamente o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.



► **1ª Expedição exploradora (1501)**

- Chefiada por **Gaspar de Lemos**, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para **Terra de Santa Cruz**.
- Ele deu nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc.) e descobriu a existência do pau-brasil, chamado pelos índios de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua tupi).

► **2ª Expedição exploradora (1503)**

- Enviada ao Brasil, comandada por **Gonçalo Coelho**, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

► **Expedições guarda-costas**

- **D. João III** enviou, em **1516** e em **1526**, duas expedições guarda-costas, comandadas por **Cristóvão Jacques**, para combater os franceses que contrabandeavam o pau-brasil.

► **Expedição colonizadora**

- Em **1530**, veio ao Brasil uma expedição chefiada por **Martim Afonso de Sousa**. Ele deveria iniciar o processo de colonização do Brasil. Em Pernambuco, Martim Afonso de Sousa aprisionou três navios franceses carregados de pau-brasil.
- No litoral paulista encontrou **João Ramalho**. Em 1532 fundou a vila de São Vicente, a primeira do Brasil, e iniciou a cultura da cana-de-açúcar.
- Em 1533, **Martim Afonso de Sousa** voltou para Portugal.

1) Com base nas informações do quadro responda.

A) Em que ano o rei D. João III enviou a primeira expedição

guarda-costas R _____

B) A primeira vila (São Vicente) foi fundada em...

R _____

C) Nesta época inicia-se o cultivo da... R _____

D) Quem fundou a vila de São Vicente?

R _____

2) observe o mapa da região e depois responda.



A) Quantos municípios fazem parte da região

R _____

B) Quais os tipos de atividade financeira a região desenvolveu.

R _____

C) Assinale corretamente.

De acordo com as informações do mapa, Santos tem o maior porto...

- () Da América Latina
- () Do planeta
- () Do Rio de Janeiro

Aqui estão alguns dos pontos turísticos de Santos.



3) Pesquise sobre estes locais, conte se já visitou alguns destes pontos turísticos. (com sua família ou com sua escola).

Resposta _____

