

UME OSWALDO JUSTO

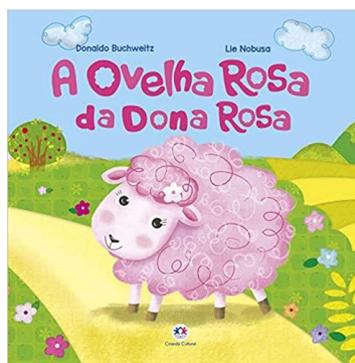
ANO: JARDIM **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR (ES): FERNANDA GIBERTONI, GRAZIELE SIQUEIRA, SIMONE CARDOSO, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS, LUCIANA CHICARELLI E ROSELI MARINELLI.

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

EFPI -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
JARDIM - OJ - 26/10/2020

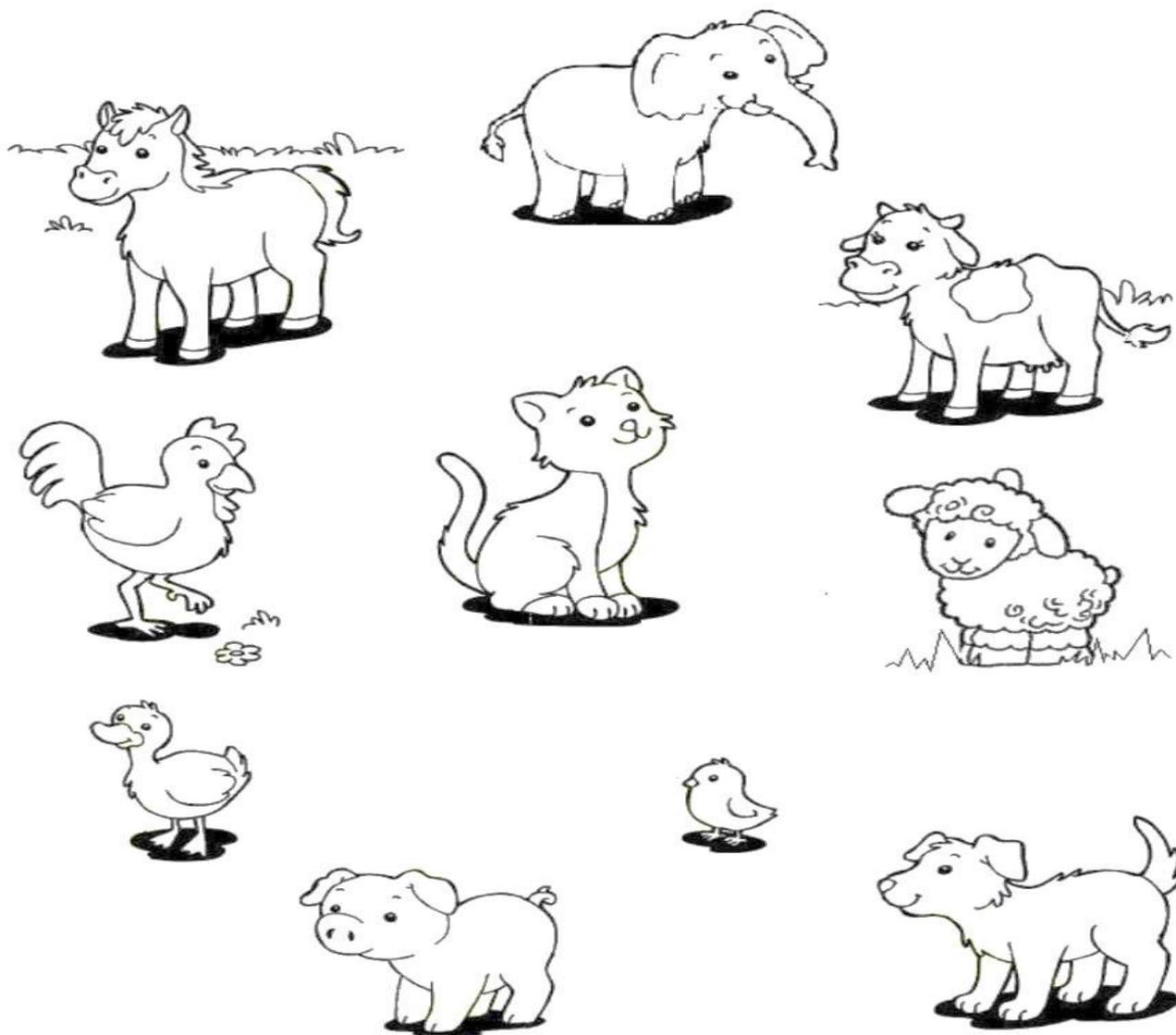
1-CONTAÇÃO DA HISTÓRIA -"A OVELHA ROSA DA DONA ROSA"-
ACESSAR O VÍDEO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA.



INTEGRADO - JARDIM - OJ - 26102020

AGORA QUE JÁ ESCUTAMOS A HISTÓRIA DA: " **A OVELHA ROSA DA DONA ROSA**", VAMOS OBSERVAR AS DIFERENÇAS DOS ANIMAIS E RESPONDER O QUE SE PEDE ABAIXO.

- ✓ PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA;
- ✓ CIRCULE OS ANIMAIS DE 4 PATAS;
- ✓ FAÇA UM X NOS ANIMAIS QUE TEM PELOS;
- ✓ FAÇA UM TRAÇO (-) EMBAIXO DO ANIMAL QUE VOCÊ ACHA QUE É O MAIOR E MAIS FORTE



✓ E NÃO PODIA FALTAR UM VÍDEO, MAS ESSE É COM MÚSICA SOBRE AS DIFERENÇAS. OBSERVAMOS QUE OS ANIMAIS POSSUEM DIFERENÇAS.

✓ AGORA VAMOS ESCUTAR A MÚSICA E REFLETIR SOBRE AS NOSSAS DIFERENÇAS. AFINAL: **"... NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, MAS NADA DISSO IMPORTA, POIS É SEMPRE ASSIM QUE DEVE QUE SER!..."** DIVIRTA-SE DANÇANDO E CANTANDO.

✓ https://youtu.be/oueAfg_XJrg



CGM- CORPO, GESTO E MOVIMENTO

JARDIM - OJ - 30/10/2020

UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL QUE EXPLORA A COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO, CONTAGEM, IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

VAMOS CONSTRUIR UMA AMARELINHA COM O QUE VOCÊ ENCONTRAR NO CAMINHO.

SUGESTÕES: FOLHAS, PEDAÇOS DE REVISTAS OU JORNAIS, BOLAS DE MEIA E O QUE VOCÊ INVENTAR PARA ESSA BRINCADEIRA ACONTECER.



ELA MESMA COLOCOU TUDO NA SEQÜÊNCIA DOS NÚMEROS. E USAMOS UMA SEMENTE PARA SER O MARCADOR DA AMARELINHA.

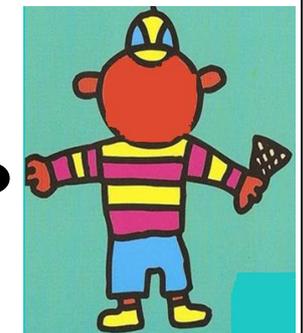
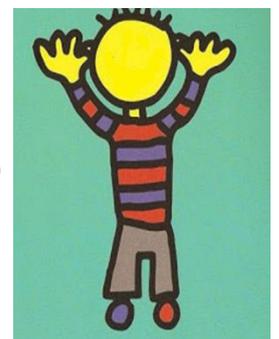
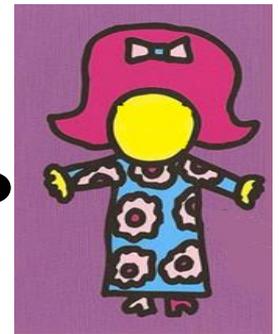
NÃO ESQUEÇAM DE POSTAR NO FACEBOOK DA ESCOLA OU NO GRUPO DO MATERNAL NO WHATSAPP.

1º MOMENTO: CONTAÇÃO DA HISTÓRIA O LIVRO DOS SENTIMENTOS, TODD PARR.

ASSISTIR O VÍDEO NO FACEBOOK DA SALA DO JARDIM.



2º MOMENTO: BASEADO NA HISTÓRIA "O LIVRO DOS SENTIMENTOS", LIGUE PARA DESCOBRIR QUAL É A EMOÇÃO DE CADA PERSONAGEM.



JARDIM - OJ - 04/11/2020

1-CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:

"QUANDO NASCE UM MONSTRO"

SEAN TAYLOR/NICK SHARRATT

ACESSAR O VÍDEO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA



<https://youtu.be/K7KvBpNFhs>

2-DO QUE VOCÊ TE MEDO?

DIALOGUE COM A CRIANÇA E PERGUNTE SOBRE O TEMA, EXPLORANDO E NUMERANDO OS POSSÍVEIS MEDOS: ESCURO, BRUXAS, MONSTROS, CACHORROS TROVÕES, PAPAÍ NOEL, INJEÇÃO, MÉDICO, DORMIR SOZINHO.....

3-PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR O QUE A ASSUSTA E CAUSA MEDO. APÓS, PEDIR QUE RASGUE O PAPEL ONDE ESTÁ O MEDO PARA JOGÁ-LO FORA.

4-"A RECEITA DO MONSTRINHO" - SOLICITAR QUE CADA CRIANÇA DESENHE SEU MONSTRINHO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES

- UMA CABEÇA REDONDA E GRANDE;
- UM CORPO PEQUENO E COBERTO DE PÊLOS;
- BRAÇOS COMPRIDOS COM MÃOS PEQUENAS E GARRAS GRANDES;
- PERNAS CURTAS;
- PÉS GRANDES E ARREDONDADOS;
- OLHO NO MEIO DA TESTA;
- ORELHAS PONTIAGUDAS;
- NARIZ COM NARINAS QUADRADAS;
- BOCA GRANDE COM DENTES FALHADOS.

AGORA POSTE SEU MONSTRINHO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA PARA QUE TODOS POSSAM APRECIAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA!

5-VAMOS CONTAR?

OBSERVE O MONSTRINHO E VAMOS CONTAR AS PARTES DO SEU CORPO:



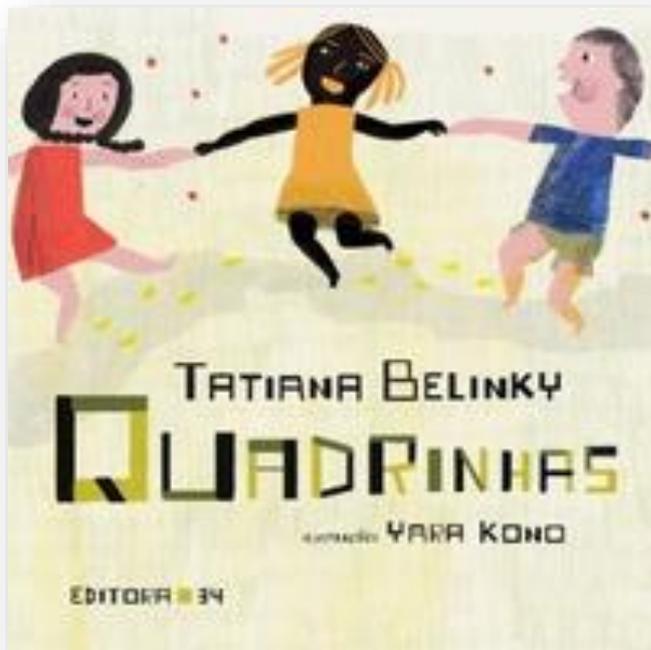
NOME:

ALFABETIZANDO - Livro Medianeira

PROPOSTA: QUADRINHA

QUADRINHAS SÃO TEXTOS FORMADOS POR QUATRO VERSOS, QUE TÊM A FINALIDADE DE BRINCAR E DIVERTIR. A ÚLTIMA PALAVRA DO SEGUNDO E DO QUARTO VERSO SEMPRE RIMAM... E O QUE É RIMA? UMA RIMA É A REPETIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE SONS A PARTIR DA VOGAL DA ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA DO VERSO, OU SEJA, A MAIS FORTE!

ALEGRIA REPARTIDA
AUMENTA É UMA BELEZA.
MAS TRISTEZA DIVIDIDA
DIMINUI, SIM, COM CERTEZA.



TATIANA BELINKY

USE A CANETA DO CELULAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1-AGORA PINTE, NA QUADRINHA, A PALAVRA QUE RIMA COM **BELEZA**.

2-O QUE PODEMOS REPARTIR, ALÉM DA **ALEGRIA**?

1-PINTE, NA LISTA A SEGUIR, OS **SENTIMENTOS** QUE VOCÊ JÁ DIVIDIU COM ALGUÉM.

AMOR

RAIVA

TRISTEZA

ALEGRIA

MEDO

CARINHO

PREOCUPAÇÃO

SAUDADE



PROFESSORA: ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: ATIVIDADE DE EQUILÍBRIO

DESENVOLVIMENTO:

1) VAMOS DESENVOLVER O EQUILÍBRIO DE SEU PEQUENO?
ENTREGUE PARA ELE UM CADERNO OU UM LIVRO QUE NÃO SEJA PESADO. APÓS ISSO, DETERMINE POR ONDE ELE IRÁ CAMINHAR COM O OBJETO NA CABEÇA.

BRINCADEIRA RAPIDINHA DE EQUILÍBRIO COM UM OBJETO NA CABEÇA.



OBJETIVOS:

- O OBJETIVO É A CRIANÇA MANTER A CONCENTRAÇÃO E FOCO PARA CONSEGUIR
- EQUILIBRAR O MAIOR TEMPO POSSÍVEL O CADERNO NA CABEÇA.
- EXERCITAR-SE DE FORMA LÚDICA, ATRAVÉS DO MOVIMENTO.
- ESTIMULAR O VÍNCULO DA CRIANÇA COM A FAMÍLIA, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

2- VAMOS EQUILIBRAR!!

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO (PARTE DE DENTRO) OU PAPEL TOALHA E UMA BOLINHA. ENTREGUE AO SEU PEQUENO ESTES MATERIAIS E FAÇA COM QUE ELE EQUILIBRE BOLINHA EM CIMA DO ROLO, PERCORRENDO OS ESPAÇOS DA CASA.

VOCÊ PODERÁ COLOCAR UMA MÚSICA PARA FICAR AINDA DIVERTIDO.



[HTTPS://I.PINIMG.COM/ORIGINALS/C9/15/44/C915443CE80F74597599C2FD878EA969.JPG](https://i.pinimg.com/originals/c9/15/44/c915443ce80f74597599c2fd878ea969.jpg)

OBJETIVOS:

- NESTA BRINCADEIRA SEU PEQUENO ESTARÁ DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E A PERCEPÇÃO

SERÁ BEM DIVERTIDO!

ADAPTAÇÕES:

CONVIDAMOS TODOS QUE ESTIVEREM NA CASA PARA PARTICIPAREM E AUXILIAREM A CRIANÇA QUANDO HOVER A NECESSIDADE DA INTERVENÇÃO DO ADULTO.

DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDOS DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.