



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESS.OR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC e Cláudia 5ºD, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

Data	Orientação
26/10	<p>MATEMÁTICA- Livro páginas 66 e 67, leia o texto sobre planejamento financeiro, observe a tabela com os dados e responda as perguntas conforme solicitado.</p> <p>PORTUGUÊS- Livro páginas 120 a 123. Assistir vídeo explicativo sobre "Palavras semelhantes" (Homônimos e Parônimos) https://youtu.be/J1JM0DPHHc0 .Ler e responder os exercícios conforme solicitado.</p>
27/10	<p>HISTÓRIA- Livro páginas 76 a 85 (O Brasil republicano), assista o vídeo https://youtu.be/ZCrEn_sdjN8 e responda as perguntas conforme solicitado.</p> <p>MATEMÁTICA- Livro páginas 68 e 69, resolva as situações problema envolvendo tabelas e gráficos.</p>
28/10	<p>GEOGRAFIA- Livro páginas 72 a 75 (As cidades e suas relações), assista o vídeo https://youtu.be/lnWmDliqUcU e responda as perguntas conforme solicitado.</p>

	<p><u>MATEMÁTICA</u> - Livro páginas 70 e 71, resolva as situações problema com atenção, fazendo os cálculos no livro.</p>
29/10	<p><u>MATEMÁTICA</u>- Livro páginas 106 e 107, resolva as atividades usando expressões numéricas, observe as regras no quadro da página 106.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- Livro páginas 126 a 133. Fazer a leitura de texto (gênero conto de enigma), págs 127 a 130 e responder as questões de entendimento, págs 131 a 133</p>
30/10	<p>PONTO FACULTATIVO</p>
02/11	<p>FERIADO</p>
03/11	<p><u>MATEMÁTICA</u>- Livro páginas 108 e 109, continuação das atividades de expressões numéricas.</p> <p><u>HISTÓRIA</u>- Livro páginas 86 a 91 (Fazendo história), responda as perguntas conforme solicitado. Observe o link https://photos.app.goo.gl/SpqtTHbuhfHoz6Yu7 , ilustração e texto e responda o solicitado no caderno (LÁ SE VAI A MONARQUIA).</p>
04/11	<p><u>PORTUGUÊS</u>- Livro página 134. Assistir vídeo explicativo sobre "União de preposição com artigo" https://youtu.be/3QLuVJ3C93g . Ler e responder os exercícios conforme solicitado.</p> <p><u>CIÊNCIAS</u> - Livro páginas 98 a 101. Leia o texto sobre respiração e faça os exercícios conforme solicitado. Assista os vídeos para entender melhor: https://www.youtube.com/watch?v=WoDE0YCwCu8 https://www.youtube.com/watch?v=uI6fdkH9ACE</p>

05/11	<p><u>GEOGRAFIA</u>- Livro páginas 76 a 81 (As cidades e seus problemas), assista o vídeo https://youtu.be/dE7WUfKQgp8 e responda conforme solicitado.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> - Livro páginas 112 e 113, resolva as situações problema com mais de uma operação.</p>
06/11	<p><u>MATEMÁTICA</u>- Livro páginas 114, continuação da atividade de situações problema com mais de uma operação.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- Livro página 135. Assistir vídeo explicativo sobre "Crase" https://youtu.be/8pReR2pPcOY . Ler e responder os exercícios conforme solicitado.</p>
<p>SEMANA DE 26/10 A 30/10</p>	<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Os 5 sentidos</p> <p>Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Tradicionalmente, aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: visão, olfato, paladar, audição e tato.</p> <p>Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos</p> <p>Esta semana faremos atividades práticas, trabalhando nossos diferentes sentidos. A atividade a seguir é uma sugestão, e pode ser adaptada conforme a realidade de cada um. Vocês também podem fazer em formato de competição com as crianças e adultos aí de onde vocês moram:</p> <p>Paladar - Com a criança vendada, sem enxergar, ofereça diferentes alimentos como açúcar, farinha, sal, suco de limão (aproveita para tirar uma foto) etc. A participante deverá identificar o que está comendo somente pelo paladar, sem usar nenhum outro sentido.</p> <p>Olfato - Ainda com a criança vendada, ofereça alimentos, temperos ou produtos de</p>

higiene para que se identifique pelo nariz o que são. Não é preciso encostar no nariz, chegando perto já é o suficiente.

Tato - Vendada, a criança deverá identificar somente com as mãos, quais objetos estão sendo oferecidos. Pode-se usar brinquedos, objetos pessoais e etc.

Visão - Peça para a criança sair do ambiente ou que ela não olhe. Escolha alguns objetos e coloque-os em uma sequência em uma mesa. (Dependendo da idade da criança, coloque mais objetos para dificultar, ou menos, para facilitar). Chame a criança, peça para que ela visualize e memorize a sequência, durante um curto tempo (por exemplo 10 segundos). Bagunce todos os objetos e peça para que a participante reconstrua a sequência que fora proposta. Pode tirar uma foto do antes e depois para fim de comparação.

Audição - Se você tiver instrumentos musicais em casa pode usá-los, ou entre neste vídeo do youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8> - Agora com a criança vendada, deve-se reconhecer qual instrumento está tocando.

Segue vídeo como sugestão de atividades:

https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c&feature=youtu.be

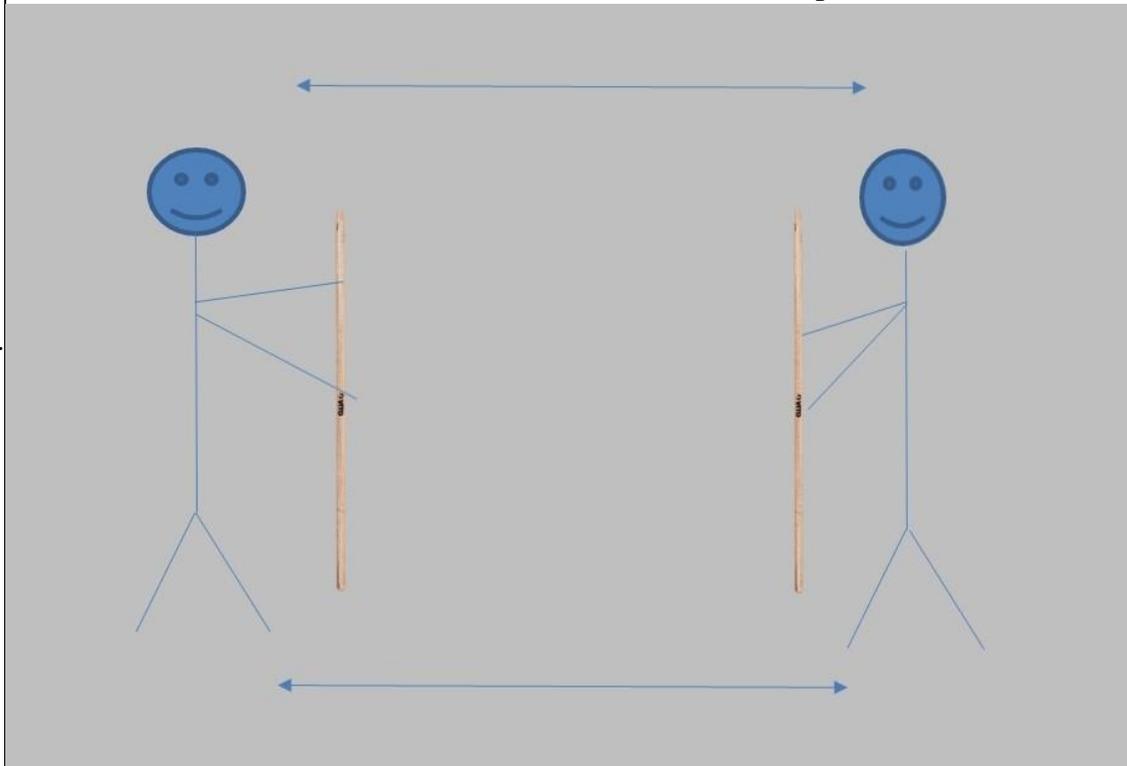
Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura

Instruções:

- 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas)
- 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical.
- 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair.



SEMANA
DE
02/11 A
06/11

Link para visualizar a atividade no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações:

- Não é necessário desmontar a vassoura;
- Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;
- Não esqueça enviar o relato da atividade para o professor!

ATIVIDADE DE INGLÊS

SEMANA
DE
26/10 A
30/10

Nesta atividade você vai associar o nome às imagens! Depois anote o vocabulário em inglês

e a tradução! Ah, não esqueça de anotar seu nome e classe!



<https://wordwall.net/pt/resource/5609955>

Aqui você assistirá ao vídeo e anotar as palavras em inglês e a tradução, se quiser faça os desenhos também! Não esqueça de anotar nome e classe!

<https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWKIk&list=PLNAk8yaAVvsFIXRr4Q7F-VAdF0gY4Oint&index=2>



Atividades de Inglês

SEMANA
DE
02/11 A
06/11

Vamos comemorar o Direito de Brincar, que vocês crianças têm! LET'S PLAY! (vamos brincar, tocar, jogar.

Com o material que você tem em casa, tente produzir seu jogo da memória usando as cores com o vocabulário em inglês. MEMORY GAME!

Você pode usar cartolina, caixa de papelão ou aproveitar as embalagens em caixas dos alimentos e usar a parte interna para desenhar, escrever e colorir. Se você fizer em folha, não use canetinha porque ficará visível.

HAVE FUN! (Divirtam-se)

Com o vocabulário abaixo, faça seu JOGO DA MEMÓRIA!

I AM

EU SOU, ESTOU

YOU ARE
HE IS
SHE IS
IT IS
WE ARE
THEY ARE
I AM NOT
YOU ARE NOT
HE IS NOT
SHE IS NOT
IT IS NOT
WE ARE NOT
THEY ARE NOT

VOCÊ(S) É, ESTÁ, SÃO, ESTÃO
ELE É, ESTÁ
ELA É, ESTÁ
É, ESTÁ
NÓS SOMOS, ESTAMOS
ELES SÃO, ESTÃO
EU NÃO SOU, NÃO ESTOU
VOCÊ (S) NÃO É, NÃO ESTÁ, SÃO, ESTÃO
ELE NÃO É, NÃO ESTÁ
ELA NÃO É, NÃO ESTÁ
NÃO É, NÃO ESTÁ
NÓS NÃO SOMOS, ESTAMOS
ELES NÃO SÃO, NÃO ESTÃO

I AM

EU SOU,
ESTOU

YOU ARE

VOCÊ(S) É,
ESTÁ, SÃO, ESTÃO

HE IS

ELE É, ESTÁ

SHE IS

ELA É, ESTÁ

IT IS

É, ESTÁ

WE ARE

NÓS SOMOS,
ESTAMOS

THEY ARE

ELES SÃO,
ESTÃO

I AM NOT

EU NÃO SOU,
NÃO ESTOU

YOU ARE NOT

VOCÊ (S) NÃO É, NÃO
ESTÁ. SÃO. ESTÃO

HE IS NOT

ELE NÃO É, NÃO
ESTÁ

SHE IS NOT

ELA NÃO É, NÃO
ESTÁ

IT IS NOT

NÃO É, NÃO
ESTÁ

WE ARE NOT

NÓS NÃO SOMOS,
ESTAMOS

THEY ARE NOT

ELES NÃO SÃO,
NÃO ESTÃO

<p>SEMANA DE 26/10 A 30/10</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Assistam o vídeo com a música ESTÃO VOLTANDO AS FLORES e façam um desenho livre com o tema PRIMAVERA.</p> <p>Usem a imaginação e a criatividade. A folha pode ficar na posição que vocês quiserem. Façam a linha do Horizonte(para sabermos o que é chão e o que é céu).</p> <p>Usem muita cor, pois nada é mais colorido do que a PRIMAVERA.</p>
<p>SEMANA DE 02/11 A 06/11</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Hoje faremos uma Colagem diferente usando rolinhos de Papel Higiênico.</p> <p>Para isso cortaremos o rolinho em vários anéis de um dedo de largura.</p> <p>Material: rolinhos, tesoura, cola(bastão ou líquida), canetinhas, lápis de cor, giz de cera e tintas para quem tiver em casa.</p> <p>Quanto ao tema da Colagem poderá ser a Primavera ou qualquer outro que vocês queiram.</p> <p>Mandarei um vídeo com mais explicações.</p>
