



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Adriana, Regina Célia, Sandra, Igor, Sandra F. e Enise Gaida

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

Data	Orientação
26/10	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Propaganda</u> Observe atentamente a imagem da página 172 e responda as questões das páginas 173, 174 e 175; <u>Matemática</u> <u>Congruência</u> Observe as ilustrações atentamente e a seguir responda as questões das páginas 146 e 147; <u>Ciências</u> <u>Água</u> Leitura das páginas 54,55 e 56. Após a leitura responda as questões da página 56.

27/10	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Expressões da Língua Portuguesa</u> Responda atentamente as questões das páginas 176 e 177; <u>Matemática</u> <u>Compreender informações e interpretar tabelas de dupla entrada.</u> Leia com atenção as orientações e resolva as situações-problema das páginas 150 e 151
28/10	<u>Matemática</u> <u>Revisão</u> Leia com atenção as orientações e resolva os exercícios das páginas 152 e 153. <u>Geografia</u> <u>Pecuária e Extrativismo</u> Leia o texto da página 48 e responda os exercícios da página 50. Leia o texto da página 51 e depois responda as questões referente ao texto na mesma página.
29/10	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Ortografia</u> Leia com atenção as informações sobre o uso das letras <u>S, SS, C e Ç</u> e responda os exercícios das páginas 178 e 179. *Se precisar consulte o dicionário ou a internet para escrever corretamente as palavras. <u>Matemática</u>

	<u>Grandezas e Medidas</u> Observe e responda as questões da página 154 e 155. Resolva os exercícios das páginas 156 e 157.
30/10	PONTO FACULTATIVO – DIA DO SERVIDOR PÚBLICO
02/11	FERIADO
03/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Jogo do Boliche</u> Para completar o exercício das páginas 180 e 181, é necessário escrever o nome das figuras usando as letras <u>S,C,Ç,SS</u> ou <u>QU</u>. Fique atento a cor de cada letra para pintar as bolinhas das figuras. <u>Matemática</u> <u>Medidas de Comprimento</u> Leia as orientações com atenção e responda os exercícios das páginas 158 e 159.
04/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Texto Publicitário</u> Observe a imagem publicitária da página 182 e responda: A) O que está escrito na frase de CHAMADA? B) Qual é o texto que traz informações sobre a publicidade?

	C)Quais foram as imagens usadas para chamar a atenção da publicidade? <u>Conto de mistério</u> Leia com atenção o conto das páginas 186, 187 e 188, depois responda as questões da página 189. <u>História</u> <u>Migrações: Trabalhadores livres</u> Leia o texto das páginas 46 e 47 e responda com atenção as questões da página 48.
05/11	<u>Matemática</u> <u>Medidas de Comprimento</u> Leia com atenção as orientações e resolva os exercícios das páginas 160 e 161. <u>Geografia</u> <u>O que a fábrica produz com o milho?</u> Leia o texto da página 52 e responda as questões da página 52 e 53.
06/11	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Elementos que compõem um conto de mistério</u> Leia com atenção as informações sobre os elementos de um conto de mistério e complete os exercícios das páginas 190 e 191. <u>Matemática</u> <u>Comparando Áreas</u> Leia as informações e responda os exercícios das páginas 162 e 163.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Os 5 sentidos

Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Tradicionalmente, aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: visão, olfato, paladar, audição e tato.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos>

Esta semana faremos atividades práticas, trabalhando nossos diferentes sentidos. A atividade a seguir é uma sugestão, e pode ser adaptada conforme a realidade de cada um. Vocês também podem fazer em formato de competição com as crianças e adultos aí de onde vocês moram:

Seman
a
26/10
a
30/10

Paladar - Com a criança vendada, sem enxergar, ofereça diferentes alimentos como açúcar, farinha, sal, suco de limão (aproveita para tirar uma foto) etc. A participante deverá identificar o que está comendo somente pelo paladar, sem usar nenhum outro sentido.

Olfato - Ainda com a criança vendada, ofereça alimentos, temperos ou produtos de higiene para que se identifique pelo nariz o que são. Não é preciso encostar no nariz, chegando perto já é o suficiente.

Tato - Vendada, a criança deverá identificar somente com as mãos, quais objetos estão sendo oferecidos. Pode-se usar brinquedos, objetos pessoais e etc.

Visão - Peça para a criança sair do ambiente ou que ela não olhe. Escolha alguns objetos e coloque-os em uma sequência em uma mesa. (Dependendo da idade da criança, coloque mais objetos para dificultar, ou menos, para facilitar). Chame a criança, peça para que ela visualize e memorize a sequência, durante um curto tempo (por exemplo 10 segundos). Bagunce todos os objetos e peça para que a participante reconstrua a sequência que fora proposta. Pode tirar uma foto do antes e depois para fim de comparação.

Audição - Se você tiver instrumentos musicais em casa pode usá-los, ou entre neste vídeo do youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8> - Agora com a criança vendada, deve-se reconhecer qual instrumento está tocando.

Segue vídeo como sugestão de atividades:
https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c&feature=youtu.be
Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.

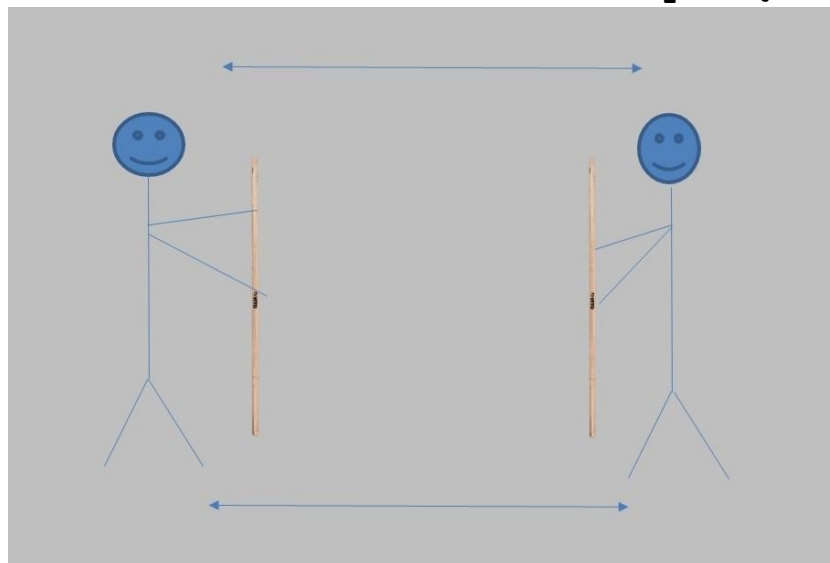
Semana
de
02/11
a
06/11

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura

Instruções:

- 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas)
- 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical.



- 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair.

Link para visualizar a atividade no youtube:

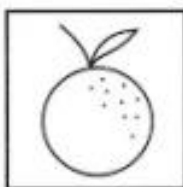
https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações:

- Não é necessário desmontar a vassoura;
- Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;
- Não esqueça enviar o relato da atividade para o professor!

Semana 26/10 a 30/10	ATIVIDADE DE INGLÊS Nesta atividade você vai associar o nome às imagens! Depois anote o vocabulário em inglês e a tradução! Ah, não esqueça de anotar seu nome e classe! 🎃👻👹 https://wordwall.net/pt/resource/5609955 Aqui você assistirá ao vídeo e anotar as palavras em inglês e a tradução, se quiser faça os desenhos também! Não esqueça de anotar nome e classe! 🎃🎃👻👹👹 https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWKIk&list=PLNAk8yaAVvsFIXRr4Q7F-VAdF0gY4Oint&index=2
Semana 02/11 a 06/11	Atividade de Inglês Vamos comemorar o Direito de Brincar, que vocês crianças têm! LET'S PLAY! (vamos brincar, tocar, jogar). Com o material que você tem em casa, tente produzir seu jogo da memória usando as cores com o vocabulário em inglês. MEMORY GAME! Você pode usar cartolina, caixa de papelão ou aproveitar as embalagens em caixas dos alimentos e usar a parte interna para desenhar, escrever e colorir. Se você fizer em folha, não use canetinha porque ficará visível. HAVE FUN! (Divirtam-se)

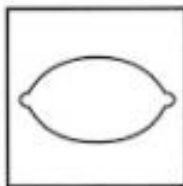
☆☆☆☆☆
☆ ORANGE ☆
☆ orange ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ STRAWBERRY ☆
☆ strawberry ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ LEMON ☆
☆ lemon ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ GRAPE ☆
☆ grape ☆
☆☆☆☆☆



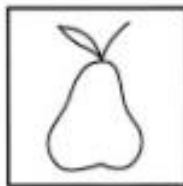
☆☆☆☆☆
☆ PAPAYA ☆
☆ papaya ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ MELON ☆
☆ melon ☆
☆☆☆☆☆



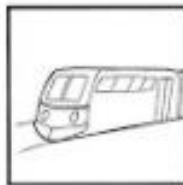
☆☆☆☆☆
☆ PEAR ☆
☆ pear ☆
☆☆☆☆☆



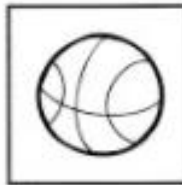
☆☆☆☆☆
☆ BIKE ☆
☆ bike ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ TRAIN ☆
☆ train ☆
☆☆☆☆☆



☆☆☆☆☆
☆ BALL ☆
☆ ball ☆
☆☆☆☆☆



Semana a 26/10 a 30/10	ATIVIDADE DE ARTE Assistam o vídeo com a música ESTÃO VOLTANDO AS FLORES e façam um desenho livre com o tema PRIMAVERA. Usem a imaginação e a criatividade. A folha pode ficar na posição que vocês quiserem. Façam a linha do Horizonte(para sabermos o que é chão e o que é céu). Usem muita cor, pois nada é mais colorido do que a PRIMAVERA.
Semana De 02/11 a 06/11	ATIVIDADE DE ARTE Hoje faremos uma Colagem diferente usando rolinhos de Papel Higiênico. Para isso cortaremos o rolinho em vários anéis de um dedo de largura. Material: rolinhos, tesoura, cola(bastão ou líquida), canetinhas, lápis de cor, giz de cera e tintas para quem tiver em casa. Quanto ao tema da Colagem poderá ser a Primavera ou qualquer outro que vocês queiram. Mandarei um vídeo com mais explicações.