



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

Data	Orientação
26/10 Segunda	Livro de MATEMÁTICA- página 102: DOBRO (OU 2 VEZES) Atividade 1: auxiliar a criança na atividade, para que ela possa realizar as contagens solicitadas e fazer o registro dos numerais.
	Atividade 2: oriente a criança a desenhar nos quadros as quantidades correspondentes (2 flores, 4 bolas , 6 lápis)
	Livro de HISTÓRIA- páginas 58, 59: BRINQUEDO TEM HISTÓRIA Fazer a leitura dos textos e a observação da obra de arte de Alfredo Volpi, com a criança e orientá-la nas respostas.
27/10 Terça	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- página 115: ORTOGRAFIA (letras L e R no meio da sílaba) Atividade 1: Ler o texto da fábula de Esopo "A cabra e o cabreiro" . Após a leitura, circular as palavras em que o R aparece no meio da sílaba (CABREIRO, CABRAS, TRÁS, APROVEITANDO, PEDRA, QUEBROU, CHIFRE, CABRA, QUEBRADO) e sublinhar a palavra em que o

Cont. 27/10 Terça	L aparece no meio da sílaba (SU <u>P</u> LICAR).
	Livro de GEOGRAFIA- páginas 56,57: MEIOS DE TRANSPORTE Atividade 1: ler o texto, com a criança. Em seguida, responder a questão, observando a imagem. Atividades 2 e 3: continuar a leitura sobre os meios de transporte e responder as questões. Obs.:A questão 3 não precisa de registro.
28/10 Quarta	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- página 116: ORTOGRAFIA (letras L e R no meio da sílaba) Atividades 2 e 3 :Oriente a criança a organizar as palavras que circulou e sublinhou,na atividade da página 115. Em seguida,ela deverá colocar a letra R ou a letra L no meio das sílabas e perceber que formará outra palavra. Exemplos: CAVO – CRAVO; PACA – PLACA; FOCO – FLOCO; BUSCA – BRUSCA...Após realizar a atividade, fazer a leitura das novas palavras, gravando um áudio dessa leitura.
	Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo"- páginas 32, 33: CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS Atividades 1 e 2: ler as recomendações para a conservação adequada dos alimentos e pedir que a criança marque um X no tipo de preparo dos alimentos citados.

29/10 Quinta	Livro de MATEMÁTICA- página 103: DOBRO (OU 2 VEZES) Atividade 3: auxilie a criança na contagem e no registro dos numerais Atividade 4: leia com a criança as frases e solicite que ela marque um X nas corretas, observando as idades citadas. Atividade 5: oriente a criança a desenhar as quantidades solicitadas na situação problema, realizando a contagem e o registro do numeral.
-----------------	---

	Atividade 6: solicite que a criança registre como faria para encontrar o dobro de 13. Ela pode optar por somar 13+13 ou fazer desenhos, traços, bolinhas e contar. Importante que a criança conte para a família como foi seu raciocínio.
	HORA DA BRINCADEIRA! Na semana anterior você fez massinha de modelar e um Teatro de Sombras! Convide alguém da sua família para brincar de modelagem ou de teatro com você! Divirta-se!
30/10 Sexta	Ponto Facultativo
02/11 Segunda	FERIADO

03/11 Terça	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- páginas 118,119: FICHA DESCRITIVA Ler a ficha descritiva com a criança, obtendo mais informações sobre o Maguari ou Garça-moura. Em seguida, responder as questões 1,2,3,4 e 5, de acordo com as informações da <u>FICHA DESCRITIVA</u> e também da <u>legenda</u>(escrita abaixo da foto do Maguari-página 118)
----------------	--

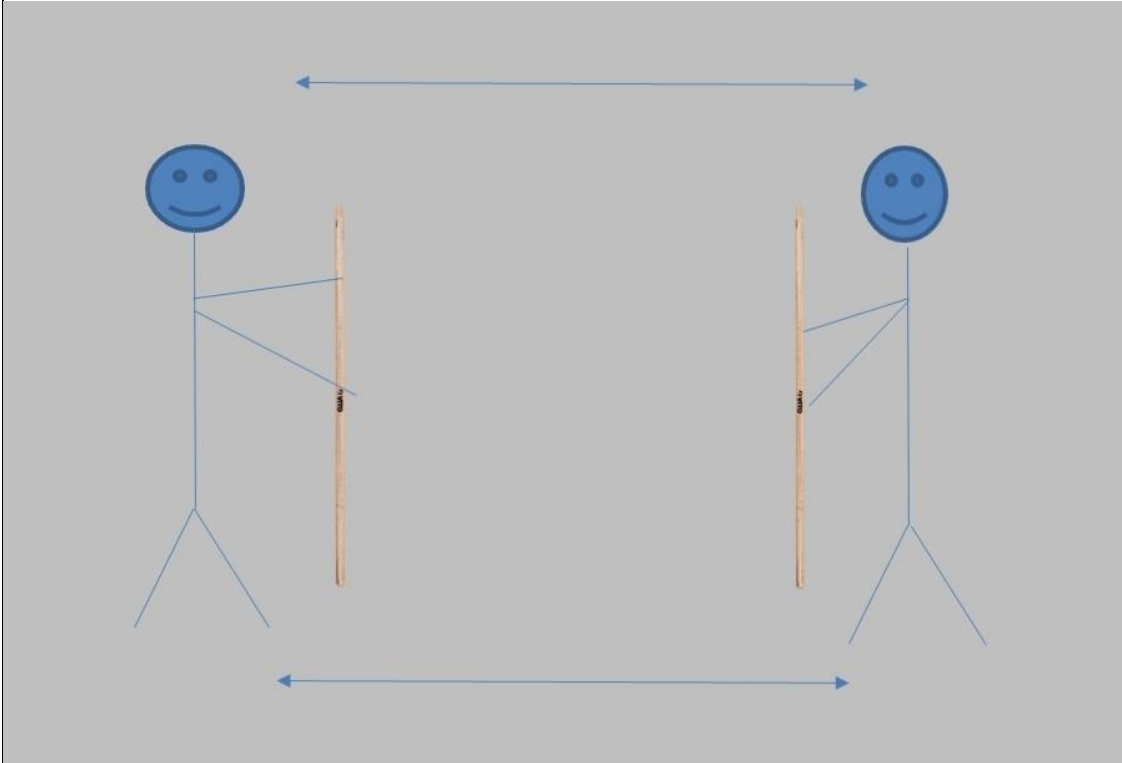
	GEOGRAFIA - MEIOS DE TRANSPORTE Pesquise meios de transporte <u>TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS</u> e faça desenhos ou colagens, em seu caderno, escrevendo os nomes dos meios de transporte e de que tipo eles são.
04/11 Quarta	Livro de CIÊNCIAS - páginas 48,49,51: ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO Páginas 48,49: Ler, com a ajuda de um adulto, a informação sobre os animais de estimação. Converse com a criança sobre a posse responsável de um animal de estimação. Atividades 1 e 2: Oriente a criança responder de acordo com seu conhecimento. Página 51: a criança fará a leitura do Poema e responderá as atividades 1 e 2. Hora da Leitura: Leitura do poema "Se eu fosse um bicho" - um adulto deverá gravar a leitura da criança em vídeo ou áudio.

05/11 Quinta	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- páginas 124,125: MEMÓRIA VISUAL Auxilie a criança na identificação dos animais e flores e ao completar os nomes das figuras com as sílabas do quadro, observando as letras L e R no meio ou no final das sílabas. Palavras formadas: GOLFINHO, MARGARIDA, FLAMINGO, CÍCLAME, FORMIGA, PORCO, BORBOLETA, CRISÂNTEMO, ZEBRA, LAGARTIXA, ORQUÍDEA, GRALHA, PRIMAVERA, GUEPARDO, TARTARUGA, CARNEIRO, CARACOL, BEIJA-FLOR, POLVO, CRAVO, URSO, MALMEQUER Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo"- páginas 36, 37: RÓTULOS DOS ALIMENTOS Ler o texto, com a criança, para que ela perceba a importância de observar data de fabricação e de validade dos produtos comprados. Em casa, escolher alguns produtos e preencher a tabela na página 37, completando com o nome do produto/data de
-----------------	--

	fabricação/data de validade.
06/11 Sexta	Livro de MATEMÁTICA- página 104, 105: TRIPLO (OU 3 VEZES) Atividades 1, 2 e 3: orientar a criança nas questões, observando que o TRIPLO corresponde a 3 vezes o número ,auxiliando se for necessário nas contagens e registro dos numerais. HORA DA BRINCADEIRA! Jogo "ENCONTRE O DOBRO OU O TRIPLO" – página 106 do Livro de MATEMÁTICA. Na página 201,recortar a cartela e o dado(fazer a montagem do dado). Como jogar: lançar o dado e procurar na cartela, o dobro ou o triplo do número obtido no dado. Marcar com tampinhas o número correto. Exemplo: ao lançar o dado apareceu o número 5. O número marcado deverá ser 10(dobro) ou 15(triplo). Se quiser jogar com alguém da família, é só fazer mais uma cartela, em folha sulfite.
Semana 26/10 a 30/10	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Os 5 sentidos Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Tradicionalmente, aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: visão, olfato, paladar, audição e tato. Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos Esta semana faremos atividades práticas, trabalhando nossos diferentes sentidos. A atividade a seguir é uma sugestão, e pode ser adaptada conforme a realidade de cada um. Vocês também podem fazer em formato de competição com as crianças e adultos aí de

	onde vocês moram: Paladar - Com a criança vendada, sem enxergar, ofereça diferentes alimentos como açúcar, farinha, sal, suco de limão (aproveita para tirar uma foto) etc. A participante deverá identificar o que está comendo somente pelo paladar, sem usar nenhum outro sentido. Olfato - Ainda com a criança vendada, ofereça alimentos, temperos ou produtos de higiene para que se identifique pelo nariz o que são. Não é preciso encostar no nariz, chegando perto já é o suficiente. Tato - Vendada, a criança deverá identificar somente com as mãos, quais objetos estão sendo oferecidos. Pode-se usar brinquedos, objetos pessoais e etc. Visão - Peça para a criança sair do ambiente ou que ela não olhe. Escolha alguns objetos e coloque-os em uma sequência em uma mesa. (Dependendo da idade da criança, coloque mais objetos para dificultar, ou menos, para facilitar). Chame a criança, peça para que ela visualize e memorize a sequência, durante um curto tempo (por exemplo 10 segundos). Bagunce todos os objetos e peça para que a participante reconstrua a sequência que fora proposta. Pode tirar uma foto do antes e depois para fim de comparação. Audição - Se você tiver instrumentos musicais em casa pode usá-los, ou entre neste vídeo do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8 - Agora com a criança vendada, deve-se reconhecer qual instrumento está tocando. Segue vídeo como sugestão de atividades: https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c&feature=youtu.be Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.
Semana De 02/11 a 06/11 agosto	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Jogo do Cabo de Vassoura Instruções:

- 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas)
- 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical.
- 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair.



Link para visualizar a atividade no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações:

- Não é necessário desmontar a vassoura;
- Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;
- Não esqueça enviar o relato da atividade para o professor!

Semana 26/10 a 30/10	Atividade de Inglês Nesta atividade você vai associar o nome às imagens! Depois anote o vocabulário em inglês e a tradução! Ah, não esqueça de anotar seu nome e classe! 🎃👻💀 https://wordwall.net/pt/resource/5609955 Aqui você assistirá ao vídeo e anotar as palavras em inglês e a tradução, se quiser faça os desenhos também! Não esqueça de anotar nome e classe! 🎃🎃👻🕷️🕸️ https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWKIk&list=PLNAk8yaAVvsFIXRr4Q7F-VAdF0gY4Oint&index=2
Semana De 02/11 a 06/11 agosto	Atividade de Inglês Vamos comemorar o Direito de Brincar, que vocês crianças têm! LET'S PLAY! (vamos brincar, tocar, jogar). Com o material que você tem em casa, tente produzir seu jogo da memória usando as cores com o vocabulário em inglês. MEMORY GAME!

Você pode usar cartolina, caixa de papelão ou aproveitar as embalagens em caixas dos alimentos e usar a parte interna para desenhar, escrever e colorir. Se você fizer em folha, não use canetinha porque ficará visível.

HAVE FUN! (Divirtam-se)



Semana 26/10 a 30/10	Atividade de Artes Continuamos com a Primavera e Formas Geométricas. Dessa vez vamos usar Triângulos para a nossa Colagem. O Triângulo pequeno será a FLOR e o Triângulo grande será o VASO. Usaremos a folha na vertical (em pé). Como sempre podemos usar papel colorido, papel de presentes, papel de revista ou fazer com a folha branca do caderno como mostrei no vídeo da semana passada.
Semana De 02/11 a 06/11 agosto	Atividade de Artes Assistam o vídeo com a música ESTÃO VOLTANDO AS FLORES e façam um desenho livre com o tema PRIMAVERA. Usem a imaginação e a criatividade. A folha pode ficar na posição que vocês quiserem. Façam a linha do Horizonte (para sabermos o que é chão e o que é céu). Usem muita cor, pois nada é mais colorido do que a PRIMAVERA.

