



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 26/10/2020 A 06/11/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
26/10	Conteúdo Multimídia	Como preencher um envelope	O adulto que estiver orientando a criança deve auxiliá-la a preencher o envelope seguindo as orientações disponibilizadas no grupo-classe. C.M./L.P.
	Folha impressa	6 Meios de Comunicação: preenchendo um envelope	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P./C.M./E.R.
27/10	Interativa	Interdisciplinar	O adulto que estiver orientando a criança deve acessar o link disponibilizado no grupo-classe e auxiliar a criança na realização da atividade. Os temas abordados na atividade serão meios de comunicação, identidade (documentos pessoais) e valores. L.P./Hist./Geo./C.M./E.R.
	75	Item 12.4 1.	JOGO INTERESSANTE DA ADIÇÃO:  Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário. Mat.

28/10	<b>Ciências 13</b>	<b>Os diferentes ambientes</b>	O adulto que estiver orientando a criança deve fazer a leitura compartilhada do texto e incentivar para que a criança faça a leitura das imagens. Em seguida, a criança deve procurar no texto os termos: AMBIENTES AQUÁTICOS, AMBIENTES TERRESTRES, AMBIENTES NATURAIS e AMBIENTES MODIFICADOS e pintá-los de amarelo ou laranja. Hist./L.P./E.R.
	<b>75</b>	<b>Item 2</b>	Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta do livro, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário (adição do número 9). Mat.
29/10	<b>Folha impressa</b>	<b>7 Leitura e interpretação de texto</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado. L.P./Hist.
	<b>77</b>	<b>13.1, 2</b>	O adulto que estiver orientando a criança deve explicar-lhe que essa atividade mostra o formato de alguns brinquedos e caixas: esfera, cone, cilindro e cubo. E, também algumas características comuns (a forma, a cor e etc.) e as diferenças (tamanho: largura, altura e etc.) entre eles. Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor maneira que conseguir e ajude-a sempre que for solicitado. No item 2, a resposta é pessoal. Mat./C.M.
30/10	-	-	Ponto faculdade (Dia do servidor público)
02/11	-	-	Feriado (Dia de finados)
03/11	<b>Folha impressa</b>	<b>8 Ortografia: CH</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. L.P.

	78	13.2	<p>Continue seguindo o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense e responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>Exemplo de <u>objetos com formato de esfera</u>: prato, relógio, pneu, pirulito e etc; <u>objetos com formato de cone</u>: casquinha de sorvete, abajur, chapéu de aniversário ou de bruxa e etc; <u>objetos com formato de cilindro</u>: latinha de refrigerante, pacote de bolacha recheada, pote de achocolatado e etc.</p> <p>Mat./C.M.</p>
04/11	79	13.3	<p>A atividade mostra brinquedos que possuem o formato de <u>cubo</u>. Então, siga o que está sendo solicitado na proposta pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e auxilie-a quando for necessário. Exemplo de objetos com o formato de cubo: caixa de papelão, cubo de gelo, puff (quadrado) e etc.</p> <p>Mat./C.M.</p>
	Folha impressa	9 Preservação da Natureza: Organização/Sequência de história	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>Ciênc./E.R./L.P./Hist.</p>
05/11	Folha impressa	10 Caça-sólidos geométricos	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>Mat./L.P.</p>
	Folha impressa	11 Ortografia/Caligrafia: CH	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário.</p> <p>L.P.</p>
06/11	80	13.4	<p>O adulto que estiver orientando a criança deve explicar-lhe que essa atividade mostra o formato de uma caixa de bombom que é <u>retangular</u>. Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando-a quando necessário. Exemplo de objeto retangular: caixa de sapato, tijolo, estojo de lápis</p>

			e etc. Mat./C.M.
	<b>Folha Impressa</b>	<b>12 Sentimentário</b>	<p>Vamos finalizar nosso SENTIMENTÁRIO?</p> <p>Então, escolha um "sentimento" que você guardou no potinho e faça um bonito desenho sobre ele. Capriche hein?</p> <p>O adulto que estiver orientando a criança pode incentivá-la a escrever contando o motivo/razão que a levou a escolher tal sentimento.</p> <p>O registro desta atividade deve ser feito na página "ATIVIDADE 12" da folha impressa.</p> <p>E.R./L.P./Hist.</p>