



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ano

PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/20 a 30/11/2020

Data	Atividade	Orientação
03 a 06/11	FOLHETO Vacinação contra a raiva em cães. ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?	Ler os textos, as imagens e responder as questões.
09 a 13/11	TIRINHAS Garfield e Mafalda CARTUM: QUINO Restaurante e Médico	Ler os textos, as imagens e responder as questões.
16 a 18/11	CONTO O gato malhado e a andorinha Sinhá ENTREVISTA Cientista	Ler os textos, as imagens e responder as questões.
23 a 27/11	CHARGE Poluição do planeta NOTÍCIA	Ler os textos, as imagens e responder as questões.

	TIRINHAS Mafalda GRÁFICOS Linhas, barras e setores	
30/11	CARTAZES Dengue, raiva e leitura	Ler os textos, as imagens e responder as questões.

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/2020 A 30/11/2020 nov04

NOME: _____ 8º _____ no _____

Folheto



**VACINAÇÃO
CONTRA A
RAIVA
EM CÃES E GATOS**

**06 A 19 DE
AGOSTO**

LOCAIS E DATAS:
informe-se no **156** ou pelo site
www.prefeitura.sp.gov.br/covisa
VACINAÇÃO GRATUITA!

**Você é responsável pela saúde do seu cão e gato.
Vacine seu animal anualmente.**

LEMBRE-SE:

- Cães e gatos devem ser vacinados a partir dos 3 meses de idade inclusive as fêmeas que estiverem amamentando, prenhes ou no cio;
 - O animal vacinado pela primeira vez deve ser revacinado após 30 dias, o proprietário deve solicitar informações sobre onde revacinar no posto volante;
 - A rotina de banhos e alimentação deve ser normal para a data da vacinação;
 - Os animais devem ser transportados com segurança evitando acidentes;
 - Cães bravos devem usar mordaca;
- Os gatos devem ser transportados em caixas de transportes adequadas ou similares;
 - As seringas e agulhas são descartáveis e a vacinação é gratuita.

 Prefeitura da cidade de São Paulo

Não jogar este folheto nas lixeiras.

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-genero-textual-folheto>

Após a leitura do folheto responda:

1. Que gênero textual é esse?
2. Como ele está organizado?
3. Qual o assunto abordado?
4. Quem está divulgando essa campanha?
5. Qual frase está sendo usada para chamar a atenção do leitor?
6. Para que serve um texto como esse?
7. Que animais devem ser vacinados contra a raiva?
8. A partir de qual idade os cães e gatos devem ser vacinados?
9. Quando os animais devem ser revacinados?
10. Qual a recomendação para vacinar os cães bravos?
11. Como os gatos devem ser transportados?
12. Leia:

"As seringas e agulhas são descartáveis e a vacinação é **gratuita**".
a) Consulte o dicionário e descubra uma palavra que possua o mesmo significado que a palavra em destaque.
b) Reescreva a frase como se se houvesse apenas uma seringa e uma agulha e faça a concordância necessária.
13. Qual o período em que a vacinação estará disponível?
14. Se uma pessoa quiser mais informações sobre a vacinação como ela poderá se informar?

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/2020 A 30/11/2020 nov06

NOME: _____ 8º _____ no _____

ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?



Caminhar pela praia e fazer belos castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia é quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geohelmintos.

Geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. Já outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos é sempre dentro do corpo de um hospedeiro.

Acontece que o verme precisa do solo para a eclosão de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vão parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados. Um cachorro, por exemplo, contaminado por geohelmintos, ao liberar suas fezes na areia, libera junto com elas os ovos do verme.

Esses ovos podem ficar vivos no solo por muito tempo – em alguns casos, por anos – até eclodirem, deixando sair as larvas que podem ir parar dentro de um animal e continuar seu ciclo de vida.

Opa! Mas como as larvas vão parar dentro de um animal? Pode ser de carona em uma fruta que alguém come sem lavar ou

grudadas em um alimento que cai na areia e é levado à boca ou, ainda, perfurando a pele dos pés descalços – neste momento, sentimos apenas uma coceirinha.

Dentro do corpo do hospedeiro, as larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos, onde encontram os nutrientes que precisam para se tornar geohelmintos adultos, reproduzir e colocar os ovos, que chegarão ao solo junto com as fezes do animal contaminado, recomeçando o ciclo de vida do verme.

Nos intestinos, os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes, como proteínas, açúcares, gorduras e vitaminas. Se ficarem por muito tempo ou em grande quantidade no corpo humano, por exemplo, a pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia, que dá uma grande sensação de indisposição e fraqueza.

Mas não entre em pânico! Existem maneiras simples de evitar a contaminação por geohelmintos, como lavar bem os alimentos, recolher o cocô que o seu animal de estimação faz na areia e andar de sapatos em áreas onde existe esgoto aberto ou a presença de muitos pombos. Quer mais dicas? Visite a CHC Online www.cienciahoje.com.br

Elisabeth Christiano de Almeida Proença,
Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz.

<https://ensinarhoje.com>

Após a leitura do texto, responda:

1. Que gênero textual é esse?
2. Como ele está organizado?
3. Quem o escreveu?
4. Qual a sua função?
5. Onde é comum encontrarmos textos como este?
6. Qual é o assunto do texto?
7. O que pode haver na areia quente e úmida?
8. Como os ovos dos geo-helminhos vão parar no solo?
9. Quais nutrientes os vermes disputam no organismo com o organismo do hospedeiro?
10. Qual é a doença que esse verme pode causar em uma pessoa?
11. Como evitar a contaminação por geo-helminhos?
12. Leia: " Dentro do corpo do **hospedeiro...**"
 - a) A palavra em destaque pode ser substituída, por qual expressão sem alterar o sentido da frase?
 - () Pessoas saudáveis
 - () Seres vivos que são contaminados
 - () Animais inteligentes
 - () Seres vivos que vão a praia.
 - b) Reescreva a frase fazendo essa alteração.

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/2020 A 30/11/2020 out 12 nov09

Nome: _____ no _____ 8º _____

TIRINHAS

Leia os textos e responda:

1) Leia a tirinha e responda a questão:



1. Sobre ela, podemos afirmar que:

- a) dizer que "o tempo voa" (1º quadrinho) é o mesmo que dizer que o tempo passa muito rápido.
- b) pela expressão de Garfield, podemos notar que ele está animado.
- c) a fala de Garfield no último quadrinho revela que ele está se divertindo.
- d) a expressão "o tempo voa" é errada, porque o tempo não pode voar.

Leia e responda:



2. Sobre esta história, pode-se afirmar que
- os personagens da história são Mafalda e a sua mãe.
 - não podemos chamá-la de tira, porque tem 4 quadros.
 - o espaço dessa narrativa é uma rua.
 - este é um exemplo de tira cômica.

Leia e responda:



3. No último quadrinho, o uso das letras maiúsculas e do uso da exclamação revelam que Mafalda ficou
- triste.
 - preocupada.
 - alegre.
 - indignada.



4. Você deve ter percebido que foram empregados alguns balões de pensamento. Isso se deve ao fato de

- a) Garfield não quer falar com seu dono, pois está chateado com ele.
- b) Garfield, por ser um gato, apenas pensar e não conseguir falar com seu dono.
- c) Garfield não falar com seu dono, pois ele não deixou que o gato morasse na praça de alimentação.
- d) Garfield não poder se comunicar e voz alta com seu dono no shopping.

5. leia a tirinha e depois responda:



A interjeição do 3º quadrinho tem como efeito de sentido o fato de que Mafalda

- a) estava triste por causa dos operários.
- b) ficou nervosa com a demissão.
- c) chegou a uma conclusão.
- d) estava alegre com a sua vida.

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

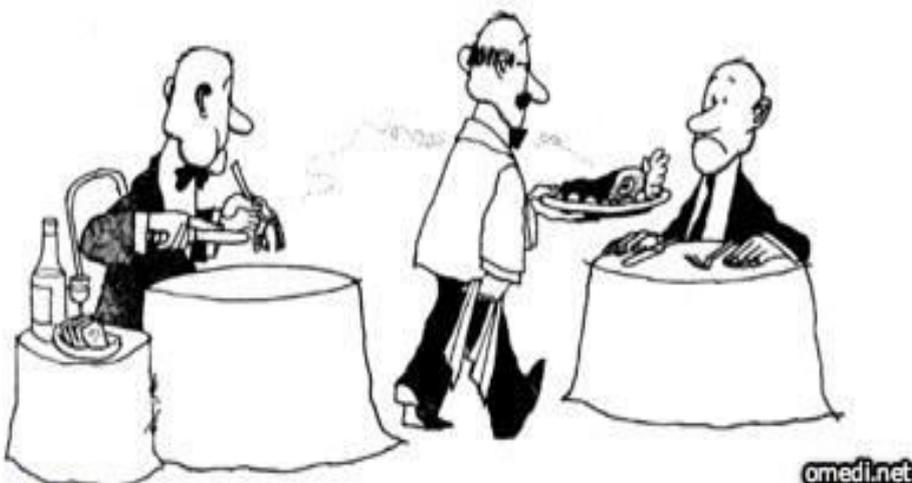
PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/2020 A 30/11/2020 nov11

NOME: _____ 8º _____ no _____

CARTUM

<https://ensinarhoje.com/>



Quino

omedi.net

Responda após a leitura do cartum.

- a) Em qual ambiente ocorre esse cartum?
- b) Quem são os personagens?
- c) Ao chamar o garçom e apontar para o prato do outro cliente o objetivo do homem era:
- () Indicar que queria comer o mesmo prato que aquele homem.
 - () Indicar que o garçom tirasse a comida do outro homem.
 - () Indicar que o outro homem estava comendo de maneira errada.
 - () Indicar a direção a qual o garçom deveria seguir.
- d) O garçom entendeu corretamente o que o cliente queria? Explique?
- e) O que o garçom deveria ter feito?
- f) O objetivo desse cartum é:
- () Entreter o leitor com uma situação absurda.
 - () Divulgar o péssimo serviço dos garçons.
 - () Informar que podemos roubar os pratos de outros clientes.
 - () Incentivar as pessoas a irem em restaurantes.
- g) O que você faria se estivesse na mesma situação que o homem que apontou o dedo?

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: TÂNIA CRISTINA ALVES ALMEIDA

PERÍODO: 03/11/2020 A 30/11/2020 nov13

NOME: _____ 8º _____ no _____

CARTUM



Após a leitura responda:

1. Esse gênero textual é:

- Um cartum
- Uma piada
- Um anúncio
- Um folheto

3. Esse texto tem como função:

- Divertir o leitor com uma situação inusitada.
- Informar o leitor sobre a queda de cabelo.
- Divulgar informações sobre cabelo para o leitor.
- Preocupar o leitor sobre a queda de cabelo.

4. No segundo quadrinho há um balão com uma imagem. Qual das frases abaixo poderia substituir a imagem expressando a mesma mensagem.

- Preciso comprar um pente que não arranque meus cabelos.
- Estava me penteando e caíram muitos cabelos.
- O pente que comprei aqui veio com muitos cabelos.
- Não quero mais pentear meu cabelo com pentes.

5. O paciente relatou seu problema ao médico e foi examinado por ele. Quando o médico pegou o papel e caneta o que o paciente achou que ele estava fazendo?

6. Qual desenho o médico fez para o paciente? O que ele queria expressar ao paciente com esse desenho?

7. O paciente ficou satisfeito com o desenho que o médico fez? Por quê?

8. O que surpreende o leitor nesse texto:

- O fato do homem pentear o cabelo e perceber que muitos fios estavam caindo.
- O homem procurar um médico por causa dos cabelos que estavam caindo.
- O médico desenhar o paciente careca ao invés de receitar um remédio para queda de cabelo.

() A habilidade artística do médico em desenhar homens carecas.