



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

19/10

Vamos trabalhar hoje com gramática e ortografia. Caso precise, você poderá utilizar um dicionário para realizar a atividade.

1. Durante nossas aulas, estudamos palavras terminadas em ICE e ISSE. Vimos que, pensando na classe gramatical, podemos decidir como escrever corretamente as palavras com essas terminações. Para relembrarmos essa regra, escreva, nos parênteses abaixo, a letra correspondente de acordo com a legenda:

(S) substantivo (V) verbo

- a. Dormisse ()
- b. Meiguice ()
- c. Dividisse ()
- d. Tolice ()
- e. Digerisse ()
- f. Servisse ()
- g. Foice ()
- h. Maluquice ()
- i. Reagisse ()
- j. Traduzisse ()
- k. Fugisse ()
- l. Velhice ()
- m. Desistisse ()
- n. Doidice ()

2. Agora que você já relembrou que escrevemos os substantivos com ICE e os verbos com ISSE, complete as palavras com uma dessas terminações e, depois, as reescreva:

- a. VELH_____
- b. SA_____
- c. MEIGU_____
- d. RESIST_____
- e. CHAT_____
- f. MACAQU_____
- g. REFLET_____
- h. FUG_____
- i. CRIANC_____
- j. PROIB_____
- k. REPART_____
- l. CADUQU_____
- m. CARET_____

Leia o texto a seguir e responda as questões em seu caderno.

A cidades e suas relações

Já vimos que existem vários tipos de cidades, ou seja, as cidades são diferentes umas das outras. Cada uma tem suas características. De acordo com essas características uma cidade pode influenciar outras cidades, o campo e até outras regiões. Com o crescimento das cidades, a influência das atividades urbanas sobre o campo aumentou. Porém, isso não fez com que o campo e as atividades econômicas típicas do espaço rural desaparecessem. Os espaços urbano e rural continuam interagindo por meio de investimentos, da troca de produtos e de serviços e pelo fluxo de pessoas. Essa interação entre as cidades e o campo, e também entre as próprias cidades, aumentou e foi transformada pelos avanços tecnológicos nos meios de comunicação e transporte.

As cidades se relacionam umas com as outras, formando uma rede urbana. Uma rede urbana é composta de um conjunto de centros urbanos que se articulam entre si por meio de fluxos de pessoas, mercadorias, informações e recursos financeiros.

Responda:

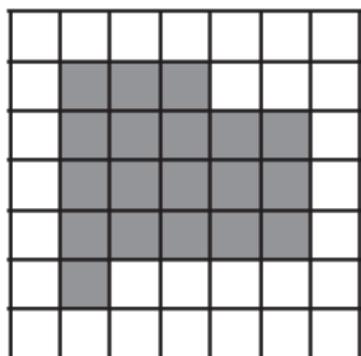
- 1) Em que aspectos uma cidade pode ser diferente da outra?
- 2) De que maneira a cidade se relaciona com o campo e vice-versa?
- 3) Na sua opinião, a cidade de Santos exerce influência sobre outro lugar?

Leia a explicação e resolva as atividades em seu caderno:

Quando falamos em distância entre duas cidades, costumamos usar como medidas o metro e o quilômetro. Mas quando falamos em extensão, você já deve ter percebido que aparecem os símbolos de Km^2 , m^2 . Quando usamos os símbolos com "esse dois elevado", significa que estamos falando em área.

Para iniciarmos, vamos trabalhar com área de figuras utilizando malha quadriculada.

Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .

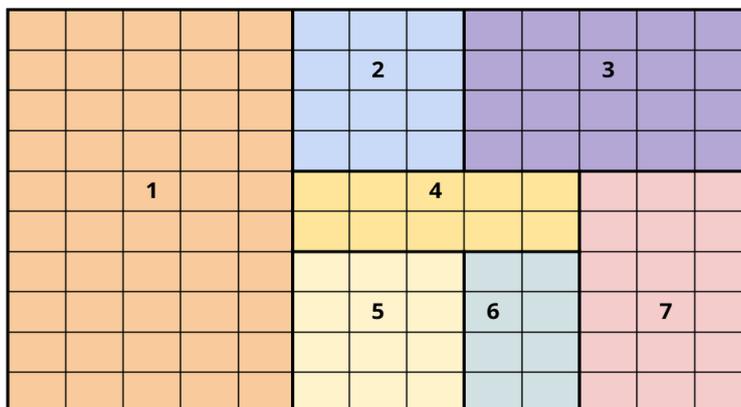


Qual é a medida da área dessa figura cinza?

Para descobrirmos, basta contarmos quantos quadradinhos tem a figura. Logo encontraremos, 19 cm^2 de área.

Agora é a sua vez! Observe a figura a seguir e responda às questões:

Esta é a planta baixa da casa de Marcela. Observe-a para responder às questões a seguir.



1-Sala; 2-Quarto do irmão; 3-Quarto da Marcela; 4-Corredor;
5-Cozinha; 6-Banheiro; 7-Quarto dos pais.

Suponha que a medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .

- a. Qual é a área da sala da casa de Marcela?
 - b. Qual é a área do quarto de Marcela?
 - c. Qual é a área da cozinha da casa de Marcela?
 - d. Qual é a área total da casa de Marcela?
-

20/10

Especialistas

21/10

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

Cidadania

O nosso país é marcado por muitas desigualdades sociais, no campo, a divisão desigual da terra e o desrespeito aos direitos dos trabalhadores rurais, continuam sendo um sério problema. Nas cidades, como vimos em conteúdos anteriores, o desemprego, as más condições nas periferias, moradias precárias e a falta de segurança são os maiores problemas.

Muito tem sido feito para mudar essa situação.

Iniciativas do governo, dos movimentos sociais e das organizações não governamentais - ONGS- ajudaram a melhorar a vida dos mais necessitados e garantir cidadania a uma parcela importante da população.

Em nossa cidade temos várias Ongs que contribuem para isso. Podemos citar a ONG Vidas Recicladas, que assiste a comunidades carentes de Santos e luta por condições de vida mais e justas na cidade. Bem conhecida pelos moradores da Zona Noroeste, encontramos a Casa da Vó Benedita, que ajuda crianças vítimas de maus tratos ou em situação de abandono. Mais um exemplo, temos a ONG Viva Bicho, que percorre a cidade atendendo os pets de moradores de rua. Basicamente, eles oferecem castração para os bichinhos e, em alguns casos, os colocam para adoção. Além disso, eles também divulgam feiras de adoção e outros eventos

Entretanto, uma das principais formas de luta, é a reivindicação de direitos por meio da mudança e do aperfeiçoamento das leis que regem o país.

Desde a independência do Brasil, que ocorreu em 7 de setembro de 1822, até os tempos de hoje, já tivemos oito constituições para estabelecer os direitos e deveres da nossa

sociedade. Dentre essas, a Constituição de 1988 é considerada a mais democrática e por isso é conhecida como "Constituição Cidadã".

Essa Constituição garantiu o direito das minorias e dos grupos discriminados, como os indígenas e os quilombolas.

- Garantiu os direitos das mulheres e a proteção das crianças e dos jovens.
- Proibiu qualquer forma de preconceito social, racial ou religioso entre as pessoas.
- Estabeleceu o direito de todos os trabalhadores a salário, moradia e condições de vida adequada.

Porém é necessário que a sociedade se conscientize a respeito desses direitos e cobre dos órgãos competentes que "esses" sejam cumpridos como estabelecido na Constituição.

Responda:

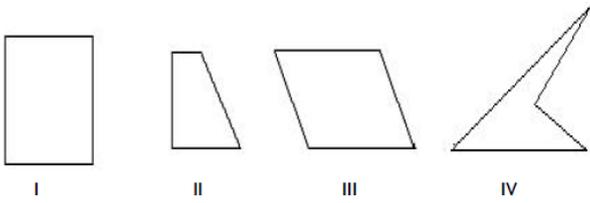
1. Quais são os principais problemas sociais enfrentados na cidade?
2. O que significa a sigla ONG?
3. Você conhece alguma das ONGs citadas no texto? Qual?
4. Por que a Constituição de 1988 ficou conhecida como Constituição Cidadã?
5. Cite dois direitos dos trabalhadores estabelecidos na constituição.
6. Cite dois grupos discriminados anteriormente que tiveram seus direitos estabelecidos na Constituição de 1988.
7. Qual o papel da sociedade no cumprimento do que essa Constituição estabelece?

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registrado suas estratégias.

1. Um cubo é formado por quantas faces?

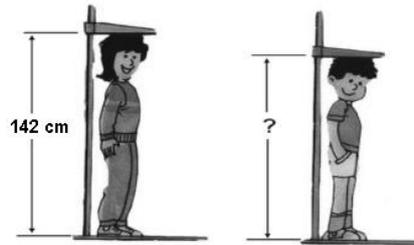
- (A) 10 (B) 8 (C) 6 (D) 12

2. Assinale a alternativa que mostra o número do quadrilátero que tem seus quatro ângulos retos.



- (A) I. (B) II. (C) III. (D) IV.

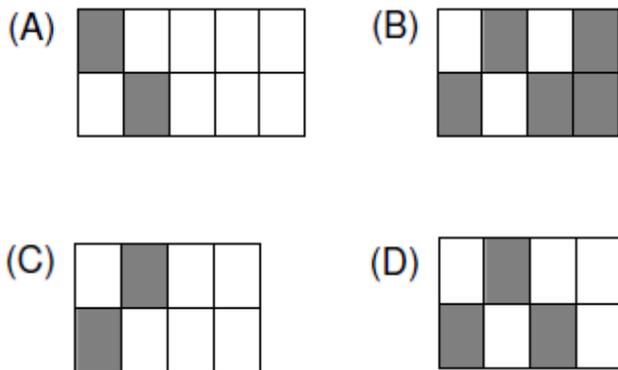
3. Observe nas figuras que Gabriela é mais alta que Júnior.



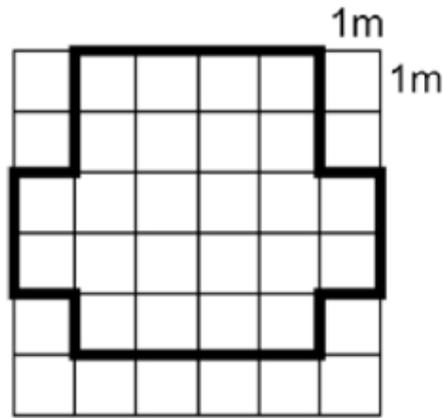
Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros, aproximadamente Júnior deve ter?

- (A) 50 cm (B) 81 cm
 (C) 136 cm (D) 144 cm

4. Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração $\frac{2}{8}$ é:



5. Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m (B) 24m
(C) 22m (D) 20m

22/10

Leia as tirinhas abaixo com atenção e faça as atividades propostas:



1.0 que o garoto entendeu quando o médico lhe perguntou se ele era o paciente?



2.0 que torna essa tirinha engraçada?



3. Isaiás entendeu o que o senhor lhe perguntou?

4. Produção de texto: Agora é a sua vez. Faça a sua tirinha. Ela precisa ter humor e ser de fácil entendimento. Não esqueça as pontuações!

Resolva os problemas em seu caderno. Deixe registrado suas estratégias.

1. Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 5 metros, quanto eu vou gastar?

2. Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

3. Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

4. Verônica pesa 48 kg e 600 gramas. Quanto ela deve engordar para ficar com 50kg?

5. Quantos copos com capacidade para 300ml posso encher com 4 litros de refrigerante? Quantos mililitros eu precisaria para completar mais um desses copos?

23/10

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

O rei que queria alcançar a Lua

Era uma vez um rei muito mimado e teimoso. Todo mundo tinha de fazer exatamente o que ele desejava. Certa noite, ele olhou pela janela e cismou que queria tocar a Lua. Simplesmente não

se conformava com o fato de que a Lua fica longe de todos nós, até mesmo dos reis. Mandou construir uma torre altíssima, que chegasse até o céu. Pensava que subindo no topo da torre, alcançaria a Lua. Mandou chamar vários construtores e todos lhe diziam a mesma coisa:

- Majestade, é impossível fazer uma torre dessa altura.

E o rei gritava:

- Impossível é uma palavra proibida neste reino. Eu quero a torre e ponto-final!

Até que um carpinteiro falou:

- Majestade, se empilharmos mil móveis, acho que alcançaremos o céu!

O rei gostou tanto da ideia que obrigou todos os súditos a amontoar seus móveis. E pobre de quem se recusasse: era levado direto para a prisão!

Naturalmente, quando todos os móveis do reino foram empilhados, o rei descobriu que eles não conseguiam atingir o céu, então mandou cortar todas as árvores do reino para fabricar mais móveis e colocá-los na pilha. Quando os carpinteiros que ele contratara acabaram seu trabalho, o rei teimoso sorriu satisfeito. Sua torre de móveis alcançava as nuvens. Rindo, gritando, ele correu e começou a escalar a pilha até chegar ao topo. E, quando percebeu que nem assim era capaz de tocar a Lua, gritou furioso:

- Quero mais móveis!

E um carpinteiro lhe respondeu:

- Impossível, não há mais madeira.

E o rei ordenou:

- Tire o móvel que está na base da pilha e traga-o para o topo, porque a palavra impossível é proibida no meu reino.

O carpinteiro obedeceu, e o que aconteceu já se sabe, a pilha desmoronou e o rei despencou lá de cima. E foi assim que terminou a história do rei teimoso.

Questões

1- O tema da história é:

- a) Sobre uns carpinteiros que eram teimosos.
- b) Um rei teimoso que queria tocar a lua.
- c) Um rei que ouvia os seus súditos.

2- O personagem principal da história é:

- a) O carpinteiro.
- b) O rei.
- c) O cavalheiro sábio.

3- São dois adjetivos do rei:

- a) Teimoso e mimado.
- b) Gentil e mimado.
- c) Atencioso e teimoso.

4- O que o rei queria fazer?

- a) Melhorias no reino.
- b) Tocar a lua.
- c) Outro castelo.

5- Quais foram as sugestões para que ele conseguisse o que queria?

- a) Construir uma torre e uma ponte.
- b) Empilhar móveis e construir uma ponte.
- c) Construir uma torre e empilhar móveis.

O rei da história que lemos queria alcançar a Lua. Sabemos que hoje em dia o homem já conseguiu alcançá-la com uma espaçonave. A Lua é um astro. Hoje estudaremos sobre os astros. Para isso, leia o texto a seguir, observe as imagens e responda às questões em seu caderno.

Astros luminosos e iluminados

Astro é uma palavra genérica que se aplica a todos os corpos celestes que orbitam no espaço. Como exemplo, podemos citar o Sol, a Lua, as estrelas, os planetas, e outros corpos menores, como os cometas e os asteroides.

Astros luminosos

Os astros luminosos são aqueles que apresentam luz própria e iluminam aqueles que não possuem. As estrelas são astros luminosos. Temos como exemplo, temos o Sol.



O Sol é, entre os corpos celestes, aquele que mais influencia as nossas vidas.

Ele é o centro gravitacional do Sistema Solar. Em torno dele orbitam outros corpos, sendo de sua responsabilidade manter o sistema solar coeso.

O Sol é uma estrela. Dentre as estrelas existentes no Universo, o Sol pode ser classificado como uma estrela típica. E por ser uma estrela, o Sol é uma fonte de energia.

Astros iluminados

Os astros iluminados são aqueles que não possuem luz própria, ou seja, são iluminados pelos astros luminosos.

A Lua, os planetas (incluindo a Terra) e os corpos menores do sistema solar, são exemplos de astros iluminados pelo Sol.



Lua



Terra

Portanto, a Lua e os planetas são visualizados por nós, simplesmente porque refletem a luz visível solar. A superfície da Lua reflete cerca de 7% da luz solar incidente.

A Lua é o único satélite natural da Terra. É o astro mais brilhante do céu noturno. Ela possui quatro fases distintas, que correspondem aos diferentes aspectos com que se apresenta no céu ao longo das noites e dos "dias claros" de um mês.



Resumindo :astros são corpos celestes que orbitam no espaço. A Lua, o Sol e os planetas são exemplos de astros. O Sol é um astro luminoso, já a Lua e os planetas, são astros iluminados.

Copie e responda as questões em seu caderno.

1-Qual é o único satélite natural da Terra?

2-Quais são os astros iluminados?

3-Quais são as fases da Lua?

4-Entre os corpos celestes, qual é o que mais influencia as nossas vidas?

5-Em relação a sua resposta da questão anterior, como ele influencia em nossas vidas?

26/10

Continuando nosso estudo sobre o Sistema Solar, hoje vamos falar especificamente sobre nosso Planeta. Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

Movimentos da Terra

A Terra faz movimentos constantes no espaço. Esses movimentos são chamados de movimento de rotação e movimento de translação.

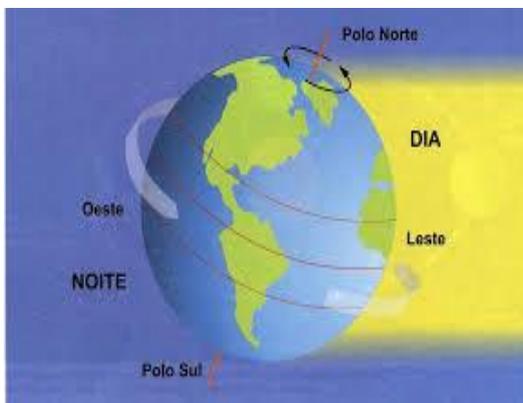
Rotação



Rotação é movimento onde a Terra gira em torno de seu próprio eixo. Esse movimento acontece no sentido anti-horário e dura exatamente 23 horas 56 minutos 4 segundos e 9 centésimos para ser concluído, sendo o responsável por termos o dia e a noite.

Quando um lado do planeta está para o lado do sol, é dia, e, conseqüentemente, do lado oposto é noite. Sem o movimento da rotação não haveria vida na Terra, já que este movimento desempenha um papel fundamental no equilíbrio de temperatura e composição química da atmosfera.

O movimento de rotação da Terra ocorre de oeste para leste.



Ou seja, a porção Leste vê o nascer do sol primeiro que o Oeste. Como exemplo podemos citar o Brasil e o Japão, quando no Japão são 6h da manhã, no Brasil são 6h da tarde. Isso acontece porque a diferença de fuso horário entre os dois é de 12 horas.

Questões:

- 1- Defina o movimento de rotação do planeta Terra.
- 2- Quanto tempo dura esse movimento?
- 3- Em qual sentido ocorre o movimento de rotação?
- 4- Por que quando no Brasil são 6h da manhã, no Japão são seis horas da tarde?
- 5- Qual o papel fundamental que o movimento de rotação desempenha?

27/10

Especialistas

29/10

Em nossa última aula, vimos como as cidades podem se relacionar e, como nossa cidade exerce influência sobre outras cidades. Hoje, veremos como se classificam as cidades de acordo com essa influência exercida. Leia o texto a seguir e, para verificar a compreensão, responda às questões em seu caderno.

A hierarquia urbana

Com base na análise do poder de atração e de influência que uma cidade exerce sobre outras cidades e espaços, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) fez uma classificação das cidades brasileiras, criando uma hierarquia entre elas.

Essa classificação consiste em 5 categorias: metrópoles, capitais regionais, centros sub-regionais, centros de zona e centros locais.

Metrópoles: cidades de grande porte, com muitos habitantes e uma grande área de influência. A cidade de São Paulo é a maior metrópole do Brasil.



São Paulo

Capitais regionais: cidades que exercem grande influência regional e que apresentam ampla variedade de atividades de comércio e serviços, como algumas especialidades médicas, universidades e centros culturais.



Santos

Centros sub-regionais: cidades com menor número de habitantes que as capitais. Atraem pessoas geralmente do mesmo estado em busca de serviços mais especializados.



Registro, no Vale do Ribeira

Centros de zona: cidades menores que os centros sub-regionais e que oferecem atividades de comércio e de serviços básicos, como escolas, postos de saúde, mercados, lojas etc.



Votuporanga

Centros locais: cidades pequenas, com poucos habitantes, e que influenciam apenas as áreas do próprio município. Os moradores buscam médicos, farmácias e outros serviços em cidades maiores.



Ribeira, no Vale do Ribeira

Questões

- 1) Com base em quais os critérios o IBGE fez a classificação das cidades brasileiras?
- 2) Em que categoria se encontra nossa cidade?
- 3) Por quais motivos você acredita que Santos está nessa categoria?
- 4) Qual é a maior metrópole do Brasil?
- 5) De acordo com as características, qual categoria apresenta as condições de vida menos favoráveis?

Leia atentamente a explicação a seguir e resolva os problemas em seu caderno. Deixe registradas suas estratégias, cálculos, figuras, esquemas.

Porcentagem

Segundo pesquisa realizada pelo IBGE, 1 em cada 4 brasileiros não tem acesso à internet. Isso quer dizer que, 25% da população brasileira não tem acesso a todas as possibilidades que essa ferramenta tão poderosa nos oferece.

Esse símbolo (%) ao lado do número 25, significa porcentagem. Ele pode ser visto em diversas situações, como pesquisas em eleições, na matemática financeira, quando falamos em lucro, desconto, juros e muitas outras situações.

Porcentagem é uma razão. Significa dividir por cem. Para facilitar o cálculo de algumas porcentagens, nós usaremos o auxílio de frações.

Para calcular 10% de um número: quantos "10" cabem dentro de 100? Se você respondeu 10, acertou! Podemos representar 10%, em fração, como $\frac{1}{10}$. Portanto, para calcular 10% de um número, basta dividi-lo por 10.

Exemplo: Na classe de Ana, 10% dos alunos tem 12 anos. Se ao todo, a classe dela tem 30 alunos, quantos têm 12 anos?

$$30 \left| \begin{array}{l} 10 \\ 3 \end{array} \right. \quad \text{R. 3 alunos têm 12 anos.}$$

Para calcular 50% de um número: se dividirmos 100 em partes de 50, teremos 2 partes. Podemos representar 50% com a fração $\frac{1}{2}$, portanto, para calcular 50% de um número, basta dividi-lo por 2.

Exemplo: Devido à proximidade na data de vencimento, um supermercado estava oferecendo 50% de desconto em alguns produtos. Certo produto custava R\$12,00. Por quanto foi vendido com essa promoção?

$$12 \left| \begin{array}{l} 2 \\ 6 \end{array} \right. \quad \text{R.: O produto foi vendido por R\$6,00.}$$

Agora é com você. Resolva os problemas a seguir em seu caderno.

1. Uma empresa abriu 200 novas vagas de emprego, e destinará 10% dessas vagas para pessoas com deficiência. Quantas pessoas com deficiência serão contratadas?

2. Uma bicicleta que custava R\$500,00, está com desconto de 10%.

a. Qual será o valor do desconto?

b. Por quanto essa bicicleta será vendida?

3. Marcos está completando um álbum em um jogo, com 300 figurinhas. Ele já tem 50% delas. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

4. A classe de Fátima tem 36 alunos. Desses, 50% são meninas. Quantos são os meninos?

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

A boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela.

Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não aguento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

(MUILAERT, A. A boneca Guilhermina. In: As reportagens de Penélope. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997, p. 17. Coleção Castelo Rá-Tim-Bum - Vol. 8.)

Questões

1. O trecho "A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua" expressa:

(A) uma opinião da dona sobre a sua boneca.

(B) um comentário das amigas da dona da boneca.

(C) um desejo da dona de Guilhermina.

(D) um fato acontecido com a boneca e a sua dona.

2. No trecho, "Mas quando ela chora, eu não aguento", a expressão sublinhada significa, em relação à dona da boneca, sentimento de;

(A) paciência.

(B) pena.

(C) raiva.

(D) solidão.

3. Cite dois adjetivos da atribuídos a boneca.

4. Reescreva a frase substituindo o termo grifado pelo pronome adequado: "Guilhermina é a boneca mais bonita da rua".

30/10

Leia o texto a seguir, observe a imagem e responda às questões em seu caderno.

Somos Todos Iguais



Quando eu conheço pessoas em diferentes partes do mundo, eu sempre lembro que basicamente somos todos parecidos: todos somos

seres humanos. Podemos vestir roupas diferentes, a nossa pele pode ter uma cor diferente, ou podemos falar línguas diferentes. Mas tudo isso está na superfície. Mas basicamente nós somos seres humanos.

Por natureza, os seres humanos buscam a felicidade e não querem sofrimento. Com esse sentimento, todos tentam alcançar felicidade e evitar qualquer sofrimento, e todos têm o direito fundamental de fazer isso. Nesse aspecto, nós somos todos iguais, quer sejamos ricos ou pobres, com muita ou pouca educação, ocidental ou oriental, crente ou descrente, e dentro dos crentes, quer sejamos budistas, cristãos, judeus, muçulmanos, etc. Basicamente, do ponto de vista do real valor humano, nós somos todos iguais.

(Dalai Lama).

Responda as questões em seu caderno.

- 1- Como Dalai Lama, justifica a frase: "Quando eu conheço pessoas em diferentes partes do mundo, eu sempre lembro que basicamente somos todos parecidos"?
- 2- Qual direito foi citado como fundamental por Dalai Lama? Copie a frase verdadeira.
(A) De lutarmos uns contra os outros.
(B) Alcançar felicidade e evitar qualquer sofrimento
- 3- Você concorda com o texto? Faça um pequeno texto, argumentando, ou seja, defendendo a sua opinião. Separe suas ideias em parágrafos. Fique atento à pontuação.

Vamos continuar nosso estudo sobre Porcentagem. Leia a explicação a seguir e resolva os problemas em seu caderno.

Para calcular 25% de um número: Se dividirmos 100 em partes de 25, teremos 4 partes. Podemos representar 25%, em fração, como $\frac{1}{4}$. Portanto, para calcular 25% de um número, basta dividi-lo por 4.

Exemplo: Uma televisão que custava R\$1.600,00, está sendo vendida com desconto de 25%. Qual será, portanto, o valor do desconto?

$$1600 \begin{array}{r} | 4 \\ \hline 400 \end{array} \quad \text{R.: O desconto será R\$400,00.}$$

Para calcular 75% de um número: nesse caso, não podemos dividir 100 em partes com 75, mas podemos dividir em 4 partes com 25. Se somarmos 3 partes de 25, teremos 75, portanto, representamos 75% pela fração, como $\frac{3}{4}$. Portanto, para calcular 75% de um número, dividimos ele por 4 e multiplicamos o resultado por 3.

Exemplo: Dos 36 alunos da classe de Fátima, 75% obteve nota acima de 6,0 no 2º trimestre. Quantos alunos então, ficaram com nota superior a 6,0?

$$36 \begin{array}{r} | 4 \quad 9 \\ \hline 9 \quad \underline{\times 3} \\ 27 \end{array} \quad \text{R.: 27 alunos tiveram nota superior a 6,0.}$$

Resolva os problemas a seguir em seu caderno:

1. Comprei um fogão que custava 840 reais. Obtive um desconto de 25%.

a) Qual o valor do desconto?

b) Quanto paguei pelo fogão?

2. Uma escola recebeu 150 cestas básicas. Os alunos que estudam no período da manhã ficaram com 50% das cestas recebidas. Quantas cestas representam essa porcentagem?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75

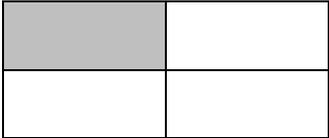
3. Ana fez suco com $\frac{1}{4}$ das laranjas que comprou. Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

- (A) 50%
- (B) 40%

(C) 25%

(D) 10%

4. Preencha o quadro abaixo:

FIGURA	FRAÇÃO	PORCENTAGEM
		
		50%
	$\frac{3}{4}$	