

**LER O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. COPIAR AS
QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER.**

TIPOS DE SOLO

O **SOLO** É A **CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA** E É FORMADO POR MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA, QUE VÊM DA DECOMPOSIÇÃO DOS ANIMAIS E DOS VEGETAIS. ELE SERVE COMO **FONTE DE NUTRIENTES PARA AS PLANTAS** E É UM IMPORTANTE ELEMENTO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POIS É A PARTIR DELE QUE O HOMEM PRODUZ BOA PARTE DOS ALIMENTOS.

DESDE O INÍCIO DA HUMANIDADE, O SER HUMANO UTILIZA O SOLO COMO **RECURSO PARA SUA MANUTENÇÃO E SOBREVIVÊNCIA**. POR ISSO, CUIDAR DO SOLO É TÃO IMPORTANTE PARA A MANUTENÇÃO DO ECOSSISTEMA TERRESTRE.

QUAIS SÃO OS TIPOS DE SOLO?



GRAÇAS AO SOLO, AS PLANTAS RETIRAM OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA.

O SOLO PODE SER DIVIDIDO EM **QUATRO TIPOS**: ARENOSO, ARGILOSO, HUMOSO E CALCÁRIOO. PARA COMPREENDER MELHOR A FUNÇÃO DE CADA UM, É IMPORTANTE CONHECER MAIS SOBRE ELES.

O **SOLO ARENOSO** TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE AREIA E É **POBRE EM NUTRIENTES**. É CONSIDERADO UM SOLO DE ÓTIMA INFILTRAÇÃO, OU SEJA, ABSORVE MUITO A ÁGUA E, POR ISSO, NÃO É IDEAL PARA A PRÁTICA AGRÁRIA. ESSE SOLO NÃO É PRÓPRIO PARA CULTIVO.



O SOLO ARENOSO NÃO É O IDEAL PARA A PRÁTICA AGRÁRIA.

O **SOLO ARGILOSO** APRESENTA UMA **GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES** E POSSIBILITA A PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POIS, APÓS SER MOLHADO, ELE ABSORVE A ÁGUA, TORNANDO-SE MAIS AREJADO. ISSO PERMITE QUE A PLANTA ABSORVA MELHOR OS NUTRIENTES.



SOLO ARGILOSO CONTÉM UMA GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

O **SOLO HUMOSO** É TAMBÉM CONHECIDO COMO SOLO ESCURO E É **MUITO RICO EM NUTRIENTES**, DEVIDO À GRANDE QUANTIDADE DE MATÉRIA ORGÂNICA. SENDO ASSIM, ELE É **BASTANTE FÉRTIL**, POR ISSO É MUITO UTILIZADO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA.



O SOLO HUMOSO É RICO EM MATÉRIA ORGÂNICA.

O **SOLO CALCÁRIO** É DE FÁCIL IDENTIFICAÇÃO, POIS ELE CONTÉM UM **GRANDE NÚMERO DE PEDRAS** EM SUA COMPOSIÇÃO. ELE É **IMPRÓPRIO PARA CULTIVO**, POIS AS PEDRAS NÃO PERMITEM QUE A RAIZ DAS PLANTAS DESENVOLVA-SE.



O SOLO CALCÁRIO APRESENTA PEDRAS EM SUA COMPOSIÇÃO.

QUAL É A IMPORTÂNCIA DO SOLO?

O SOLO É IMPORTANTE, POIS ELE **PERMITE A MANUTENÇÃO DO ECOSISTEMA TERRESTRE**. A PARTIR DELE, AS PLANTAS RETIRAM OS NUTRIENTES PARA DESENVOLVER-SE, BEM COMO OS SERES VIVOS QUE DEPENDEM DELE. POR ISSO, AÇÕES DE CUIDADO COM O SOLO SÃO TÃO MUITO NECESSÁRIAS.

POLUIR O SOLO, ALÉM DE PREJUDICÁ-LO, DESTRÓI A POSSIBILIDADE DE ALIMENTO DAS PLANTAS. O CERTO É NUNCA JOGAR RESÍDUOS RECICLÁVEIS NEM DA CONSTRUÇÃO CIVIL NO SOLO. JÁ OS RESÍDUOS ORGÂNICOS, COMO AS CASCAS DE FRUTAS E VERDURAS, SERVEM COMO ADUBO E SÃO ÓTIMAS FONTES DE NUTRIÇÃO PARA O SOLO.

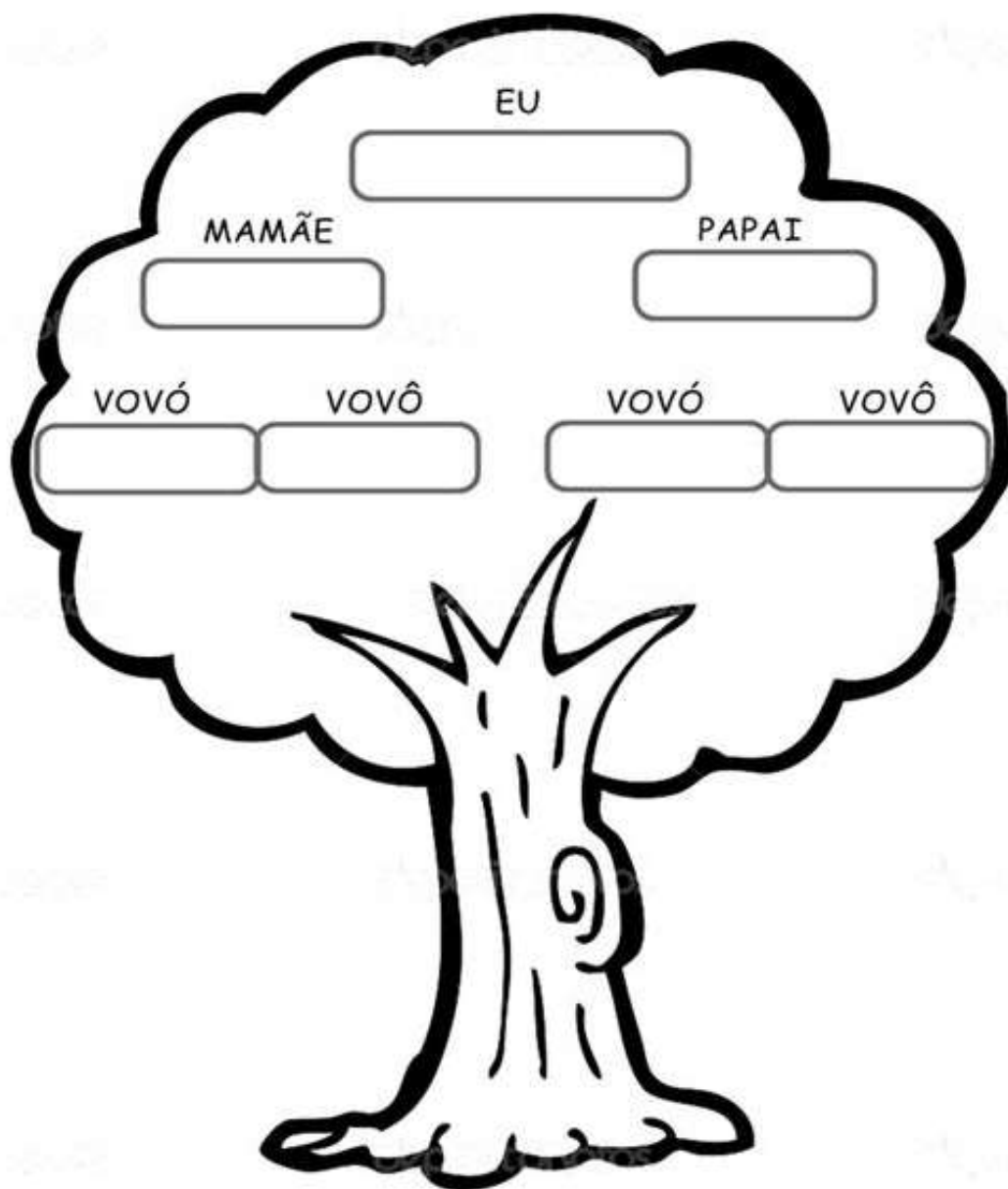
ATIVIDADES

MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.

- A)** () O SOLO É A CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA, SENDO FORMADO POR MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA, QUE VÊM DA COMPOSIÇÃO DOS ANIMAIS E DOS VEGETAIS.
- B)** () O SER HUMANO UTILIZA O SOLO COMO RECURSO PARA SUA MANUTENÇÃO E SOBREVIVÊNCIA.
- C)** () O SOLO ARENOSO TEM UMA PEQUENA QUANTIDADE DE AREIA E É RICO EM NUTRIENTES.
- D)** () O SOLO ARGILOSO APRESENTA UMA GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES E POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS.
- E)** () O SOLO HUMOSO É TAMBÉM CONHECIDO COMO SOLO ESCURO E É MUITO RICO EM NUTRIENTES, DEVIDO À GRANDE QUANTIDADE DE MATÉRIA ORGÂNICA.
- F)** () O SOLO CALCÁRIOO É DE FÁCIL IDENTIFICAÇÃO, POIS ELE CONTÉM UM GRANDE NÚMERO DE PEDRAS EM SUA COMPOSIÇÃO.

COPIAR O MODELO DA ÁRVORE NO CADERNO E COMPLETAR
COM OS DADOS DA SUA FAMÍLIA.
DESENHAR SUA FAMÍLIA E PERCEBER DIFERENÇAS E
SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊS.

UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.



FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA.

NO CADERNO, COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES.



SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a) menina - _____
- b) médico - _____
- c) boneca - _____
- d) chocalho - _____
- e) paletó - _____
- f) brinquedo - _____



2. Faça a correspondência:

- (1) Oxitona
- (2) Paroxitona
- (3) Proparoxitona

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| () útil | () anzol | () milho |
| () vítima | () açúcar | () música |
| () máquina | () lápis | () mesa |
| () fliz | () chapéu | () animal |
| () fábrica | () médico | () pião |

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

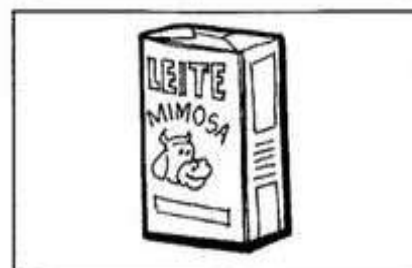
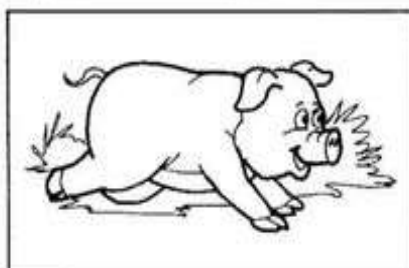
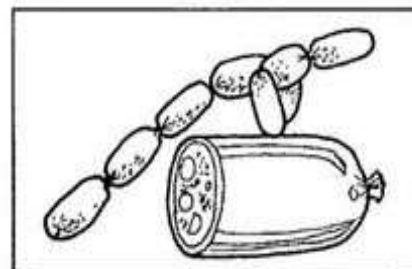
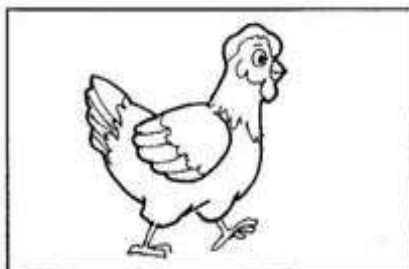
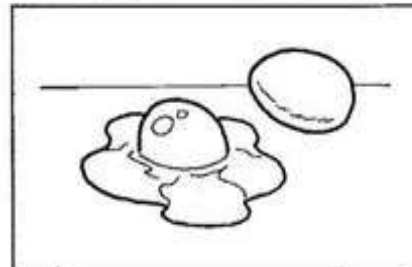
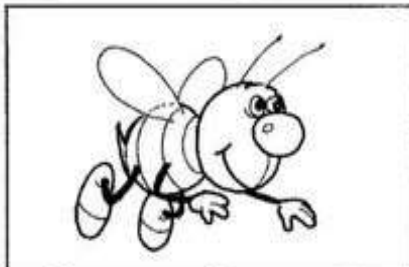
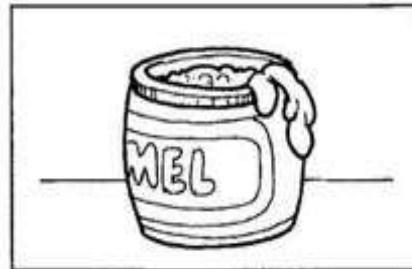
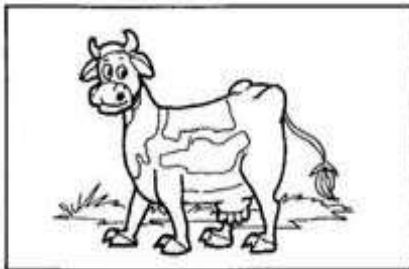
- a) chácara - _____
- b) último - _____
- c) relâmpago - _____
- d) cascavel - _____
- e) árvore - _____



ESCREVER O NOME DAS IMAGENS, NÃO PRECISA FAZER OS DESENHHOS.

COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER.

✍ Ligue cada animal ao alimento que ele produz:



✍ De qual desses alimentos você mais gosta?

✍ Quais outros alimentos que a vaca pode nos fornecer?

O que aconteceu quando voltaram para casa.

Um piquenique diferente



LER O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. COPIAR AS
QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à **desertificação**.

Fique por dentro!

O relâmpago pode ser útil para as plantações. Quando ocorre, provoca reações entre algumas substâncias existentes no ar, formando novas substâncias e modificando, assim, a composição do ar.

Algumas dessas substâncias químicas, ao serem levadas para o solo pela chuva, podem atuar como fertilizantes. Assim, o solo pode ser mais fértil nos lugares onde os raios são mais freqüentes.

✎ Leia as perguntas e responda no caderno.

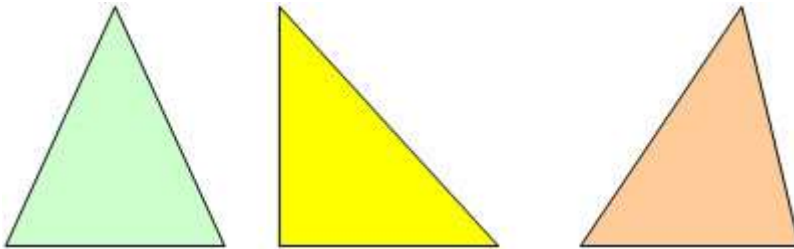
- 1- Explique, com suas palavras, o que é erosão.
- 2- Quais as causas que levam à erosão do solo.
- 3- Quais as conseqüências da erosão para o solo.
- 4- O que é desertificação?
- 5- Como amenizar a destruição do solo ao planeta Terra?

COPIAR O TEXTO NO CADERNO

POLÍGONOS

OS POLÍGONOS RECEBEM NOMES DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS. VEJA:

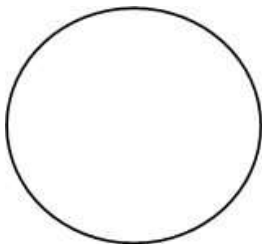
OS POLÍGONOS FORMADOS POR TRÊS (3) LADOS RECEBEM O NOME DE **TRIÂNGULOS**.



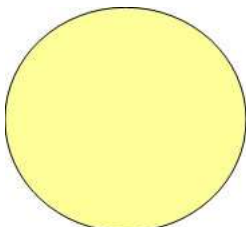
OS POLÍGONOS FORMADOS POR QUATRO (4) LADOS RECEBEM O NOME DE **QUADRILÁTEROS**.



A CIRCUNFERÊNCIA POSSUI O FORMATO REDONDO.



A PARTE INTERNA DA CIRCUNFERÊNCIA É CHAMADA DE CÍRCULO.

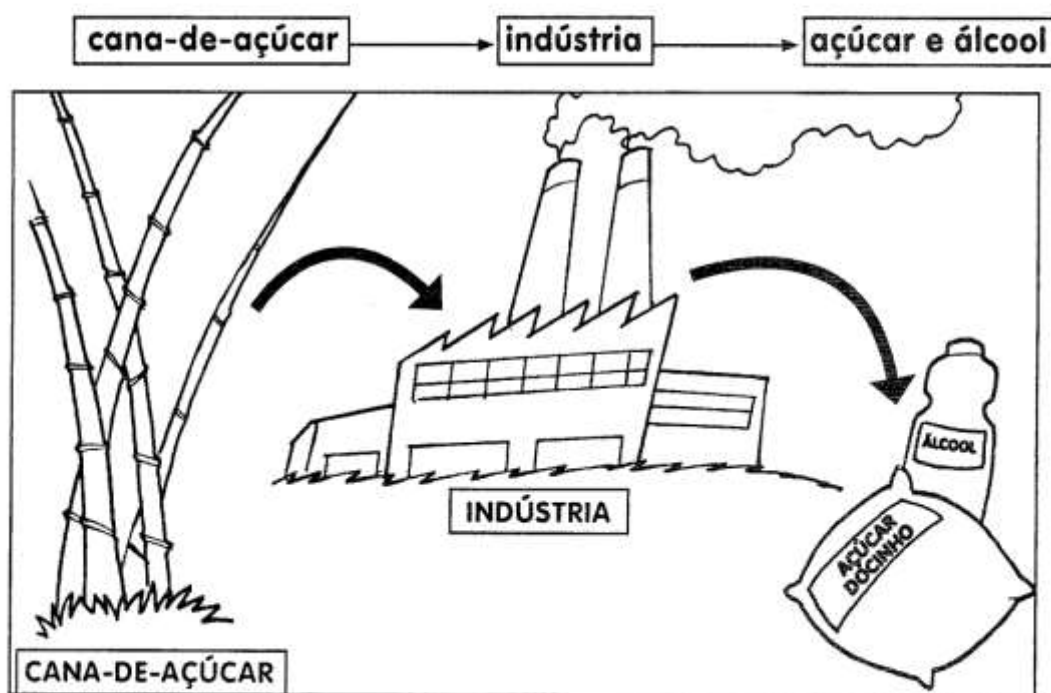


LER O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. COPIAR A
ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.

A INDÚSTRIA

A indústria consiste na transformação da matéria-prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e do trabalho humano.

Veja os exemplos:



A indústria não funciona só com as máquinas. Ela precisa de:

- **Matéria-prima:** é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.
- **Mão-de-obra:** são as pessoas que trabalham na indústria. São todas as pessoas em todos os setores da indústria.
- **Tecnologia:** é o domínio da técnica de produção.
- **Capital:** é o dinheiro para investir na compra da matéria-prima, na montagem da indústria.
- **Consumidor:** são as pessoas que compram o produto final, produzido pela indústria.

Dependente de tantos fatores, a indústria não pode instalar-se em lugares distantes e de difícil acesso. Elas quase sempre instaladas próximos das grandes cidades.

As indústrias são classificadas segundo sua produção. As principais são:

a) **Indústria de base:** produz matéria prima para outras indústrias. As indústrias de base são:

- metalúrgica – trabalha com metais;
- siderúrgica – produz ferro e aço;
- petroquímica – refina o petróleo;
- cimento – produz o cimento.

b) **Indústria de bens de consumo:** produz o que é consumido diretamente por nós consumidores. As principais indústrias de bens de consumo são:

- têxtil – produz tecido;
- alimentação – produz alimentos como os enlatados, o açúcar, as massas, os biscoitos, etc.;
- confecções – produz roupas;
- química – produz remédios, cosméticos, material de limpeza, pesticidas, etc.
- metalurgia de transformação – usa os produtos da indústria de base (metalúrgica e siderúrgica) e produz eletrodomésticos, automóveis, máquinas, etc.

c) **Construção civil:** construção de casas, prédios, pontes, viadutos, usinas, etc.

LIGUE-SE NESTA!

1) Relacione os produtos à indústria que os produz.

- | | |
|----------------|--------------|
| ① Metalúrgica | () Remédios |
| ② Têxtil | () Macarrão |
| ③ Alimentícia | () Tecido |
| ④ Petroquímica | () Carros |
| ⑤ Confecção | () Blusa |
| ⑥ Química | () Gasolina |

Respostas: 6, 3, 2, 1, 5, 4.



COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER

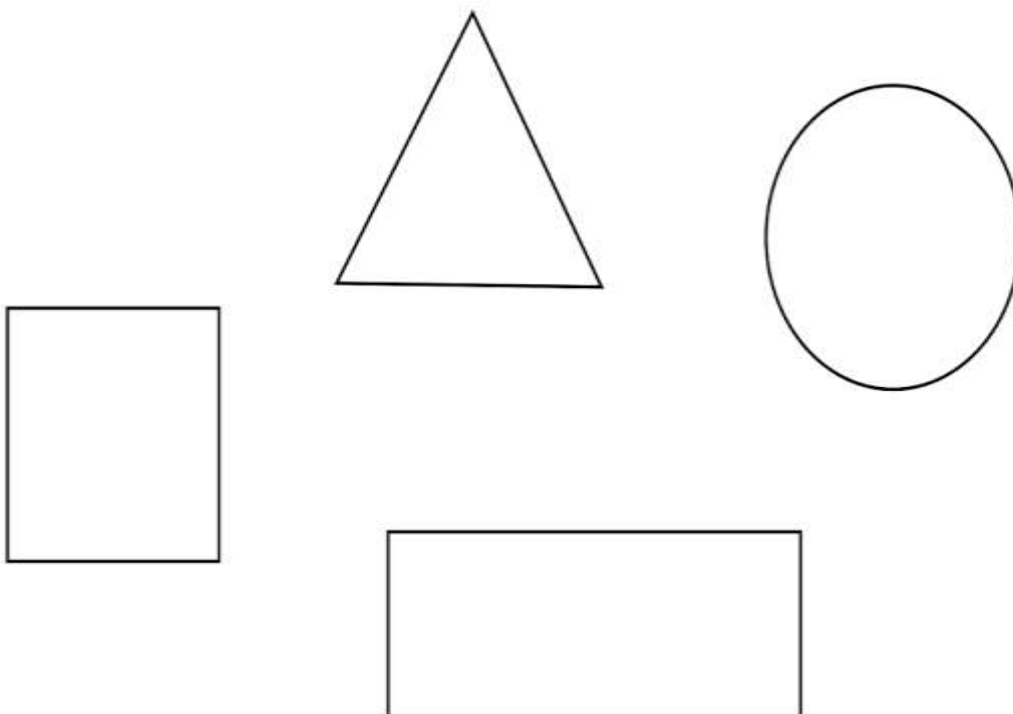
Pinte as figuras geométricas abaixo, com as cores indicadas.

círculo: vermelho

quadrado: amarelo

triângulo: azul

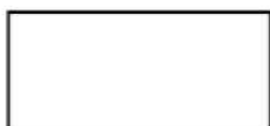
retângulo: verde



Ligue corretamente:



retângulo



quadrado

LEIA O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. NO CADERNO COPIAR SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA DE CADA QUESTÃO.

MACAQUINHO CARINHOSO

Toda noite o macaquinho passava para a cama do pai e ficava mexendo, e pulando, e dando chute, e não deixava o pai dormir. Então, o pai perguntava para ele:

- Por que você passa toda noite pra minha cama?
- Porque sinto frio.

O pai o cobriu com o lençol, a colcha e o cobertor e o macaquinho ficou muitas noites sem passar para a sua cama.

De repente, lá estava ele outra vez. E dava chute e não deixava o pai dormir. O pai quis saber:

- Por que você passa toda noite pra minha cama?
- Porque tenho fome.

E o pai dava mamadeira e ele ficava muitos dias sem incomodar o pai. Em poucos dias, lá estava ele. E, quando o pai perguntava, um dia era de vontade de fazer xixi, outro dia era medo, no outro era porque o berço estava apertado. E tudo o pai resolvia. E sempre o macaquinho estava de volta. Até o dia em que o macaquinho resolveu falar claro:

– Eu quero ficar na sua cama porque fico com saudades de você.

E o pai entendeu, e o macaquinho o abraçou e o beijou. E, daí pra frente, não passou mais para a cama do pai, porque brincavam juntos e o pai tinha tempo para ele.



COELHO, Ronaldo Simões. Macaquinho. Belo Horizonte, Lê, 1985.

<http://www.escolasaopaulo.com.br/arquivos/b20083af.pdf>

1 - O assunto do texto está relacionado a:

- A - Problemas de família.
- B - Conversa entre mãe e filho.
- C - Brincadeiras de criança.
- D - Relação entre pai e filho.

2 - Marque a opção que apresenta a explicação do macaquinho para ir para a cama do pai:

A - Sinto frio, tenho fome, quero passear.

B - Tenho fome, vontade de fazer xixi, quero ficar acordado.

C - Tenho vontade de fazer xixi, medo, o berço é apertado e sinto saudades.

D - Quero um brinquedo novo, berço apertado e saudades.

3 - De acordo com o texto, o que o pai fazia em relação aos pedidos do filho?

A - O pai ouvia, mas nem ligava.

B - O pai ouvia e só atendia os mais fáceis.

C - O pai ouvia e resolvia os problemas.

D - O pai não ouvia nem ligava para o filho.

4 - São características do pai

A - Ser bravo e preguiçoso.

B - Ser compreensivo e atencioso.

C - Ser dorminhoco e calmo.

D - Ser carinhoso e comilão.



5 - De acordo com o texto, entendemos que o macaquinho precisava de

A - educação.

B - alegria.

C - presentes.

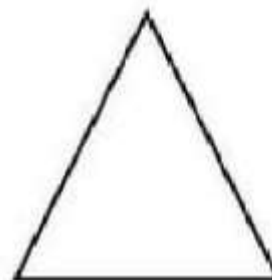
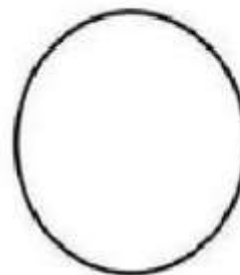
D - carinho.

6. Acrescente abaixo a parte que você mais gostou e achou do texto.

COPIAR A ATIVIDADE DE CADERNO E RESPONDER.

CONHECENDO AS FORMAS

- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:



NOMEIE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
