



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES: MARISA, ANDREA, CAMILA, FÁBIO,
EDUARDO, CARLA E ISABEL

PERÍODO DE 19/10/2020 a 23/10/2020

ORIENTAÇÕES:

- Leia o poema "O Tempo", de Mario Quintana;
- Veja o vídeo do autor declamando o poema, disponível em: <https://youtu.be/P5-hE-D5mhl>;
- Responda as questões.

Texto: O tempo (Mário Quintana)

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são seis horas!
Quando se vê, já é sexta-feira!
Quando se vê, já é Natal!
Quando se vê, já terminou o ano...
Quando se vê, perdemos o amor da nossa vida.
Quando se vê, passaram 50 anos!
Agora, é tarde demais para ser reprovado...
Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e
Inútil das horas.

A) O poema tem como objetivo:

- () Informar sobre as horas.
- () Entreter, divertir.
- () Refletir sobre o tempo.

Criar humor e fazer rir.

B). O termo em destaque indica tempo em:

Quando se "vê", já são seis horas.

Quando se vê, "terminou" o ano.

"Agora" é tarde demais para ser reprovado.

E iria jogando pelo caminho a casca dourada e "inútil " das horas.

C). Qual é o efeito que a repetição da palavra "quando" causando poema:

Nenhum efeito.

Reforçar a ideia de tempo.

Repetir uma palavra apenas.

Preencher espaço no poema.

D). Abaixo, são apresentadas 3 afirmações. Leia com atenção cada uma delas e indique quais estão corretas, de acordo com o poema lido:

I. Costumamos deixar as coisas para fazer depois

II. Não aproveitamos o tempo ofertado a nós.

III. Costumamos desprezar nossos deveres e nossas obrigações.

Apenas I está correta.

Apenas II está correta.

Apenas III está correta.

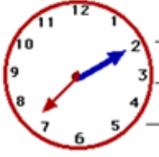
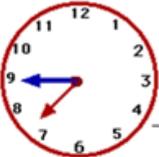
I, II e III estão corretas.

E). A palavra mais importante do poema é:

Vida Quando Tempo Horas.

2-) Escreva as horas "in full" (por extenso):

WRITE THE TIME:

 <p>It's _____ _____ _____</p> <p>6:40</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:10</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:45</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:35</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:55</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:25</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:50</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2:30</p>
 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7:20</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6:55</p>

 PENSADOR

O Tempo

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são seis horas!
Quando se vê, já é sexta-feira!
Quando se vê, já é natal...
Quando se vê, já terminou o ano...
Quando se vê perdemos o amor da nossa vida.
Quando se vê passaram 50 anos!...

Manio Quintana

3-) A partir desse trecho do poema, descreva como o tempo passou para você nesse ano tão atípico. O que você fez na quarentena? Se o ano está passando rápido? Se as semanas estão passando rápido? Se os dias estão passando rápido? O que gostaria de aproveitar melhor?

4-) Leia a letra da canção de Cazuza, "O Tempo não Para". Se puder, veja o vídeo:

<https://youtu.be/LREi5gttz5o>

O Tempo Não Para

Cazuza

Disparo contra o sol
Sou forte, sou por acaso
Minha metralhadora cheia de
mágoas
Eu sou um cara
Cansado de correr
Na direção contrária
Sem pódio de chegada ou beijo
de namorada
Eu sou mais um cara

Mas se você achar
Que eu tô derrotado
Saiba que ainda estão rolando
os dados
Porque o tempo, o tempo não
para

Dias sim, dias não
Eu vou sobrevivendo sem um
arranhão
Da caridade de quem me detesta

A tua piscina tá cheia de
ratos
Tuas ideias não correspondem
aos fatos
O tempo não para

Eu vejo o futuro repetir o
passado

Eu vejo um museu de grandes
novidades

O tempo não para
Não para não, não para

Eu não tenho data pra
comemorar
Às vezes os meus dias são de
par em par
Procurando agulha num palheiro

Nas noites de frio é melhor
nem nascer

Nas de calor, se escolhe, é
matar ou morrer

E assim nos tornamos
brasileiros

Te chamam de ladrão, de bicha,
maconheiro

Transformam um país inteiro
num puteiro

Pois assim se ganha mais
dinheiro

(...)

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Agenor De Miranda
Araujo Neto / Arnaldo Pires Brandão

Letra de O Tempo Não Para © Warner
Chappell Music, In

A música "O tempo não para" traz importante reflexão sobre o tempo. Em Geografia podemos compreender um pouco sobre isso quando estudamos fusos horários.

Fusos Horários:

Os **Fusos Horários**, também chamados de zonas horárias, são cada um dos 24 fusos traçados por uma linha imaginária de um polo ao outro do globo terrestre.

A finalidade dessa divisão é de padronizar o cálculo de tempo em todo o planeta Terra.

Devido a questões geopolíticas, cada nação pode adotar um determinado horário como referência, o que pode levar a distorções.

Antes dessa metodologia, os relógios eram acertados em cada cidade pela qual se passava ou, como na Idade Média, pelo horário solar aparente ao meio dia.

Os fusos horários corrigiram isso ao instituir um tempo solar médio. Entretanto, esse processo de padronização teve início somente a partir de 1878, quando Sanford Fleming, a partir de seus estudos de astronomia, propõe a divisão mundo em 24 faixas verticais.

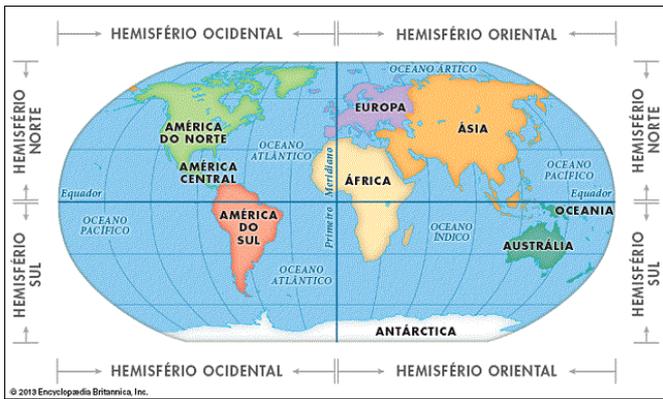
Conceitos fundamentais para entender os fusos horários

Meridianos

Os meridianos são as semicircunferências que ligam os polos e dividem o globo terrestre em dois hemisférios: o ocidental (a Oeste do GMT) e o oriental (a Leste do GMT). Eles determinam os múltiplos de 15° que constituem o total de 360° da circunferência terrestre.

Na intersecção entre estas linhas, que é mais larga na medida em que se aproxima da Linha do Equador, nós teremos um mesmo horário vigorando de Norte a Sul

Meridiano de Greenwich



O Meridiano de Greenwich é o marco longitudinal para determinar o "Greenwich Mean Time" (GMT). Portanto, A longitude 0° passaria sobre Greenwich, nas proximidades de Londres. A Leste desse marco, conta-se até 180° positivos e, para Oeste dele, até 180° negativos.

Com base no texto responda as perguntas a seguir:

a) O que são fusos horários?

b) Como era calculada as horas antes de existirem os fusos horários?

c) O que são meridianos?

d) O que é o meridiano de Greenwich?

5-) CICLO VITAL

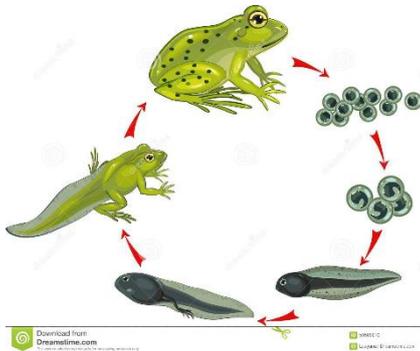
Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é quando ela começa; e a morte, que é quando ela se encerra. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida. Costumamos considerar que a vida humana está dividida em fases.

- Infância: é a fase que vai desde o nascimento até os onze anos de idade
- Adolescência: costuma ir dos doze aos vinte anos de idade.
- Fase adulta: consideramos que a fase adulta se inicia aos vinte e um anos de idade.
- Velhice: também chamada de terceira, ou melhor idade. Essa é fase em que a pessoa apresenta mais experiência de vida, podendo nos ensinar muitas coisas interessantes.

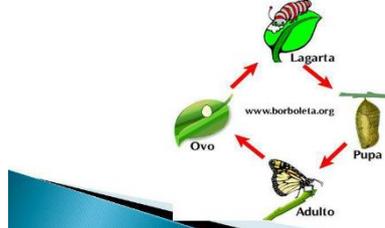


O ciclo da vida não é igual para todos os seres vivos, variando de espécie para espécie.

CICLO VITAL



- ▶ Diferentes fases da vida de um ser vivo.
- ▶ O ciclo de vida varia de uma espécie para outra e até mesmo dentro da mesma espécie.
- ▶ Pode durar minutos ou centenas de anos.



a) Baseado no poema "O tempo" de Mário Quintana, poderíamos fazer uma comparação com as fases da vida a qual passamos. Qual fase da nossa vida, infância, adolescência, adulto ou velhice o momento citado abaixo se encaixaria?

- Quando se vê já é natal! _____
- Quando se vê já é sexta feira! _____
- Quando se vê já são seis horas! _____
- Quando se vê, já passaram cinquenta anos! _____

b) A borboleta e o sapo passam por várias transformações até chegar na sua forma definitiva. Nós passamos também por várias transformações, não só física como psicologicamente até o final de nossa existência. Escreva o nome de pessoas da sua família, do mais novo até o mais velho completando todas as fases da vida.

c) A duração da metamorfose da borboleta varia de acordo com cada espécie. O mesmo acontece com os sapos. Durante esse processo de transformações, os animais vão adquirindo estruturas importantes para sua

sobrevivência. O tempo é importante para que tal fato ocorra. E nós? Que transformações acontecem conosco? Que mudanças você percebe que ocorreu com você desde bebê até o momento presente? Sua alimentação mudou? Você depende de quem cuida de você para se vestir? Para se locomover? O que mudou em sua vida?

6-) Vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido que represente a passagem do tempo.

Vou deixar abaixo uns desenhos que podem servir de inspiração, mas não podem ser copiados ok?

