



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES: MARISA, ANDREA, ALEX, PATRICIA, FÁBIO  
E EDUARDO

PERÍODO DE 19/10/2020 a 23/10/2020

#### ORIENTAÇÕES:

- Leia o poema "O Tempo", de Mario Quintana;
- Veja o vídeo do autor declamando o poema, disponível em: <https://youtu.be/P5-hE-D5mhl>;
- Responda as questões.

Texto: O tempo ( Mário Quintana)

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.  
Quando se vê, já são seis horas!  
Quando se vê, já é sexta-feira!  
Quando se vê, já é Natal!  
Quando se vê, já terminou o ano...  
Quando se vê, perdemos o amor da nossa vida.  
Quando se vê, passaram 50 anos!  
Agora, é tarde demais para ser reprovado...  
Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.  
Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e  
Inútil das horas.

A) O poema tem como objetivo:

- ( ) Informar sobre as horas.
- ( ) Entreter, divertir.
- ( ) Refletir sobre o tempo.

Criar humor e fazer rir.

B). O termo em destaque indica tempo em:

Quando se "vê", já são seis horas.

Quando se vê, "terminou" o ano.

"Agora" é tarde demais para ser reprovado.

E iria jogando pelo caminho a casca dourada e "inútil " das horas.

C). Qual é o efeito que a repetição da palavra "quando" causando poema:

Nenhum efeito.

Reforçar a ideia de tempo.

Repetir uma palavra apenas.

Preencher espaço no poema.

D). Abaixo, são apresentadas 3 afirmações. Leia com atenção cada uma delas e indique quais estão corretas, de acordo com o poema lido:

I. Costumamos deixar as coisas para fazer depois

II. Não aproveitamos o tempo ofertado a nós.

III. Costumamos desprezar nossos deveres e nossas obrigações.

Apenas I está correta.

Apenas II está correta.

Apenas III está correta.

I, II e III estão corretas.

E). A palavra mais importante do poema é:

Vida       Quando       Tempo       Horas.

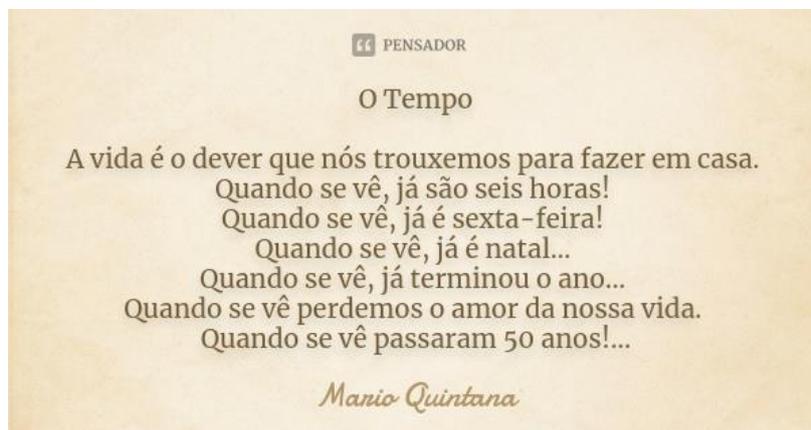
# PREPOSITIONS of TIME



AT	IN	ON
<ul style="list-style-type: none"><li>• night</li><li>• 10:30</li><li>• noon / midday</li><li>• midnight</li><li>• bedtime</li><li>• sunrise</li><li>• sunset</li><li>• the weekend (U.K.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• the morning</li><li>• the afternoon</li><li>• the evening</li><li>• February</li><li>• (the) spring</li><li>• (the) summer</li><li>• (the) fall / autumn</li><li>• (the) winter</li><li>• 2013</li><li>• the 1990s</li><li>• a (few) minute(s)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sunday</li><li>• Monday morning</li><li>• Tuesday afternoon</li><li>• Wednesday evening</li><li>• my birthday</li><li>• a holiday</li><li>• Christmas day</li><li>• May 5</li><li>• a weekday</li><li>• time</li><li>• the weekend (U.S.)</li></ul>

2-) Preencha as sentenças a seguir com IN, ON ou AT seguindo a explicação acima.

- a) My birthday is \_\_\_\_\_ April.  
b) I play tennis \_\_\_\_\_ the weekend.  
c) I was born \_\_\_\_\_ 1995.  
d) \_\_\_\_\_ Fridays, I go to the gym.  
e) He doesn't work \_\_\_\_\_ night.  
f) I always have a party \_\_\_\_\_ my birthday.



3-) A partir desse trecho do poema, descreva como o tempo passou para você nesse ano tão atípico. O que você fez na quarentena? Se o ano está passando rápido? Se as semanas estão passando rápido? Se os dias estão passando rápido? O que gostaria de aproveitar melhor?

---

---

---

---

4-) Leia a letra da canção de Cazuza, "O Tempo não Para". Se puder, veja o vídeo:

<https://youtu.be/LREi5gttz5o>

## O Tempo Não Para

Cazuza

Disparo contra o sol  
Sou forte, sou por acaso  
Minha metralhadora cheia de mágoas  
Eu sou um cara  
Cansado de correr  
Na direção contrária  
Sem pódio de chegada ou beijo de namorada  
Eu sou mais um cara

Mas se você achar  
Que eu tô derrotado  
Saiba que ainda estão rolando os dados  
Porque o tempo, o tempo não para

Dias sim, dias não  
Eu vou sobrevivendo sem um arranhão  
Da caridade de quem me detesta

A tua piscina tá cheia de ratos  
Tuas ideias não correspondem aos fatos  
O tempo não para

Eu vejo o futuro repetir o passado

Eu vejo um museu de grandes novidades  
O tempo não para  
Não para não, não para

Eu não tenho data pra comemorar  
Às vezes os meus dias são de par em par  
Procurando agulha num palheiro

Nas noites de frio é melhor nem nascer  
Nas de calor, se escolhe, é matar ou morrer  
E assim nos tornamos brasileiros  
Te chamam de ladrão, de bicha, maconheiro  
Transformam um país inteiro num puteiro  
Pois assim se ganha mais dinheiro

(...)

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Agenor De Miranda  
Araujo Neto / Arnaldo Pires Brandão

Letra de O Tempo Não Para © Warner Chappell Music, In

A música "O tempo não para" traz importante reflexão sobre o tempo. Em Geografia podemos compreender um pouco sobre isso quando estudamos fusos horários.

## Fusos Horários:

Os **Fusos Horários**, também chamados de zonas horárias, são cada um dos 24 fusos traçados por uma linha imaginária de um polo ao outro do globo terrestre.

A finalidade dessa divisão é de padronizar o cálculo de tempo em todo o planeta Terra.

Devido a questões geopolíticas, cada nação pode adotar um determinado horário como referência, o que pode levar a distorções.

Antes dessa metodologia, os relógios eram acertados em cada cidade pela qual se passava ou, como na Idade Média, pelo horário solar aparente ao meio dia.

Os fusos horários corrigiram isso ao instituir um tempo solar médio. Entretanto, esse processo de padronização teve início somente a partir de 1878, quando Sanford Fleming, a partir de seus estudos de astronomia, propõe a divisão mundo em 24 faixas verticais.

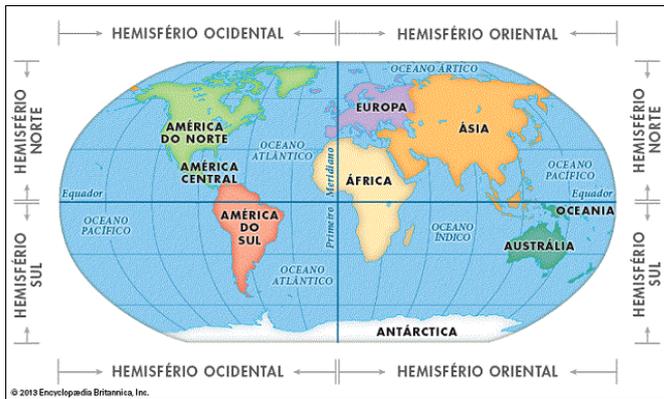
Conceitos fundamentais para entender os fusos horários

### Meridianos

Os meridianos são as semicircunferências que ligam os polos e dividem o globo terrestre em dois hemisférios: o ocidental (a Oeste do GMT) e o oriental (a Leste do GMT). Eles determinam os múltiplos de  $15^\circ$  que constituem o total de  $360^\circ$  da circunferência terrestre.

Na intersecção entre estas linhas, que é mais larga na medida em que se aproxima da Linha do Equador, nós teremos um mesmo horário vigorando de Norte a Sul

## Meridiano de Greenwich



O Meridiano de Greenwich é o marco longitudinal para determinar o "Greenwich Mean Time" (GMT). Portanto, A longitude  $0^{\circ}$  passaria sobre Greenwich, nas proximidades de Londres. A Leste desse marco, conta-se até  $180^{\circ}$  positivos e, para Oeste dele, até  $180^{\circ}$  negativos.

Com base no texto responda as perguntas a seguir:

a) O que são fusos horários?

---

---

b) Como era calculada as horas antes de existirem os fusos horários?

---

---

---

---

c) O que são meridianos?

---

---

---

d) O que é o meridiano de Greenwich?

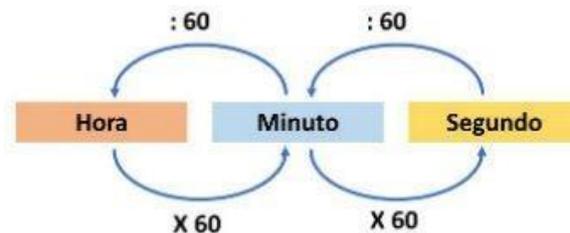
---

---

---

O Tempo, podemos medir o tempo em vivência, momentos felizes, cicatrizes e desafios. Como mostra no poema. Mas vamos ver o tempo em critérios numéricos e como unidade de medida.

*Devemos sempre lembrar que **1 hora tem 60 minutos e que 1 minuto equivale a 60 segundos.** Desta forma, 1 hora corresponde a 3600 segundos.*



O ano é o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa ao redor do Sol.

*Normalmente, 1 ano corresponde a 365 dias, no entanto, de 4 em 4 anos o ano têm 366 dias (ano bissexto).*

Na tabela abaixo relacionamos algumas dessas unidades:

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

5-) *Vamos Praticar!*

A) Quantos segundos possui um dia?

- a) 24 segundos
- b) 1440 segundos
- c) 86400 segundos
- d) 60 segundos

B) Um ano bissexto possui 366 dias, sabendo disso quantos minutos possui um ano bissexto?

- a) 365 dias
- b) 8784 horas
- c) 527040 minutos
- d) 60 minutos

C) 3h 30min possui quantos segundos?

- a) 180 minutos
- b) 210 minutos
- c) 180 segundos
- d) 12600 segundos

D) Uma pessoa assistiu a um filme com duração de 2h 10min, quantos minutos a pessoa ficou em frente à TV assistindo ao filme?

- a) 130 minutos
- b) 60 minutos
- c) 120 minutos
- d) 30 minutos

E) Marcela começou a estudar às 8h20min e terminou às 12h50min. Durante quanto tempo ela estudou?

- a) 1h30min
- b) 4h30min

c) 2h30min

d) 6h30min

F) Durante um grande prêmio de Fórmula 1, o vencedor recebeu a bandeira com o tempo de 1h58min40s. O segundo colocado recebeu a bandeira 1 minuto e 30 segundos após o vencedor. Qual é o tempo de prova do segundo colocado?

a) 2h10s

b) 2h30s

c) 1h10s

d) 3h0s

G) Um relógio marca 11h30min, mas está atrasado três quartos de hora. Que horas são?

a. 12h15min

b. 10h30min

c. 13h45min

d. 11h20min

H) Joana chegou ao consultório de seu dentista 15 minutos antes do horário marcado. Se o relógio da recepção marcava 9h35min, qual era o horário do compromisso de Joana?

a. 10h5min

b. 9h50min

c. 9h30min

d. 10h30min

I) A duração de um jogo de futebol é de 90 min. Esse valor corresponde a quantas horas?

- a.1 hora
- b.2 horas
- c.1 hora e meia
- d.2 horas e meia

J) Segundo uma pesquisa, os estudantes brasileiros na faixa dos 15 anos, passam em média 190 minutos na internet por dia. De acordo com essa informação, ao final de um mês, quantos dias aproximadamente um estudante passa na internet?

- a) Aproximadamente 1 dia
- b) Aproximadamente 2 dias
- c) Aproximadamente 3 dias
- d) Aproximadamente 4 dias

6-) O artista japonês On Kawara (1932-2014) ficou muito conhecido pela série de trabalhos chamada Today (Hoje). Desenvolvido ao longo de 48 anos, o



trabalho era, antes de tudo, um ritual, e foi realizada a partir de 1966. Para cada dia que passava, o artista produzia uma pintura, no qual no centro, ele

escrevia a data da obra. Assim que prontas, as telas eram guardadas em uma caixa forrada por um jornal. A série obedecia a algumas regras fixas: a data era sempre pintada em branco, centralizada, com a mesma fonte. O artista, que costumava viajar muito, manteve o hábito onde quer que ele estivesse, produzindo até a sua morte, em 2014. Ao eternizar dias anônimos, a série *Today* é sobretudo uma reflexão sobre a força esmagadora do tempo.

### **Roteiro da atividade:**

**1° passo:** Leia o pequeno texto sobre a série de obras **Today do artista On Kawara.**

**2° passo:** Pense a respeito da passagem de tempo. O que é isso? No poema "**O tempo**" do escritor brasileiro **Mário Quintana**, ele diz: "**...quando se vê, já são seis horas! Quando se vê, já é sexta-feira!, quando se vê, já é Natal!...quando se vê, passaram 50 anos!**". O tempo passa muito rápido? Ou você acha que é tudo muito devagar? Como você vê a passagem de tempo através dos seus familiares? Eles envelheceram muito? E os seus amigos? Tanto o On Kawara como o Mário Quintana fizeram suas obras refletindo sobre a passagem do tempo. Como você faria um desenho que descrevesse a passagem de tempo?

**3° passo:** Faça um desenho sobre o significado da passagem de tempo para você. Pode usar o material que tiver em casa! Pinte seu desenho! Se você quiser fazer uma colagem, usar tinta, vai ser muito bom!

