



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: SALETE, LUCIA, VANESSA, NILIAN, MARTA E MARIA BEATRIZ

PERÍODO: 19/10/2020 A 30 /10/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS RETIRADAS NA ESCOLA.

Data	Página	Orientação
19/10	6	Oriente a criança a ler as palavras para identificar qual a sílaba faltosa. Pedir que ela reescreva a palavra no local indicado.
20/10	7	O adulto deverá explicar que as letras podem ser escritas de diversas maneiras (letra cursiva, bastão e imprensa). Pedir que ela faça a atividade com a letra cursiva, caso o aluno tenha dificuldade o adulto poderá ajudar.
21/10	8	Leia com a criança as palavras, peça que localize a figura correspondente e faça um traço unindo-as. Na atividade 2, pinte da mesma cor as palavras iguais, lembrando que elas estão escritas com letras diferentes (letra cursiva, bastão e imprensa).
22/10	9	Leia para a criança o enunciado e peça que ela escreva o nome das figuras. Oriente a criança a pensar num jogo de sua preferência, peça que ela pense nas regras desse jogo. Agora, diga que ela vai escrever na folha essas regras.
23/10	10	Oriente a criança a ler as palavras da atividade, peça que localize a sílaba e a figura correspondente e faça um traço unindo-as.

26/10	11	Auxilie a criança na leitura da letra L , em diferentes grafias. Cursiva maiúscula e minúscula; imprensa, maiúscula e minúscula; pedir que copiem em letra cursiva nos espaços marcados na apostila.
27	12	Auxilie a criança no reconhecimento das imagens que aparecem na atividade. Peça para que digam seus nomes. corrijam-lhes, caso sua fala seja incorreta. Peçam que escrevam os nomes das figuras; Escolham duas imagens para formar duas frases.
28	13	Convide a criança para que faça a leitura da parlenda: MACACO FOI À FEIRA. É preciso compreender que a criança irá ler sílaba por sílaba, mas é parte do processo do aprender a ler . O adulto deverá ler mais uma vez, assim ela responderá às questões de interpretação, assinalando as respostas corretas com um x .
29	14	Explique -lhes que deverão juntar as letras, formando sílabas, e que, as sílabas completarão partes das palavras dos nomes das figuras. Peçam que ao terminar de escrevê-las leiam- as para verificarem se suas escritas estão corretas.
30	15	Pedir às crianças que leiam as diferentes grafias da letra M ; Oriente-as para que copiem nos espaços determinados as sílabas com letras cursivas maiúsculas e minúsculas.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: SALETE, LUCIA, VANESSA, NILIAN, MARTA E MARIA BEATRIZ

PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS RETIRADAS NA ESCOLA.

Data	Página	Orientação
19/10	6	Oriente a criança a organizar os números da atividade 2 e 3 em ordem crescente (do menor para o maior) e decrescente (do maior para o menor). Na atividade 4, ela deverá escrever os números que vem antes e depois.
20/10	7	Oriente a criança a desenhar no local indicado as formas geométricas: RETANGULO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO. Observe o TANGRAM na atividade 2 e responda as questões contando as figuras geométricas.
21/10	8	Oriente a criança a completar os desenhos para que forme uma dezena. Lembre-se: uma dezena é igual a dez unidades. Responda as questões conforme seus desenhos.
22/10	9	Leia a atividade com a criança, explicando que 1 dezena = 10 unidades; 2 dezenas = 20 unidades; responda as questões na folha.
23/10	10	Leia a atividade com a criança, explicando que ela deverá juntar as dezenas para descobrir o total e escrever como se lê o número. Na atividade 2, leia a charadinha e pinte a resposta. Em seguida, ligue os números a sua quantidade.

26/10	11	Orientar a criança que a dezena corresponde ao agrupamento de 10 unidades, e que ela poderá contar de 10 em 10 sempre que contar dezenas. Ex: 10,20,30... . Se uma dezena tem 10 unidades, duas tem 20, 30. Auxiliar a criança na contagem e preenchimento da atividade.
27/10	12	Peça que a criança observe a embalagem de ovos e explique-lhes, o que compramos em dúzias e meia dúzia. Auxiliar a criança, completando até chegar a quantidade de uma dúzia e também na resolução das questões problema.
28/10	13	O adulto deverá sugerir a criança que faça três vezes a brincadeira do par ou ímpar e registre o resultado do campeão na tabela. Desta forma ele compreenderá que o campeão não é quem colocou mais ou menos dedos, mas se acertou a relação de paridade, assim ficará mais fácil para responder a questão 1 da mesma folha; Completar as sequências numéricas observando as regularidades.
29/10	14	Auxiliar a criança a completar com números, onde os resultados sejam os que são solicitados nas atividades.
30/10	15	Auxiliar a criança a completar a trilha levando a bola até a trave, passando pelo trajeto onde o resultado da soma seja 12; peça para a criança completar a sequência numérica e escreva os números por extenso. Importante pedir para que a criança leia o que escreveu e faça a correção se a letra estiver ilegível ou a escrita incorreta. Ele precisará do auxílio de um adulto na correção.